

Til: Instituttstyret

Fra: Instituttleder

Sakstype: V-sak

Møtesaksnr.: V-6

Møtenr. 4/2017

Møtedato: 19.06.17

Notatdato: 10.06.17

Arkivsaksnr.:

Saksbehandler: Jan Halvor Undlien

Midler til forsknings- og utdanningsatsinger ved Det humanistiske fakultet 2019-2023 (Faglige prioriteringer III)

Saksopplysninger/sakssammendrag

Det vises til D-SAK 2 på styremøtet 22.05.17, samt ettersendelse til styremedlemmene av konkrete forslag til satsinger fra fagmiljøene ved ILN. Totalrammen for disse satsingene er ennå ikke fastsatt, men ventes å ligge i størrelsesordenen 50–100 mill kr over perioden 2019–23. Hvert initiativ kan være på inntil 20 mill kr, og må involvere minst to institutter. Minst fire fast vitenskapelige ansatte må stå bak hver søknad, som skal gå fra instituttene, ikke de vitenskapelig ansatte selv. En forutsetning for støtte er at de involverte instituttene overtar (det økonomiske) ansvaret for satsingene etter utløpet av perioden. Frist for instituttet til å sende forslag til fakultetet er 23. juni

De viktigste problemstillingene

En viktig problemstilling er hvor mange forslag instituttet skal stille seg bak. Siden det er en forutsetning at ILN forplikter seg til å videreføre innvilgete satsinger når FP3-perioden er over i 2023, er det viktig at satsingene samsvarer med instituttet øvrige strategiske mål slik disse er nedfelt i planverk og i en viss utstrekning i ILNs stillingsplan 2017-2022. Det må også vurderes hvor ønskelig det er at instituttet får for mange slike satsinger siden de kan binde opp det strategiske handlingsrommet ved instituttet i lang fremtid. I tillegg vil det kreve vesentlige administrative ressurser i søknadsarbeidet frem mot endelig søknadsfrist, og spres disse ressursene på for mange forslag, er det en fare for at ingen av forslagene blir så gode som ønskelig. Et siste moment som taler for å begrense antall forslag fra ILN er at fakultetets økonomiske ramme for satsingene opp mot 100 millioner gir opp mot fem satsinger ved hele fakultetet. Med syv institutter og flere forslag ved hvert institutt er sannsynligheten for innvilgelse av flere satsinger ved ILN begrenset.

En annen viktig problemstilling er knyttet til utlysningens krav om at «(s)atsingen må inkludere et samarbeid mellom flere institutter og/eller med enheter utenfor HF». Dette gjør instituttleder vurderer satsinger som allerede er støttet fra andre institutter i deres respektive styrer har større mulighet for å lykkes enn andre forslag. Den vedlagte oversikten viser hvike forslag de andre instituttene har stilt seg bak.



Instituttleders vurdering

Med bakgrunn i vurderingene som er gjort i forhold til problemstillingene over vurderer instituttleder følgende tre forslag som de som helt klart bør prioriteres fra instituttet:

- Tverrfaglige studier i nordisk vikingtid og middelalder (forslaget ettersendes)
- Humanistisk skolesatsing
- Språk, text och kontext i förändring

To forslag vurderer instituttleder som verdifulle og med stor mulighet for gjennomslag selv om de ikke har forankring i andre instituttstyrer:

- Multilingualism and globalization: Research-based teaching
- Investigating Language Cognition: The View from Multimodality

De tre siste initiativene har mange gode kvaliteter og ville kunne gi verdifulle bidrag til omstillingen av fakultetet. Samtidig er instituttleder i tvil om de er realistisk om de vil bli prioritert som satsinger. Her ønsker instituttleder instituttstyrets vurderinger. En problemstilling er om noen av disse initiativene kunne ha tjent på å koble seg tettere på- eller blitt slått sammen med andre initiativer som er støttet ved andre institutter. En annen problemstilling er om noen av initiativene er tilstrekkelig forankret i instituttets eksisterende strategiske planverk.

Vedtaksforslag:

Institutt for lingvistiske og nordiske studier søker om midler til følgende forsknings- og utdanningssatsinger ved Det humanistiske fakultet 2019-2023:

- Tverrfaglige studier i nordisk vikingtid og middelalder (forslaget ettersendes)
- Humanistisk skolesatsing
- Språk, text och kontext i förändring
- Multilingualism and globalization: Research-based teaching
- Investigating Language Cognition: The View from Multimodality