

Til: Instituttstyret
Fra: Instituttleder

Sakstype: V-sak
Møtesaksnr.: 14 /2017
Møtenr. 2/2017
Møtedato: 23.03.2017
Notatdato: 16.03.2017
Arkivsaksnr.:
Saksbehandler: Siren Leirvåg

Studiekvalitetsrapporten 2016

Saksopplysninger

Årlig sender instituttene en rapport til fakultetet om det foregående års arbeid med å følge opp og bedre studiekvaliteten. Rapporten danner grunnlag for samtaler med fakultetsledelsen og er samtidig et redskap for ledelsen ved IKOS i arbeidet med å utvikle strategier og arbeidsformer på undervisningssiden. Arbeidet skjer i dialog med fagmiljøene ved instituttet. Rapporten fungerer også som et grunnlag for arbeidet med overordnede beslutninger og planer i instituttstyret. Sammen med Årsplanene 2016-2018 og 2017-2019 for IKOS som inneholder fellestiltak og tiltak innen hver faggruppe, vil studiekvalitetsrapporten danne grunnlag for ledelsens arbeid med studiekvalitet på IKOS i 2017 og videre.

Hovedproblemstillinger

Situasjonen på utdanningssiden gir grunn til bekymring. Studiepoengproduksjonen har vært sviktende og gradsgjennomføringen, som nå vil begynne å telle for finansieringen, ligger for IKOS som helhet under snittet for HF, som i seg selv er lavt. Også på dette feltet er det store variasjoner mellom faggruppene og til dels innad i dem. Det er likevel nødvendig over hele linja å legge ned et stort arbeid for å søke å snu tendensen gjennom bedre rekruttering og bedre gjennomføring både på BA- og MA-nivå. I det lange løp er det avgjørende at vi arbeider systematisk for å løfte kvaliteten på studiene. Mer spesifikt er det noen innsatsfelt som peker seg ut i kommende periode. Med tanke på rekruttering trenger vi både å gjøre studietilbudet bedre kjent, og samtidig skape en klarere profil av arbeidslivsrelevans. For gradsgjennomføringen trenger vi både tettere oppfølging av studentene og en gjennomgang av studieløpet for å sikre et opplegg som er godt faglig integrert, sikrer skoloring i metode og



teori og gir en god utnyttelse av lærerressursene. I noen av faggruppene trenger vi også å styrke det kollektive ansvaret for studietilbudet.

Som *felles undervisningstiltak* for IKOS vil vi i kommende periode legge vekt på (1) et systematisk arbeid med markedsføring av studiene basert på kunnskap om målgrupper og effektive kanaler for å nå dem, (2) styrking av studienes arbeidslivsrelevans (herunder tettere samarbeid med arbeidslivet) og (3) gjennomgang av bachelor-tilbudet med sikte på bedre integrerte og faglig styrkede tilbud (se over). Vi vil også legge til rette for erfaringsutveksling på tvers av instituttet innen disse feltene.

I 2016 har IKOS gjennomført en omfattende programevaluering, først gjennom interne, så eksterne paneler. Vi ser med glede at hovedkonklusjonene (se pkt.4) i rapportene i stor grad allerede er fanget opp i tiltaksplanene i IKOS' Årsplan for 2016-2018. *Faggruppenes planer* legger opp til en rekke tiltak med sikte på å gjøre våre studietilbud mer synlige og attraktive. Program- og studieretnings sider skal oppgraderes, flere vil promotere studiene via Facebook og gjennom reklamevideoer på nett. To faggrupper gjennomfører tiltak for å utvikle digital infrastruktur til bruk også i undervisning. Flere ønsker å utvikle signaturemner som kan dra mange studenter. Med sikte på bedre gradsgjennomføring har de fleste faggruppene tenkt å organisere overnattingsseminarer for førsteårsstudenten på BA. En annen sentral aktivitet blir gjennomgang av studieløpene med sikte på hevet kvalitet og større faglig sammenheng.

I forlengelsen av evalueringsarbeidet er det lagt en plan for et reformarbeid på bachelor for 2017, knyttet til de ulike faggruppenes tiltaksplaner for studier og årsplanen for IKOS. Nye modeller ble satt i gang i 2015 og-16 på to av språkstudiene, kinesisk og arabisk, og for japansk-studier er en ny oppbygging- og gjennomføringsmodell for hele bachelorløpet godkjent av fakultetet med effekt fra høsten 2017. Det gjenstår å evaluere de nye studieløpene på bachelor, for å se om de har hatt den ønskete forbedringseffekten. Kinesisk-studier er i ferd med å utarbeide en ny modell for sin bachelor. De tre nye masterprogrammene, MES, EKUL og MUSKUL er ikke evaluert i denne runden, siden de ikke har gjennomført et løp før etter vårsemester 2017. De vil selvfølgelig bli evaluert internt i de respektive programrådene før sommeren. Årsenheten Career:Asia er under revisjon internt, der vi er i ferd med å bygge et nettverk eksternt i arbeidet med å finne en ny modell, fordi dagens utforming ikke fungerer, spesielt med tanke på rekruttering.

2017 er for IKOS et år for gjennomføring av flere tiltak i Årsplanen for 2016-2018, med videreføring i Årsplanen for 2017-2019, som dreier seg om et bedre læringsmiljø. Alle faggruppene arrangerer karriereseminarer. De fleste faggruppene har overnattingsseminarer med et faglig-sosialt program, eller alternativer til dette, der vitenskapelig og studenter på

ulike nivåer møtes. Vi arrangerte høsten 2016 et seminarer for erfaringsutveksling om studentoppfølging, som vil videreføres i 2017 med tema knyttet til satsningsområder på studiekvalitet.

Effekten av alle instituttets nye tiltak for rekruttering og gjennomføringen vil først kunne være målbar om et år eller to. Det vil være en viktig oppgave for den nåværende ledelsen ved IKOS å følge opp alle studiekvalitetsfremmende tiltak og vurdere justeringer av tiltak sammen med de respektive fagmiljøene.

Forslag til vedtak:

Studiekvalitetsrapporten 2016 vedtas.

Vedlegg:

Studiekvalitetsrapporten 2016