

IAKHs innspill til HF's strategiske satsinger 2024-28: Utdanning

IAKH står overfor store utfordringer på studiesiden. Vi opplever en generelt lav og til dels synkende søkning til våre programmer, og en stabil eller fallende studiepoengproduksjon. Situasjonen er ikke like prekær som ved andre institutter ved HF eller våre søsterinstitutter ved andre universiteter, men vi ser et tydelig behov for å gjøre våre studietilbud mer fremtidsrettet.

Den viktigste tilnærmingen i denne sammenhengen er å ha fokus på selve undervisningen og læringsdesignet som studentene opplever. Målet vårt er å utstyre dem med ferdigheter, erfaring, selvbevissthet (selfawareness) og kompetanse som vil gjøre dem attraktive på arbeidsmarkedet. Vi må ta hensyn til hva nåtidens og fremtidens gode arkeologer, historikere og konservatorer må kunne. Samtidig ønsker vi å tilby undervisning i ulike formater og medier for å tilpasse oss ulike studentgruppers behov, deriblant de som ønsker etter- og videreutdanning. Derfor planlegger vi å utvikle nye tilbud, både på emne- og programnivå for alle våre fag.

Vi vil utvikle studieopplegg som forbereder studentene våre på de utfordringene de vil møte i arbeidslivet og samtidig gir dem muligheten til å utforske ulike interesseområder. I det følgende vil vi presentere ulike tiltak og behov vi ønsker støtte til.

Nytenkning rundt bruk av toerstillinger

For å bidra til å gjøre våre emner mer relevante for arbeidslivet, ser vi behovet for å etablere tettere samarbeid med næringslivet, offentlige etater og institusjoner. Vi ønsker tettere samarbeid med for eksempel museer, spillutviklere, innholdsprodusenter (media), og offentlige organer som NORAD, UD, SINTEF, Brannforsk og NIKU. Vi ønsker å ansette en rekke ulike personer ikke bare i tradisjonell 20%-stilling, men også 5% og 10%, f.eks. utgravingsleder innen arkeologi, EVU-ansvarlig innen konservering og næringslivs II'er innen historie. Dette vil gi oss en bredere kontaktflate med arbeidslivet og muligheten til å skape mer meningsfullt og konkret innhold i våre emner. Et viktig prinsipp for bruken av disse personene vil være at de skal bidra til kunnskapsutveksling mellom akademia og andre sektorer.

For å styrke vår grønne og digitale undervisningsportefølje ønsker vi også å ansette flere i professor II-stillinger. Vi ønsker blant annet å ansette to til det nye MA-programmet i miljøhumaniora, samt Heidi Karlsen, som har unik kompetanse innen digital humaniora med mer når IAKH overtar ansvaret for ILN2100/4100 Digital humaniora våren 2025.

Budsjett: 1,400,000, - pr. år

Stimuleringspakker til emneansvarlige for å heve digital kompetanse

For å gjøre våre utdanninger robuste og fremtidsrettete, er det behov for å heve den digitale kompetansen ved instituttet slik at dette kommer våre studenter til gode. For å motivere våre lærere til å heve sitt digitale kompetansenivå og inkorporere dette i sin undervisning, ønsker vi å tilby dem ekstra timer og økonomisk kompensasjon i form av kronetillegg.

Hver lærer vil kunne få ekstra 25 timer to ganger i perioden 2024-2028 for å inkludere nye digitale elementer i undervisningen sin, disse kommer i tillegg til de timene man får for å lage nye emner eller revidere gamle. I tillegg vil man også få et kronetillegg på 25 000,-. Dette innebærer at omtrent 40 av våre faste vitenskapelige ansatte vil kunne få ekstra 50 timer hver, totalt rundt 2000 timer. For å dekke disse timene søker vi midler til å dekke én lektorstilling i ett år.

Vi er allerede i gang med å teste ut denne insentivordningen og har valgt ut seks emner som digitaliseringspiloter etter innspill fra de emneansvarlige som starter opp våren 2024.

1 lektorstilling: 650,000, - per år
Kronetillegg: 1,000,000, -

MA-program innen miljøhumaniora

Vi, i samarbeid med IFIKK og IKOS, vil utvikle et nytt, tverrfaglig MA-program innen miljøhumaniora. Vi vil arrangere et utviklingsseminar før oppstart og senere årlige seminarer hvor alle involverte undervisere deltar for å evaluere og revidere emner og program. I forbindelse med opprettelsen og driften av dette programmet vil ha behov for én studiekonsulent i 30% stilling.

Budsjett: 250,000, - per år

Utstyr og infrastruktur

Vi mangler per dags dato avgjørende utstyr og tilgang på infrastruktur som trengs for å kunne gi studentene våre en oppdatert, praksisnær og arbeidsrelevant utdanning innen arkeologi og konservering. Vi søker støtte til leie av labfasiliteter, innkjøp av IR/UV-kamera og kursing i bruken av utstyret.

Budsjett leie: 100,000, - per år
Budsjett innkjøp: 250,000, -

Praksisnær undervisning off campus og nettverksarrangementer

Studentene uttrykker sterkt behov for praksisnær undervisning på alle nivåer samt hjelp til å forstå arbeidslivsrelevansen i studiene de tar del i. Vi ønsker å kunne ta undervisningen med utenfor campus når det er relevant, ved for eksempel arbeidslivsrelevante ekskursjoner. Vi ønsker også å lage arrangementer på campus som inviterer arbeidsliveaktører hit til ulike læringsaktiviteter. Til dette søker vi midler til en deltidsstilling som vil få ansvar for å arrangere ulike nettverksarrangementer. Vi søker også midler til gjennomføring av nettverksarrangementer, inkludert videreføring av de to årlige arrangementene HEIs kulturarrivsdag og HEIs internasjonale studentkonferanse.

Budsjett: 440,000, - per år

EVU og fleksible studietilbud

Instituttet tilbyr per dags dato ikke EVU-komponenter. Det er etterspørsel og behov for dette, mest prekær er situasjonen innen konservering og arkeologi der teknologisk utvikling endrer yrkene samt klima og miljøendringer skaper nye utfordringer som må adresseres. Vi er i gang med et systematisk arbeid for hele instituttet for å kartlegge potensiale for utvikling av EVU-komponenter og fleksible utdanningsløp.

EVU-pilot: Kontroll av miljø og klima og EVU for kulturforvaltere

Vi er i gang med utviklingen av et emne i samarbeid med OBRE, brannvesenet i Bergen, Hovedorganisasjon KA med mål om styrke beredskap og vellykka vern av kulturarvsgjenstander mot klima og miljøpåvirkning (for eksempel brann, flom, og ekstremvær). Målgrupper for EVU-emnet er ansatte ved museer, arkiver, biblioteker, gallerier, kommuner og andre aktører som har forvaltningsansvar for løse kulturminner, samt konsulenter og rådgivere som ønsker å bistå eiere/forvaltere. Vi søker støtte til lønnsmidler til representanter fra NIKU, OBRE og Brannvesenet i Bergen.

Budsjett: 225,000, - per år.

Operasjon gullgås: et fleksibelt utdanningstilbud innen historie

Vi ønsker å utvikle store "markedsrettete" 1000-emner (10 studiepoeng, med 200 ++ studenter) om temaer der HF har landets beste kompetanse som pr tiden ikke blir tilstrekkelig gjort nytte av i utdanningsammenheng (for eksempel klimahistorie, Midtøstens historie, og kriser i historien).

I forbindelse med dette vil vi utforske vurderingsordninger som er faglig interessante og mindre ressurskrevende å administrere og sensurere enn hva vi opererer med i dag. Vi vil også utforske å tilby mikroemner under samme tematikk.

Vi trenger midler til å samle fagpersoner til utviklingsworkshops (to-tre dagers varighet: nytt produkt for vurdering skal være klart i andre enden). I tillegg trenger vi ressurser for kompetanseheving i forbindelse med utviklingen av nye vurderingsformer og læringsdesign. Videre trenger vi også ressurser til administrasjonen av dette arbeidet.

Vi planlegger første gjennomkjøring av et gullgåsemne høsten 2025. Vi utvikler nå mikroemne i migrasjonshistorie som skal gå våren 2024, men ønsker å utforske dette i større grad i årene som kommer, særlig som en del av designet til gullgåsemnene.

Budsjett: 100, 000, - per år

Videreutvikling av læringsdesign som inkluderer læringsassistenter

IAKH har positiv erfaring med bruk av læringsassistenter på 1000-nivået i historie og HIS3090. Læringsdesignet der assistentene inngår som et viktig element har bidratt til en så stor økning i studiepoengproduksjonen per student ved historie på begynneremnene at IAKH er det eneste instituttet ved HF som har klart å øke studiepoengproduksjonen per student i 2022. Å kunne la store deler av MA-studentene våre i historie arbeide som læringsassistenter har også bidratt til et bedre læringsmiljø på MA-nivå og til en profesjonalisering av studentene som innehar læringsassistentrollen.

Selv om vi har kommet et godt stykke på vei, er vi ennå ikke der at vi klarer å utnytte læringsassistentressursen til det fulle og opplegget er ennå ikke økonomisk bærekraftig på sikt. Vi ønsker derfor støtte til å videreutvikle vår bruk av læringsassistenter i årene som kommer.

Budsjett: 800,000, - pr. år.

Tiltak	Begrunnelse	2024	2025	2026	2027	2028	Totalt
Utforsking av utradisjonell bruk av toerstillinger	Brobygging mellom potensielle arbeidsgivere og akademia, å øke vår kompetanse innen det grønne og det digitale sporet	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	7
Kompetanseheving, kronetillegg	Insentiver for å øke digital kompetanse og integrere denne i læringsaktiviteter	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Stimuleringspakke Lektorstilling	Stilling for å dekke "tapt" lærertid	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65	3,25
MA-program i miljøhumaniora	Utvikling, revidering og administrativ støtte	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Utstyr og infrastruktur	Vi har ikke fasiliteter til å tilby studentene våre adekvate læringsaktiviteter	0,35	0,15	0,15	0,15	0,15	0,95
Praksisnær undervisning og nettverksarrangementer	Resurser til off campus-undervisning og støtte til arbeidslivsrelevante arrangementer	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	2,2
EVU-pilot: Kontroll av miljø og klima	Utvikling av tidskritisk EVU-komponent innen konservering	0,225	0,225	0,225	0,225	0,225	1,125
Operasjon gullgås	Markedsrettete, store 1000-emner med nyutviklet økonomisk bærekrafti vurderingsform	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5
							17,275