

Til: Instituttstyret
Fra: Instituttleder

Sakstype: V-sak
Møtesaksnr.: 7/2018
Møtenr.: 5/2018
Møtedato: 24. mai 2018
Notatdato: 16. mai 2018
Saksbehandler: CSS

Dimensjonering av undervisning med 15% reduksjon i ressursbruk

I lys av IFIKKs økonomiske situasjon, diskuterte IFIKKs styre i møtet 26.04.2018 dimensjonering av fag for å legge til rette for en fremtidig lavere bemanningssituasjon. Det ble oppnådd enighet om at alle de fire fagområdene må utvikle en plan for gjennomføring av undervisningen ved bruk av 15 % mindre ressurser. Tallet 15 % er valgt fordi det gjenspeiler omtrent den bemanningsreduksjonen som, slik det ser ut i dag, er nødvendig dersom IFIKKs økonomi skal gå i balanse. Faglederne anmodes derfor om, i samarbeid med fagmiljøene (lærermøter, programråd), å utarbeide en slik plan innen 05.06.2018. Hvilke virkemidler som tas i bruk for å oppnå reduksjonen vil være opp til faglige vurderinger, men det gis noen eksempler nedenfor.

De fagområdene som for tiden har en god bemanningssituasjon, bes i tillegg om å gi en strategisk vurdering av hvordan de overskytende undervisningsressursene skal brukes i overgangsperioden. Det er ønskelig at bruken av ressursene i størst mulig grad kommer IFIKKs økonomi til gode, for eksempel i form av brede emner med stort studentpotensial, eller styrking av undervisning på emner som vurderes som flaskehals for studentene.

15% mindre ressurser betyr, idéelt sett, en 15% reduksjon i det totale timeforbruket (undervisnings- og administrasjonsplikt). Dette kan oppnås på flere måter:

- Redusere antall emner som tilbys hvert semester
- Redusere mengden undervisning, og/eller gå over til billigere vurderingsformer, på emner
- Redusere uttelling for undervisning som gis (hvilken faktor som benyttes)
- Redusere timebruk på/uttelling for administrative oppgaver



Tabellen nedenfor viser totalt timeforbruk de siste tre årene, per semester og i gjennomsnitt, og bør brukes som grunnlag for å vurdere hva en 15% reduksjon vil si for det enkelte fag.

	V 2015	H 2015	V 2016	H 2016	V 2017	H 2017	Snitt V	Snitt H	Snitt alle
Exphil/Exfac	8 826	10 356	9 344	11 721	9 844	8 565	9 338	10 214	9 776
Filosofi	3 923	3 226	4 062	3 956	4 393	3 643	4 126	3 608	3 867
Klassisk	2 950	2 545	2 496	2 107	3 074	3 217	2 840	2 623	2 732
Idéhistorie	1 668	2 573	2 889	2 830	2 772	2 974	2 443	2 792	2 618
Kunsthistorie	3 890	3 476	3 982	4 204	4 348	4 368	4 073	4 016	4 045
Samlet	21 257	22 176	22 773	24 818	24 431	22 767	22 820	23 254	23 037
Uten emnekode	2 601	3 027	3 764	3 015	3 997	3 145	3 454	3 062	3 258

Den nederste linjen viser timer som ikke er knyttet til noen emnekode. Det er i all hovedsak snakk om administrasjon (råd/utvalg, komitéer, verv, uspesifiserbar administrasjon mm), men også en liten mengde undervisning (for eksempel smakebitforelesninger og åpen dag). Timebruken på administrasjon er veldig høy. Den vil naturlig gå noe ned når vi ansetter færre personer, og når ymse komitévirksomhet knyttet til omleggingen av Exphil er ferdig, men det er uansett all mulig grunn til å se nærmere både på tidsbruken og på uttellingen for administrative arbeidsoppgaver.

Vedtaksforslag:

Instituttstyret vedtar at fagmiljøene skal foreta en 15%-reduksjon i ressursbruk for undervisningen. Den nye dimensjonering skal tre i kraft fra undervisningsåret 2019/2020.