

# Corona-situasjonen fra et studentståsted

Dette skrivet er en sammenfatning av tilbakemeldinger fra historiestudenter, både på bachelor- og masternivå. Det har ikke lyktes oss å få tilbakemeldinger fra studenter ved arkeologi og konservering.

Formålet med sammenfatningen er å formidle konkrete utfordringer som studentene møter i dagens situasjon, slik at grunnlaget for tiltak og beslutninger ved Instituttet kan bli bedre. På de områdene der sammenfatningen berører beslutninger som faller utenfor mandatet til IAKHs styre forutsettes det at innholdet kan videreformidles til relevant beslutningsorgan.

## Felles utfordringer

Hvordan studentene påvirkes av situasjonen avhenger i stor grad av hvor i utdanningsforløpet de er. Det har likevel tegnet seg noen felles utfordringer som rammer arbeidet for alle:

- Mangel på trykt litteratur
  - o «Take away»-bibliotek har fungert for en del etter åpningen 14. april.
  - o Utlånte enheter kan ikke leveres tilbake, og dermed heller ikke gjøres tilgjengelig nye for lånere på venteliste.
- Mangel på digital litteratur
  - o Biblioteket har signalisert at de kan kjøpe inn digital litteratur.
  - o Samtidig blir de mange *forespørsler om innkjøp avvist* fordi det ikke finnes budsjett til innkjøp av bøker og nye tidsskrifter.
- Mangel på passende arbeidsmiljø
  - o Visse har oppholdt seg nesten utelukkende på et 6 m<sup>2</sup> soverom i åtte uker og jobbet fra sengekanten.
- Mangel på utskriftsmuligheter

## Masteroppgaver med innlevering Våren 2020

Svært mange er urolige for i hvilken grad vurderingen av masteroppgaven deres tar hensyn til den spesielle situasjonen vi befinner oss i. Masterstudentene savner en tydelig beskjed fra Instituttet eller Universitetsledelsen, slik en rekke utenlandske institutter og universiteter har kommet med, der det eksplisitt sies at karaktersettingen skal ta hensyn til at hver eneste student har blitt rammet av lock down.

Et par eksempler:

*«Grading will now change to take into account that every single student is being affected by the lock down.» University College Dublin.*

*«...all possible steps will be taken to understand your individual situation and ensure that nobody is disadvantaged.» King's College London.*

Det er også ulike oppfatninger om hva som vil gjelde, og informasjon om karaktersetting når studentene på ulike måte, i ulik form og til ulike tidspunkt.

Fra 27. april åpnet Regjeringen for at mindre grupper av studenter kan få tilgang til campus hvis det er helt nødvendig for å fullføre en gradsutdanning. Slik vi har forstått det er det ved historieprogrammet utelukkende applisert for masterstudenter med behov for å jobbe på lokale UiO-maskiner.

Vi ber om at ledelsen ved IAKH jobber for at masterstudenter med innlevering våren 2020 kan få tilgang til lesesalen i 3. etasje i NT, i den grad myndighetenes forutsetning om at smittefaglige anbefalinger fra helsemyndighetene kan overholdes (f.eks. ved å benytte annen hver lesesal plass).

### **Masteroppgaver med innlevering Høst 2020 og Vår 2021:**

Masterstudenter som leverer høsten 2020 eller våren 2021 har delvis andre utfordringer, siden de har blitt rammet i en annen del av prosessen.

For de som leverer høsten 2020 har særlig stengte arkiver, manglende mulighet til å gjøre intervjuer og innstilling av arkivreiser til utlandet bidratt til hinder. Dette gjelder i noen grad også studenter som leverer våren 2021 (Emne «4035 Prosjektutvikling» virker i særlig grad å ha blitt rammet av dette).

Manglende tilgang på litteratur er også her en økende utfordring. Flere har spurt om deler av budsjettet på kr 10 000 som kan benyttes til å dekke utgifter til arkivreiser også kan dekke utgifter til litteratur, slik som bøker, tidsskrifter og annet, eller eventuelle kostnader ved institusjoner som tar en avgift for å digitalisere kildene sine.

Beste hilsen,

Jon Carlstedt Tønnessen og Karoline Johanne Opsahl  
Studentvalgte representanter i IAKH-styret