

Til: Instituttstyret
Fra: Instituttet

Sak: D-sak 1
Møtenr.: 5/2018
Møtedato: 24. mai 2018
Notatdato: 16. mai 2018
Saksbehandler: BE

Prinsipper for fremtidig dimensjonering av fag

Over tid vil IFIKK – dersom ikke inntektssituasjonen endres – måtte ha betydelig færre ansatte enn i dag. Ut fra dagens økonomiske situasjon må vi legge opp til en reduksjon på om lag ti personer. Det er ønskelig at den endelige tiltaksplanen som vedtas i juni inneholder en plan for hvordan denne reduksjonen fordeles på de enkelte fagmiljøene.

Styret har tidligere gitt uttrykk for at fagenes studiepoengproduksjon bør være førende for dimensjonering av fag, slik at fagene i størst mulig grad er bærekraftige i seg selv. Instituttledelsen foreslår at tall for fremtidig bemanning i tillegg baseres på en samlet vurdering av a) faktisk undervisningsbehov, b) gjennomsnittlig frikjøp i faget de siste fem år (her holdes SFF utenfor). I tillegg må man ta i betraktning bruken av ulike stillingskategorier.

Det er imidlertid verd å merke seg at det er problematisk å planlegge fremtidig bemanning på et svært detaljert nivå (ut fra inntekter eller ressursbehov), ettersom ytre faktorer påvirker hvilke ressurser som er tilgjengelige. F.eks. har UiO vedtatt at alle vitenskapelig ansatte skal få anledning til å søke undervisningstermin, noe som potensielt kan medføre at alle i lektorstilling er ute av undervisning hvert 6. semester, og dermed vil redusere undervisningsplikten med en sjettedel. Tilsvarende er det vanskelig å si hva som vil bli den fremtidige effekten av en eventuell omlegging av stillingsstrukturen i akademia. I tillegg fluktuierer inntekter fra eksterne prosjekter og graden av frikjøp på en lite forutsigelig måte. Den endelige planen må dermed være fleksibel, og prinsippene som ligger til grunn for dimensjoneringen er derfor svært sentrale.

Instituttstyret anmodes derfor om å komme med innspill til prinsipper som skal ligge til grunn for den fremtidige dimensjoneringen, og eventuelt også vekten mellom de ulike faktorene.

