



# UNIVERSITETET I OSLO

DET HUMANISTISKE FAKULTET

<b>Til:</b>	<b>Instituttstyret</b>	<b>D-sak 1-2014</b>
	<b>Institutt for filosofi, idé- og kunsthistorie og klassiske språk</b>	
<b>Fra:</b>	<b>Instituttleder</b>	
<b>Møtedato:</b>	<b>27.02.2014</b>	
<b>Sakstype:</b>	<b>Diskusjonssak</b>	
<b>Notat:</b>	<b>19.02.2014</b>	
<b>Saksbehandler:</b>	<b>KMH</b>	

## Hvor vil IFIKK? Utkast til ny stillingsplan

I styrets siste møte i 2013 ble det orientert om status og føringer i forbindelse med arbeidet med ny stillingsplan og oppfølgingsplan etter fakultetsstyrets vedtak om faglige prioriteringer ([se saken her](#)). I tiden som har gått har vi sammen med fagmiljøene arbeidet videre med å konkretisere et utkast til stillingsplan. Arbeidet har foregått ved dialog med fagmiljøene, og et større seminar i Roma for emnerådet i exphil og programrådet i filosofi, noe som har resultert i en anbefaling. Resultatet av dialogene og seminaret har så blitt sydd sammen av lederteamet. Styret bes i denne omgang om å diskutere utkastet til stillingsplan. På styrets neste møte, den 27. mars settes saken opp som vedtakssak.

Sakspapirer:

Utkast til stillingsplan for IFIKK 2014-2018

Anbefalinger fra Roma-seminaret

# Stillingsplan for IFIKK 2014-18

Utkast som grunnlag for diskusjon i IFIKKs styre 26.02.2014

Institutt for filosofi, ide- og kunsthistorie og klassiske språk (IFIKK) har i dag 112,8 årsverk over eget grunnbudsjett. Disse fordeler seg på følgende kategorier: 18,8 årsverk administrativt tilsatte og 94 årsverk i vitenskapelige stillinger (Kilde: Database for høgre utdanning). De vitenskapelig ansatte er fordelt på fire fagmiljøer og et senter, Centre for the Study of Mind in Nature (SFF). Filosofimiljøet er det største med 31 ansatte. Deretter følger kunsthistorie med 10, idehistorie med åtte og klassiske språk med seks. På studiesiden har instituttet en årsenhet (kunsthistorie), tre bachelorprogrammer (antikk kultur og klassiske språk, filosofi og idehistorie og kunsthistorie) og fire masterprogrammer (antikk kultur og klassiske språk, filosofi, idehistorie og kunsthistorie). I tillegg har instituttet ansvar for Examen Philosophicum for hele UiO.

## Oppfølging av forrige stillingsplan og status for ansettelser

IFIKKs forrige stillingsplan gikk ut 2013. Vi har i perioden 2009 til 2013 ansatt 14 fast vitenskapelig ansatte (hvorav fire tiltrer i 2014). I tillegg har vi tre stillinger i prosess. Tilsettingene har langt på vei vært i tråd med forrige runde faglige prioriteringer da ni av tilsettingene har skjedd i filosofi og klassiske språk.

I sin tilbakemelding på vår forrige stillingsplan oppfordret HF oss til å utrede situasjonen ved Exphil når det gjelder kapasitet og kostnader. Dette har blitt gjort i flere omganger i perioden, og vi står nå overfor en større omlegging av studietilbudet som et resultat av dette.

## Handlingsrom fremover

IFIKK vil i den kommende perioden få en noe svekket økonomisk situasjon. Basisbevilgningen reduseres ved overgang til ny budsjettmodell, noe som i særlig grad skyldes nedgang i studiepoengsproduksjon. Et relativt stort akkumulert overskudd ved starten av perioden forventes gradvis å reduseres de neste årene slik at vi i 2018 antas å gå i balanse. Gitt disse premisene er det allikevel rom for å tilsette i 11 nye fast vitenskapelige stillinger i den perioden stillingsplanen omfatter. Da tilsettinger erfaringsmessig vil ta noe tid, og det er relativt store overskudd i begynnelsen av perioden, er det også rom for noen midlertidige stillinger. Fram til 2018 forventer vi minst 11 avganger. Anslaget bygger på at samtlige sitter i sine stillinger til de fyller 70. Erfaringsmessig vil en del gå av ved fylte 67, noe som øker anslaget til 16.

## Overordnet strategi og kriterier

UiOs hovedambisjon er «å utvikle et internasjonalt toppuniversitet – hvor forskning, utdanning, formidling og innovasjon skal virke sammen på sitt beste» (*UiO 2020*). I tråd med dette har IFIKK som mål «å tilby og levere landets beste undervisning, forskning og formidling på sine fagområder» (*IFIKK 2020*). Innenfor filosofi tar vi mål av oss å bli det sterkeste undervisnings- og forskningsmiljøet i Skandinavia, og også på andre felt innen våre øvrige fag er vi allerede ledende i et skandinavisk perspektiv, f.eks. innen papyrologi, design- og barndomshistorie. Universitetets viktigste ressurs er menneskene som jobber her. Stillingsplaner og utlysningstekster er følgelig de kanskje viktigste strategiske redskapene instituttene har for å oppnå sine mål.

I tråd med den siterte formuleringen fra UiO 2020 er en hovedutfordring å få kjerneoppgavene til å «virke sammen på sitt beste». Denne stillingsplanens viktigste gjennomgående grep for å få til det er prioritering av forskningsbasert undervisning og følgelig ansettelse i førstestillinger.

Prosess faglige prioriteringer ved HF (heretter HFs faglige prioriteringer) som ble avsluttet høsten 2014 er en del av strategien for å nå UiOs mål. De viktigste kriteriene som ble brukt i denne prosessen var

- Høy publisering (også internasjonalt)
- Prosjekter med høy eksternfinansiering
- Forskerutdanning og langvarig forskningssamarbeid

For ytterligere beskrivelse av disse vises til prosessens akter.

I tillegg er fakultetet i en omstillingsprosess der viktige nøkkelord er å oppnå faglig konsentrasjon og robusthet. Dette er en prosess mange av våre fag er inne i gjennom kombinasjonen av forskningsmessig satsning på sterke områder og omlegging til en mindre personavhengig emneportefølje (særlig på BA-nivå).

Både kriteriene for og resultatene fra HFs faglige prioriteringer og fakultetets omstillingsarbeid må ligge til grunn også for IFIKKs prioriteringer. Men hovedkriteriene for de faglige prioriteringene forholdt seg hovedsakelig til forskning. Vi må derfor i vår begrunnelse av stillinger supplere disse kriteriene med hensyn til

- Undervisningskvalitet

IFIKK skal også være en ledende undervisningsinstitusjon, men vi sliter med frafall. Dette har konsekvenser både for faglig rekruttering, for vårt omdømme og økonomisk. Instituttet har for tiden en nedadgående studiepoengproduksjon. Selv om vi innhenter relativt sett mye ekstern finansiering ligger vår hovedfinansiering i studiepoeng. Derfor må en stillingsplan for IFIKK ta hensyn til hvor vi har studiemessige forpliktelser (f.eks. Exphil) og muligheter (de større undervisningsfagene). Dette kan til en viss grad gjøres gjennom utlysningstekster som krever bred undervisningskompetanse (se nedenfor), men må også være en faktor i vurderingen av hvilke stillinger som lyses ut. F.eks. er det viktig å ta i betraktning at en konsekvens av å være et forskningsmessig sterkt miljø ofte er at forskere blir frikjøpt slik at man får mange midlertidige ansettelse.

- Samfunnsrelevans og formidling

IFIKKs fag er viktige leverandører av «klassisk dannelse» og fundamentale kritiske, etiske og historiske perspektiver. Våre ansatte opptre som eksperter og deltar i offentlige komiteer. Samtidig gir flere av fagene undervisningskompetanse i videregående skole (i fagene «Historie og filosofi», «Religions- og etikkfag» og «Antikkens kultur»). Man har fra IFIKKs rekke rekruttert mange kandidater til museumssektoren og sentrale posisjoner i norsk offentlighet. Formidling står helt sentralt her og er viktig for begrunnelsen av vår eksistens overfor samfunnet for øvrig.

- Dynamikk

Til slutt er det viktig at vår stillingsplan også inneholder et dynamisk element i forhold til HFs faglige prioriteringer. Bl.a. som et resultat av det tydelige fokuset på kriteriene i prosessen har det allerede skjedd flere positive endringer på IFIKK siden måletidspunktet. Videre finnes det mange gode undermiljøer ved instituttet som, dersom enheten i faglige prioriteringer (fagnivået som ble vurdert) hadde vært annerledes, kunne nådd opp.

Fakultetsstyret har ønsket at alle miljøer skal lage oppfølgingsplaner og prosessen med IFIKKs oppfølgingsplan går nesten parallelt med stillingsplanen og vi har også lagt inn en direkte kobling (se punktet om midlertidige satsinger).

## Utlysningstekster

Det er utlysningstekstene som angir den faglige innretningen på de enkelte stillinger og som alle de forskjellige leddene i ansettelsesprosessen tar utgangspunkt i. Det er derfor essensielt at utlysningstekstene reflekterer våre strategier. Mens kvalifikasjoner og kompetansekrav følger fakultetets standardmaler (der f.eks. formidlingsaspektet allerede er ivarettatt), er det vi som definerer fagområde og evt. ytterligere fagspesifikke krav. Ettersom utlysningstekster etter fakultetets presisering i høst fremover kun vil komme som orienteringssaker til styret, er det viktig at styret knesetter noen prinsipper her, samt at stillingenes faglige innretning beskrives tydelig nok.

Som hovedprinsipp for å balansere ønsket om toppforskning med våre undervisningsbehov vil alle våre utlysningstekster kreve at søkerne har undervisningskompetanse («area of competence») i ett eller flere felt innenfor vår undervisningsportefølje i tillegg til sitt fagfelt («area of specialisation»).

Mens det i noen tilfeller er ønskelig å definere mer spissede fagfelt i utlysningen, vil vi i andre tilfeller bruke mer åpne utlysninger for å sikre oss et større søkergrunnlag. Sistnevnte er også en strategi som anbefales for å få flere kvinnelige søkere – et behov vi ser særlig på filosofi og idehistorie. For at de mer åpne utlysningene skal ha potensial for å utnytte våre forskningsmessige styrker vil vi legge inn en passus om at fortrinn kan gis til søkere som knytter an til sterke forskningsområder.

## Forslag til stillinger med begrunnelser

### *Filosofi og exphil*

Filosofi er i dag et faglig prioritert område og miljøet tar mål av seg å bli Skandinavias beste filosofimiljø. Dette målet kan nås ved å bygge på allerede eksisterende forskningsstyrker og å fortsette å rekruttere gode forskere og undervisere. I den nærmeste fremtid kommer alle avganger (7) på Exphil. Exphil er et sentralt element i BA-programmer ved UiO med både lange tradisjoner og høy faglig kvalitet. Exphil tilsvarer et "core requirement" som finnes ved internasjonale toppuniversiteter. Forslaget til stillingsutlysninger vil bidra til å styrke den forskningsbaserte undervisningen ved Exphil, i tråd med UiOs "Strategi 2020".

IFIKK har de siste år hatt en politikk der man har ansatt i førstestillinger utlyst relativt bredt med undervisning både på filosofi og Exphil. En fortsettelse av dette forutsetter imidlertid noen strukturelle endringer for at dette skal være bærekraftig. En arbeidsgruppe har utredet forskjellige muligheter som ikke skal gå utover den totale studiekvaliteten og legger til grunn det beste i seminarmodellen (se notat «Anbefalinger fra Romaseminaret» med vedlegg).

- Ut fra en behovsanalyse og betraktningene ovenfor ønsker IFIKK å utlyse 4 nye førstestillinger i perioden forutsatt at arbeidet med strukturelle endringer settes i verk.

I tråd med eksisterende politikk ønsker vi åpne utlysninger med fortrinn for søkere med en forskningsprofil som knytter an til allerede sterke forskningsfelt ved filosofimiljøet ved IFIKK. Våre undervisningsbehov skal dekkes ved å kreve at søkerne har undervisningskompetanse på ett eller flere felt hvor vi har sterke undervisningsbehov. Dette kan dreie seg om vitenskapsfilosofi, tidlig moderne filosofi, 1800-tallets filosofi, politisk filosofi, og feminisme (også for å tiltrekke seg kvinnelige søkere). Søkerens faglige bredde og fagkompetanse med relevans for Exphil-undervisning teller positivt. Det er dermed viktig at Exphil nevnes i utlysningen, helst med lenke til en side som forklarer hva emnet er. Gitt at vi skal fylle et undervisningsbehov som oppstår også ved Exphil, hvor storparten av undervisningen foregår på norsk, er det spesielt viktig at språkkravet følges opp i utlysning og søknadsbehandling.

## *Idehistorie*

Som forsknings- og undervisningsfag er idéhistorie på IFIKK enestående i Norge. Faget har et godt studentgrunnlag og har rekruttert mange kandidater til sentrale posisjoner i norsk offentlighet (særlig i media og forlag). Idehistorie er en viktig leverandør av både «klassisk dannelse» og kritiske historiske perspektiver, samtidig som det gir undervisningskompetanse i videregående skole (i fagene «Historie og filosofi» og «Religions- og etikkfag»). Studentpotensialet vil kunne utnyttes ytterligere i det nye tverrfaglige masterprogrammet i Europeisk kultur der faget utgjør en kjerne. Idehistorie har sterk offentlig profil og en unik posisjon innenfor humaniora når det gjelder samfunnsrelevans, gjennom aktiv formidling og samfunnskontakt.

Faget er i ferd med å gjennomgå en spissing og internasjonalisering. Idéhistorie fokuserer på forskningssatsninger innen antikken og middelalderens idehistorie, europeisk kunnskapshistorie og tekstkultur, samt norsk og nordisk intellektuell historie i en internasjonal kontekst, i tråd med både IFIKKs, HFs og UiOs strategier og satsninger. Rekruttering av postdoktorer og stipendiater til prosjektet «Spede stemmer fra fortiden» har allerede bidratt vesentlig til en internasjonalisering av miljøet og styrket den internasjonale dimensjonen i den allerede kvantitativt høye publiseringen. Faget har i perioden tre avganger.

- IFIKK ønsker på bakgrunn av dette å lyse ut *2 førstestillinger*. To brede utlysninger med tilknytning til forskningssatsningene samt hensynet til det nye EKUL-programmet: én med særlig fordypning i europeisk kunnskapshistorie og tekstkultur og én med særlig fordypning innenfor norsk og nordisk idéhistorie.

## *Kunsthistorie*

Kunsthistorie ved UiO er det største kunsthistoriemiljøet i Norge. Det er et fag under stor forandring og faglig utvikling. Særlig arbeides det mot en forsknings- og undervisningsmessig spissing innenfor områdene modernitet og modernisme. Dette område inngår også i en strategisk satsning på Munch, og den nye tverrfakultære satsingen omkring 'the nordic model'. Kunsthistories forskningssatsning inkluderer også arkitektur og designhistorie - begge områder med stipendiater. Innenfor designhistorie har vi akkurat mottatt støtte fra NFR til et treårig forskningsprosjekt («Yngre forskertalenter»). Kunsthistorie har også opparbeidet en solid faglig kompetanse innenfor området nye medier. Innenfor dette feltet er det utviklet et tett tverrfaglig og internasjonalt samarbeid, bl.a. med utgangspunkt i en NFR-bevilgning.

Kunsthistorie har en av de største studentmasser ved IFIKK. Faget har hatt tre avganger i forrige periode og forventer én avgang i kommende periode, samtidig som det kun ble allokeret én ny stilling i forrige stillingsplan.

- Med utgangspunkt i en konsolidering og styrking av kunsthistories strategiske satsningsområder ønsker IFIKK å utlyse *tre stillinger* innenfor henholdsvis modernitet og visualitet (hvor forskere innen nordisk modernisme vil bli gitt forrang), arkitektur og nye medier.

## *Stillinger på tvers*

Antikken er et sterkt felt ved instituttet både innen de prioriterte fagene filosofi og klassiske språk, men også på idehistorie. Videre har vi en nyansettelse på gang i den klassiske tradisjon ved kunsthistorie som ytterligere vil styrke dette miljøet. Vi er i en unik posisjon til å styrke dette feltet. Samtidig har både klassiske språk og idehistorie meldt inn ytterligere behov enn det som er dekket i forslagene ovenfor.

- IFIKK ønsker derfor å lyse ut *en delt førstestilling* mellom idehistorie og klassiske språk innen antikken og den antikke tradisjon. Vedkommende må ha undervisningskompetanse i enten gresk eller latin og kunne styrke undervisningskvaliteten innen relevante undervisningsområder ved klassisk og idehistorie. Særlig relevante undervisningsområder vil være antikkens kultur- og idehistorie, antikkresepsjon og retorikk.

### *Midlertidige satsinger*

Instituttet har for tiden et visst midlertidig handlingsrom (jf. Avsnittet «Handlingsrom» ovenfor). Dette ønsker vi å benytte strategisk. I forbindelse med faglige prioriteringer (virkemiddelpakker til prioriterte områder) får vi en del professor II-stillinger, postdoktorer samt noen stipendiater. Over instituttets budsjett ønsker vi dels å knytte stipendiatstillinger til instituttets oppfølgingsplan for HFs faglige prioriteringer, og dels å styrke vår Munch-satsning.

Dette gir følgende resultat:

- Fire Strategiske stipendiatstillinger som fordeles gjennom instituttets oppfølgingsplan til HFs faglige prioriteringer og ut fra kriteriene i denne prosessen.
- En toårig prosjektansatt i kunsthistorie på Munch i 50 %

### **Prioritert liste**

Listen nedenfor er laget på bakgrunn av strategiske vurderinger, handlingsrommet i vårt langtidsbudsjett og behov. For eksempel er det viktig å lyse ut stillinger på filosofi mens vi enda kan nyte godt av aktiviteten på CSMN samtidig som de nyansatte vil kunne være med på å søke andre eksterne prosjektmidler i forlengelsen av senteret. Klassiske fag er styrket i perioden da vi ønsker å utnytte den faglig prioriterte situasjonen. Kunsthistorie er satt høyt på listen da de hadde flere avganger i forrige periode uten å få noen tilførsel av stillinger. Idehistoriestillingen i Europeisk kunnskapshistorie og tekstkultur er satt tidlig for å styrke fakultetets omstillingsprosjekt EKUL.

Når det gjelder utlysning av filosofistillingene har vi vurdert at man får et større strategisk handlingsrom dersom man utlyser stillingene samlet. Da vil det være lettere å ta hensyn til både kjønnsbalanse og språkkompetanse. For å gi oss en fleksibilitet ut fra søkermassen og de strategiske vurderingene, ønsker vi i utlysningsteksten å utlyse «inntil fire stillinger» slik at vi kan velge ny utlysning hvis situasjonen tilsier det.

Vi har ikke gruppert stillingene ut fra årstall da disse veldig raskt kan bli misvisende og vi ikke ønsker å gi mulige kandidater falske forhåpninger. De første seks stillingene ønsker vi imidlertid å lyse ut så raskt som mulig, dvs. våren 2014.

1. Kunsthistorie: Modernitet og visualitet
2. Idehistorie: Europeisk kunnskapshistorie og tekstkultur
- 3.-6. Filosofi (lyses ut som «inntil fire»)
7. Idehistorie: norsk og nordisk idéhistorie
8. Kunsthistorie: Nye medier
9. Antikkens kultur og tradisjon: delt stilling idehistorie/klassisk
10. Klassisk: Latin
11. Kunsthistorie: Arkitektur

De midlertidige satsingene må komme tidlig i perioden, både på grunn av vårt handlingsrom, men også gitt at de følger perioden for HFs faglige prioriteringer og instituttets strategiske satsing på Munch. Fordelingen av stipendiatstillingene vil skje i forbindelse med oppfølgingsplanen til instituttet som skal godkjennes av fakultetsstyret høsten 2014. Utlysning vil skje umiddelbart etter dette.

## **Anbefalinger fra Roma-seminaret**

Følgende anbefaling ble utarbeidet og vedtatt i Roma 6. – 7. februar av Daniel Gitlesen, Carsten Hansen, Hanne Lindemann, Øystein Linnebo, Reidar Maliks, Solveig Nygaard Selseth, Bjørn Ramberg, Øystein Rustenberg Hveding, Jens Saugstad, Torstein Tollefsen, Mette Diana Vidnes, og Aksel Øijord.

### **Våre hovedkonklusjoner**

1. Vi anbefaler at det lyses ut fire førstestillinger ved stedkode filosofi. Utlysningene bør være åpne og inkludere både forskningsmessige hensyn for filosofi sett under ett og undervisning på alle nivåer.
2. Undervisning både på filosofiprogrammet og på Exphil bør være et felles ansvar for alle faste vitenskapelig ansatte i filosofi, uavhengig av stedkode. Dette betyr at samtlige faste vitenskapelig ansatte ved stedkode filosofi skal bidra til Exphil-undervisning etter behov og kapasitet.

### **Begrunnelse**

Å ansette i førstestillinger som lyses ut relativt bredt er en videreføring av nåværende ansettelsespolitikk for filosofi ved IFIKK. Vi anser en videreføring av denne politikken som en sentral del av vår strategiske plan, som bl.a. vår nye stillingsplan vil basere seg på. Vårt mål er å bli det sterkeste forsknings- og undervisningsmiljøet innen filosofi i Skandinavia. Vi mener dette målet kan nås ved å bygge på allerede eksisterende forskningsstyrker og å fortsette å rekruttere sterke forskere og undervisere.

Samtidig skal de fire nye førstestillingene bidra til å dekke et behov for undervisning ved Exphil, som er et sentralt element i BA-programmer ved UiO med både lange tradisjoner og høy faglig kvalitet. Exphil tilsvarer et "core requirement" som finnes ved internasjonale toppuniversiteter. Vårt forslag vil bidra til å styrke den forskningsbaserte undervisningen ved Exphil, i tråd med UiOs "Strategi 2020". Dette vil kompensere for andre strukturelle endringer i Exphil-undervisningen som kan bli nødvendig og som utdypes nedenfor.

Vår anbefaling av nettopp *fire* nye førstestillinger er begrunnet som følger. Våre beregninger viser at kapasiteten tilsvarende fire nye førstestillinger er et minimum for å dekke behovet som vil oppstå innen 2017 pga. avganger. Selv dette minimumet vil i praksis være utilstrekkelig, om ikke andre endringer gjøres, fordi et stort fagmiljø som dette nesten alltid vil ha noen sykemeldinger og andre uforutsigbare former for fravær, noe som gjør at vi allerede i dag har utstrakt bruk av vikarer.

Vi gir nå en videre utdyping av våre anbefalinger og begrunnelser.

### **Behov for strukturelle endringer**

Gitt avganger som forventes, vil tilsettinger i førstestillinger innebære en reduksjon av undervisningskapasitet sammenlignet med dagens nivå. Vi erkjenner dermed at strukturelle endringer høyst sannsynlig må til for å bevare seminarmodellen, som har vist seg vellykket, og for å sikre at Exphil blir økonomisk bærekraftig.

En viktig endring er at undervisningen både på filosofiprogrammet og på Exphil blir et felles ansvar for alle faste vitenskapelig ansatte, uavhengig av stedkode. Dette vil øke antall vitenskapelig ansatte som kan benyttes til Exphil-undervisning, øke hele filosofimiljøets følelse av ansvar for Exphil, samt bidra til å bygge ned skiller innad i filosofimiljøet.

Økonomiske og praktiske hensyn kan likevel bety at ytterligere endringer vil være påkrevd. Selv om vi ikke anser det som vår oppgave å gi detaljerte anbefalinger angående dette, gir vi her en oppsummering av mulige grep som ble diskutert og som er mulige innenfor de eksisterende rammer. Vi viser også til et vedlegg, hvor vi beskriver i større detalj den betydningen noen mulige endringer vil ha for bruken av undervisningsressurser.

(a) Exphil kan endres fra et kunnskapsemne med integrert vurdering til et kunnskapsemne med sluttvurdering. Vårt anslag er at dette vil redusere arbeidsmengden knyttet til Exphil med noe som tilsvarer fem førstestillinger.

(b) Videre kan man redusere antall seminarganger (fra 14 i dag) og/eller øke gruppestørrelsen. Om dette gjøres, er det svært viktig å sikre at arbeidssituasjonen til lærere ved stedkode Exphil ikke forringes.

(c) Et annet grep er i større grad enn nå å benytte gjennomføringsstipendiater og postdoc'er til undervisning, både generelt og ikke minst ved Exphil. Vi gjør likevel oppmerksom på at dette dreier seg om en forholdsvis liten mengde undervisning. Det er likevel viktig å benytte denne undervisningskapasiteten, ikke bare for å dekke Exphils behov, men også for å styrke undervisningskompetansen hos denne gruppen av ansatte.

(d) Vi har også vurdert bruk av masterstudenter i filosofi til gruppeundervisning på Exphil. Vi minner her om det generelle skillet mellom seminar- og gruppe-undervisning som er beskrevet i HF's retningslinjer.<sup>1</sup> Vår vurdering er at den mest aktuelle bruken av masterstudenter ville være til skrivetrening.

Antall velegnede masterstudentene er i dag forholdsvis lite, og det vil bli en konkurranse mellom Exphil og filosofiprogrammet om kvalifiserte søkere. Så dette dreier seg i dag om en forholdsvis liten mengde undervisning. Vi ønsker likevel å utprøve slik bruk av masterstudenter i kommende femårsperiode fordi vi ser på dette som ønskelig for masterstudentene selv da det vil gi dem undervisningserfaring. Vi tror dette vil kunne bidra til å styrke masterprogrammet og rekrutteringen til det.

---

<sup>1</sup> Se <http://www.hf.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/studieadministrasjon/program-emner/>.



De mulige endringene skissert ovenfor kan enkelt gjennomføres uten behov for godkjenning av noen instans utenfor IFIKK. Endringene av seminarmodell kan gjøres før de som tilsettes i de nye førstestillingene er på plass, og bør i alle fall gjøres innen de to vikarene i lektorstilling på Exphil er ferdige våren 2017.

### **Utlysningstekstene må ta hensyn til følgende punkter**

(a) Det finnes et generelt krav ved ansettelse av den aktuelle typen om å kunne undervise på skandinaviske språk. Gitt at vi skal fylle et undervisningsbehov som oppstår også ved Exphil, hvor storparten av undervisningen foregår på norsk, er det spesielt viktig at dette kravet følges opp i utlysning og søknadsbehandling. For at det slikt språkkrav ikke i en for stor grad skal fremstå som en byrde for utenlandske søkere bør det også informeres om hva man tilbyr av norskundervisning fra arbeidsgivers side.

(b) I tråd med eksisterende politikk, anbefaler vi åpne utlysninger med fortrinn for søkere med en forskningsprofil som knytter an til allerede sterke forskningsfelt ved filosofimiljøet ved IFIKK. Våre undervisningsbehov kan dekkes ved å kreve at søkerne har ett eller flere felt hvor vi har sterke undervisningsbehov som "area of competence". Dette kan dreie seg om vitenskapsfilosofi, tidlig moderne filosofi, 1800-tallets filosofi, politisk filosofi, og feminisme (også for å tiltrekke seg kvinnelige søkere).

(c) Søkerens faglige bredde og fagkompetanse med relevans for Exphil-undervisning teller positivt. Det er dermed viktig at Exphil nevnes i utlysningen, helst med lenke til en side som forklarer hva emnet er.

## Vedlegg til anbefaling fra Roma

Seminarvarianten i dag består av 14 seminargruppeundervisning av 2 timer, totalt 28 timers undervisning som ganges med faktor 3.

Flervalgsprøven holdes etter endt undervisning og det gis 5 timer for utarbeiding og gjennomføring av denne.

Med et kunnskapsemne med integrert vurdering, semesteroppgave følger pliktsats 2,5 timer for veiledning pr. kandidat som leverer en semesteroppgave.

Sensur for semesteroppgave er 1 time pr. kandidat.

### 1) Seminarvarianten pr. dags dato

- 28 timer x faktor 3 = 84 timer
- Veiledning student x 2,5 timer = 70 timer (ved 28 studenter)
- Flervalgsprøven, 5 timer pr. gruppe = 5 timer
  
- Totalt er dette **159 timer** pr. seminargruppe

I tillegg kommer

Emneansvar 10 timer og sensuruttelling 1 time pr. semesteroppgave (eksamensbesvarelse)

Ved å endre til et kunnskapsemne med sluttvurdering vil man få en redusert veiledningsuttelling til 1,5 timer pr. kandidat samt redusert sensuruttellingen til 0,75 per innleverte eksamensbesvarelse

### 2) Seminar med sluttvurdering – 3 dagers hjemmeeksamen med samme antall undervisningsganger som dagens seminarvariant

- 28 timer x faktor 3 = 84 timer
- Veiledning student x 1,5 timer = 42 timer (ved 28 studenter)
  
- Totalt **126 timer** pr. seminargruppe

I tillegg kommer

Emneansvar 10 timer og sensur 0,75 time pr. besvarelse ved 3 dagers hjemmeeksamen

### 3) Dagens seminarmodell, men med et kortere undervisningssemester, her eksemplifisert med 10 ganger

\* <http://www.hf.uio.no/for-ansatte/arbeidssotte/studieadministrasjon/program-emner/behandling-emner/emnenormer.html>

- 20 timer x faktor 3 = 60 timer
- Veiledning student x 2,5 timer = 70 timer (ved 28 studenter)
- Flervalgsprøven, 5 timer pr. gruppe = 5 timer
  
- Totalt er dette **135 timer** pr. seminargruppe

I tillegg kommer

Emneansvar 10 timer og Sensur 1 time pr. semesteroppgave

### 4) Sluttvurdering, 3-dagers hjemmeeksamen og kortere undervisningssemester, her eksemplifisert med 10 ganger

- 20 timer x faktor 3 = 60 timer
- Veiledning student x 1,5 timer = 42 timer (ved 28 studenter)

*Veiledningsuttelling per student gis bare når emnebeskrivelsen klart viser hvordan obligatorisk studentaktivitet er integrert i undervisningsopplegget\*\**

- Totalt **102 timer** pr. seminargruppe

I tillegg kommer

Emneansvar 10 timer og Sensur 0,75 time pr. besvarelse

### 5) Mappe som eksamensform

I Roma kom ønske om at man så nærmere på muligheten med en to-delt eksamensform.

Et kortere skriftlig arbeide og en sluttvurdering, en 2 timers klasseroms-eksamen.

I henhold til regelverket er en mappeeksamen et kunnskapssemne med integrert vurderingsform.

Det vil ikke medføre noen innsparing i følge satsene, da det gir samme uttelling som ved dagens seminarmodell punkt 1).

Den eneste måten man kan innspare på vil være ved å korte ned på antall undervisningsuker som i punkt 3).

Exphils størrelse vil gi store utfordringer ved gjennomføring av en 2 timers klasseroms-eksamen.

En mappe-eksamensform må utredes nærmere, både med tanke på innhold og gjennomføring.

\*\* <http://www.hf.uio.no/for-ansatte/arbeidssotte/personal/arbeidspliktregnskap/retningslinjer-arbeidsplikt.html#undervisning>

Til: Instituttstyret

Fra: Instituttleder

---

Sakstype: V-sak

Møtesaksnr.:

Møtenr. 1/2014

Møtedato: 27.02.14

Notatdato: 5.02.14

Arkivsaksnr.:

Saksbehandler: Idunn Røed

---

## Regnskap IFIKK 2013

### Basisvirksomheten

Vi viser til vedlagte regnskapsrapporter. *IFIKK's totale basisvirksomhet* har et overskudd på vel 13 mill. pr 31. desember 2013. Av dette «tilhører» 2,5 mill. CSMN, mens overskuddet for IFIKK ekskl. CSMN er 10,6 mill. Dette er 3,5 mill bedre enn budsjettet og ca. 1 mill mindre enn siste prognose. Her følger kommentarer til de viktigste avvikene for

#### IFIKK ekskl. CSMN:

**Inntektene** er i sum 2,9 mill. høyere enn budsjettet. Dette skriver seg hovedsaklig fra bevilgningene (81,7 mill. mot budsjettet 78,7) og er summen av ekstra midler som ble tildelt i løpet av året, bl.a. økte midler pga kraftig økning i internhusleien. Videre har man fått nesten 1 mill. ekstra i overheadinntekter fra prosjektene, og fått refundert 1,2 mill fra NFR til et par avsluttede prosjekter. Egenandelskostnaden (instituttets andel av prosjektfinansieringen) er 2,7 mill høyere enn budsjettet, men nesten 1 mill av dette skyldes en regnskapsteknisk feil og vil bli ompostert i 2014.

**Lønnskostnadene** er i sum 4,2 mill. lavere enn budsjett. Dette skyldes hovedsakelig mindre forbruk på fastlønn (50,6 mill mot budsj. 54,2). Det ble budsjettet med raskere oppstart av enkelte vikarer og særlig stipendiater enn det som faktisk skjedde, og da reduseres lønnskostnadene tilsvarende. Videre fikk man større frikjøpsinntekter fra prosjektene enn forventet.

Driftskostnadene ligger 3,5 mill. høyere enn budsjett, nesten bare pga økt internhusleie (fra 3,8 til 7,2 mill.). Det er ellers en rekke avvik på andre poster som omtrent oppveier hverandre. Årets prosjektavslutninger har i sum medført et tap på 1,26 mill.

#### CSMN - basis

Overskuddet på 2,5 mill er 0,4 mill lavere enn budsjett. Her er ingen store avvik, men stillingsendringer blant stipendiatene (gj.f.stipend, + en tidligere start enn forventet) har gitt noe større bevilgningsinntekt (+ 0,5 mill) og noe høyere lønnskostnad. CSMN har ansatt flere postdocer og færre stipendiater enn det som blir bevilget fra fakultetet, og dekker selv differansen i lønn.



## Eksternfinansierte prosjekt

Den vedlagte regnskapsrapporten viser resultat pr. 31. desember 2013, et overskudd i sum på 4,1 mill. (ubenyttede midler) som overføres til 2014.

IFIKK har fortsatt et stort volum på prosjektsiden. Prosjektinntektene i 2013 var i sum nesten 37,2 mill., mot budsjettet 32,7. Økningen i forhold til budsjett skyldes blant annet tilgang av nye prosjekter. Den eksterne finansieringen (inntekter eksklusive egenandeler) utgjorde 28,1 mill. i 2013 og har vært økende se senere år. De siste fire år har de eksterne inntektene økt med 9 mill. (46 %). IFIKK ser ut til å ha bra tilgang på prosjekter også de nærmeste årene, og det er budsjettet med samme inntektsnivå i 2014 og -15. Deretter er det lagt til grunn en viss reduksjon, spesielt i forbindelse med at CSMN avsluttes i 2017.

Det økonomiske nettobidraget fra prosjektene til basisøkonomien (overheadinntekt pluss frikjøp minus egenfinansiering) har også vært økende de siste årene og utgjorde 6,8 mill. i 2013. De eksterne midlene bidrar vesentlig til instituttets handlingsrom. I langtidsbudsjettet 2014-18 er nettobidraget fra prosjektene videreført med ca. 5 mill. årlig.

### Vedlegg:

Artsbasert regnskapsrapport: IFIKK inkl. CSMN

Artsbasert regnskapsrapport: IFIKK ekskl. CSMN

Artsbasert regnskapsrapport: CSMN

Prosjektrapport IFIKK inkl. CSMN

---

## **FORSLAG TIL VEDTAK:**

Instituttstyret godkjenner det fremlagte regnskapet for 2013

---

	Budsjett pr.31.12.13	Regnskap pr.31.12.13	Avvik	Prognose
<b>Overført fra i fjor</b>	<b>-9 820 768</b>	<b>-9 820 768</b>	<b>0</b>	<b>-9 820 769</b>
<b>Inntekter</b>				
Tilskudd og refusjoner		-1 274 723	1 274 723	-1 274 723
Øvrige inntekter	-1 570 000	-1 233 138	-336 862	-2 070 000
UiOs egenandel	6 327 778	9 144 658	-2 816 880	7 832 510
Inntekt fra bevilgninger	-86 519 386	-90 022 560	3 503 174	-89 738 878
Investeringer i anleggsmidler	400 000	587 217	-187 217	400 000
Inntektsføring for avskrivning anleggsmidler	-300 000	-720 930	420 930	-300 000
Salgsinntekter	-551 000	-1 137 093	586 093	-869 000
Overheadinntekter	-6 047 032	-6 903 779	856 747	-8 090 926
<b>Inntekter Total</b>	<b>-88 259 640</b>	<b>-91 560 348</b>	<b>3 300 708</b>	<b>-94 111 017</b>
<b>Personalkostnader</b>				
Offentlige refusjoner	-2 100 000	-1 730 971	-369 029	-2 100 000
Variabel lønn	1 995 461	2 964 881	-969 420	2 164 033
Øvrige personalkostnader	558 600	1 166 809	-608 209	1 125 200
Refusjon frikjøp	-4 749 003	-4 720 167	-28 836	-4 585 046
Kostnad frikjøp	207 740	-38 296	246 036	203 320
Refusjon internt fin frikjøp	-2 443 677	-4 312 001	1 868 324	-4 077 746
Fast lønn	57 726 161	54 711 129	3 015 032	55 096 840
Overtid		44 824	-44 824	
Feriepenger, AGA og pensjon	25 348 842	24 827 800	521 042	24 288 355
<b>Personalkostnader Total</b>	<b>76 544 124</b>	<b>72 914 008</b>	<b>3 630 117</b>	<b>72 114 956</b>
<b>Driftskostnader</b>				
Øvrige driftskostnader		114 821	-114 821	
Kurs, konferanse og trykksaker	920 000	2 366 187	-1 446 187	1 420 000
Transport/reise	5 560 692	2 682 447	2 878 245	5 750 392
Kjøp av tjenester	75 000	206 138	-131 138	75 000
Reparasjon og vedlikehold		41 359	-41 359	
Driftsmateriell og bøker	40 000	98 012	-58 012	40 000
Tilskudd/kontingenter	90 000	87 617	2 383	90 000
Representasjon/markedsføring	10 000	374 874	-364 874	10 000
Av - og nedskrivning	300 000	720 930	-420 930	300 000
Kostnader vedr. lokaler	3 889 920	7 194 845	-3 304 925	7 067 133
Prosjektavslutning Bidrag	663 418	1 362 908	-699 490	1 260 000
<b>Driftskostnader Total</b>	<b>11 549 030</b>	<b>15 250 138</b>	<b>-3 701 108</b>	<b>16 012 525</b>
<b>Grand Total</b>	<b>-9 987 254</b>	<b>-13 216 970</b>	<b>3 229 716</b>	<b>-15 804 305</b>

	Budsjett pr.31.12.13	Regnskap pr.31.12.13	Avvik	Prognose
<b>Overført fra i fjor</b>	<b>-7 496 492</b>	<b>-7 496 492</b>	<b>0</b>	<b>-7 496 492</b>
<b>Inntekter</b>				
Tilskudd og refusjoner		-1 274 723	1 274 723	-1 274 723
Øvrige inntekter	-1 570 000	-1 233 138	-336 862	-2 070 000
UiOs egenandel	4 333 852	7 082 933	-2 749 082	5 401 778
Inntekt fra bevilgninger	-78 753 386	-81 755 531	3 002 145	-81 270 878
Investeringer i anleggsmidler	400 000	577 367	-177 367	400 000
Inntektsføring for avskrivning anleggsmidle	-300 000	-695 094	395 094	-300 000
Salgsinntekter	-551 000	-1 137 093	586 093	-869 000
Overheadinntekter	-5 992 410	-6 903 779	911 368	-6 732 407
<b>Inntekter Total</b>	<b>-82 432 944</b>	<b>-85 339 058</b>	<b>2 906 114</b>	<b>-86 715 230</b>
<b>Personalkostnader</b>				
Offentlige refusjoner	-1 900 000	-1 709 853	-190 147	-1 900 000
Variabel lønn	1 995 461	2 964 881	-969 420	2 164 033
Øvrige personalkostnader	558 600	1 166 809	-608 209	1 125 200
Refusjon frikjøp	-4 749 003	-4 685 305	-63 697	-4 585 046
Kostnad frikjøp		-38 296	38 296	
Refusjon internt fin frikjøp	-2 443 677	-4 230 657	1 786 980	-3 995 846
Fast lønn	54 235 843	50 634 942	3 600 901	51 299 505
Overtid		44 824	-44 824	
Feriepenger, AGA og pensjon	23 848 757	23 102 044	746 713	22 653 299
<b>Personalkostnader Total</b>	<b>71 545 982</b>	<b>67 249 389</b>	<b>4 296 592</b>	<b>66 761 145</b>
<b>Driftskostnader</b>				
Øvrige driftskostnader		114 821	-114 821	
Kurs, konferanse og trykksaker	920 000	2 332 342	-1 412 342	1 420 000
Transport/reise	5 400 692	2 535 492	2 865 200	5 590 392
Kjøp av tjenester	75 000	206 138	-131 138	75 000
Reparasjon og vedlikehold		41 359	-41 359	
Driftsmateriell og bøker	40 000	97 572	-57 572	40 000
Tilskudd/kontingenter	90 000	86 468	3 532	90 000
Representasjon/markedsføring	10 000	374 874	-364 874	10 000
Av - og nedskrivning	300 000	695 094	-395 094	300 000
Kostnader vedr. lokaler	3 889 920	7 194 845	-3 304 925	7 067 133
Prosjektavslutning Bidrag	663 418	1 260 678	-597 260	1 260 000
<b>Driftskostnader Total</b>	<b>11 389 030</b>	<b>14 939 682</b>	<b>-3 550 652</b>	<b>15 852 525</b>
<b>Grand Total</b>	<b>-6 994 424</b>	<b>-10 646 478</b>	<b>3 652 054</b>	<b>-11 598 052</b>



## Artsbasert regnskapsrapport CSMN basis pr.

31.12.13

	Budsjett pr.31.12.13	Regnskap pr.31.12.13	Avvik	Prognose
<b>Overført fra i fjor</b>	<b>-2 324 277</b>	<b>-2 324 277</b>	<b>0</b>	<b>-2 324 277</b>
<b>Inntekter</b>				
UiOs egenandel	1 993 926	2 061 725	-67 799	2 430 731
Inntekt fra bevilgninger	-7 766 000	-8 267 029	501 029	-8 468 000
Investeringer i anleggsmidler		9 850	-9 850	
Inntektsføring for avskrivning anleggsmidler		-25 836	25 836	
Overheadinntekter	-54 622		-54 622	-1 358 518
<b>Inntekter Total</b>	<b>-5 826 695</b>	<b>-6 221 290</b>	<b>394 595</b>	<b>-7 395 787</b>
<b>Personalkostnader</b>				
Offentlige refusjoner	-200 000	-21 118	-178 882	-200 000
Variabel lønn		0	0	
Øvrige personalkostnader		0	0	
Refusjon frikjøp		-34 862	34 862	
Kostnad frikjøp	207 740		207 740	203 320
Refusjon internt fin frikjøp		-81 344	81 344	-81 900
Fast lønn	3 490 318	4 076 186	-585 868	3 797 335
Feriepenger, AGA og pensjon	1 500 085	1 725 756	-225 671	1 635 056
<b>Personalkostnader Total</b>	<b>4 998 143</b>	<b>5 664 618</b>	<b>-666 475</b>	<b>5 353 811</b>
<b>Driftskostnader</b>				
Kurs, konferanse og trykksaker		33 845	-33 845	
Transport/reise	160 000	146 955	13 045	160 000
Reparasjon og vedlikehold		0	0	
Driftsmateriell og bøker		440	-440	
Tilskudd/kontingenter		1 149	-1 149	
Av - og nedskrivning		25 836	-25 836	
Prosjektavslutning Bidrag		102 230	-102 230	
<b>Driftskostnader Total</b>	<b>160 000</b>	<b>310 456</b>	<b>-150 456</b>	<b>160 000</b>
<b>Grand Total</b>	<b>-2 992 829</b>	<b>-2 570 492</b>	<b>-422 337</b>	<b>-4 206 253</b>

## Prosjektrapport IFIKK inkl. CSMN pr.

Prosjektnr - Prosjektnavn	Årsbudsjett 2013		Regnskap 2013				Resultat
	Inntekter	Kostnader	Overført	Inntekter	Personalkostn	Drift	
121281 190857/V20 Cognition and Communication: New	0	0	357 230	-255 000	0	-102 230	0
121330 222486/F10 Between cloister and papacy: The impact of	0	0	0	-620 666	477 020	223 103	79 457
121331 222498/F10 Metaphysics of possibility & the possibility o	0	0	0	-531 333	403 108	134 947	6 721
142931 182077/s10 Novel catalysts	0	0	0	0	0	170	170
142951 179566/V20 - Centre for the study of mind in nature(CSM	-11 936 925	11 638 977	-2 916 862	-12 377 797	6 577 818	5 528 193	-3 188 649
142967 180632/V20 - Pragmatic resources in old Indo-european	0	0	1 262 518	169	-682	-1 262 005	0
143315 201896/V50 Responding to Global Poverty	-1 141 000	1 053 486	-276 415	-1 148 825	630 702	367 248	-427 290
143446 205513/V20 Metonymy in Context and Communication	-600 000	855 301	-244 045	-626 580	634 628	240 895	4 898
143448 205342/V20 The archive in Motion	-1 501 536	1 680 488	-521 178	-1 943 574	1 177 269	684 063	-603 419
143449 205058/v20 Christian Krohg's Naturalism: ..	-902 000	900 301	-142 330	-601 333	725 754	248 403	230 494
143526 208878/V20 Who owns it ? Land claims in Latin America	-1 646 000	1 517 583	-134 152	-1 651 230	861 623	520 044	-403 716
143607 213068/F10 The Reflective Mind	-3 746 000	3 748 114	586 278	-3 336 079	2 737 510	993 263	980 971
143608 213119/F10 Simone de Beauvoir, Konferanse	0	0	-1 068	0	0	1 068	0
143619 217437/F10 History of Philosophy 600BC-1800 AD	-739 936	761 695	77 775	-726 162	350 920	167 205	-130 261
143625 217439/F10 Tiltak for nettverksutvikling (idehistorie)	-603 840	524 557	33 092	-383 499	150 705	48 226	-151 476
143637 213064 Personal Autonomy, Addiction and Mental Disor	-1 483 792	1 347 150	301 434	-4 225 406	987 625	1 337 365	-1 598 983
143651 213089 Tiny Voices from the Past	-2 599 052	2 544 131	-199 332	-2 032 353	1 614 918	603 205	-13 562
143656 213660/ Strengthening Research Capacity in the Papyrus	-2 020 640	1 952 072	-25 309	-1 761 169	1 356 440	575 852	145 815
143775 222524/F10 7th International Conference on the Philoso	0	0	0	-93 642	160 919	161 965	229 242
143778 220637/070 NanoRedux - Perspectives on Reduction in N	0	0	0	-306 000	203 930	66 386	-35 684
143780 222770/F10 Gesture, Fragment & Aesthetic Experience	0	0	0	-267 915	102 347	170 933	5 365
143783 222583/F10 The Intenational conference on Historical	0	0	0	-1 154 685	347 066	726 655	-80 963
143800 222541/F10 Innocently Benefiting from Injustice	0	0	0	-238 025	0	151 150	-86 875
143837 Hospitering ved Forskningsrådets Brusselkontor	0	0	0	-385 891	228 822	72 939	-84 129
143847 228111 Contested Territory: Assessing Claims over Land	0	0	0	-79 000	2 054	90 285	13 339
211729 P61/2013 FlexPhil - Nettbasert fleksibelt ExPhil på UiO	0	0	0	-820 488	579 549	263 840	22 902
461155 Andrea Butenschøns legat	0	0	0	0	0	0	0
610305 Philosophical Foundations for Systems Biology - 2135-08	-1 440 044	1 373 222	-238 398	-1 380 508	831 151	340 254	-447 502
650072 266813 ALICE RAP Addictions and lifestyles	0	0	10 444	0	0	0	10 444
650099 FP7 241098 Plurals, Predicates and Paradox: Towards a T	-2 400 000	2 516 197	-1 568 800	-68 191	2 216 028	817 703	1 396 740
690362 Bidrag til tidsskriftet Inquiry	0	0	0	-157 819	116 205	40 672	-942
<b>Total</b>	<b>-32 760 765</b>	<b>32 413 274</b>	<b>-3 639 118</b>	<b>-37 172 999</b>	<b>23 473 429</b>	<b>13 211 795</b>	<b>-4 126 893</b>