

Sparetiltak i klassiske språk

BACHELOR

1. Veiledet lesning kan inngå fast på ett bestemt tidspunkt i Bachelorgraden, til erstatning for et tekstemne. Dette er en besparelse på ca. 100 timer i året per fag. En bachelorgrad kan kun inneholde 10 studiepoeng som veiledet lesning.¹
2. Man kan tilby ett tekstemne mindre per år per fag. Besparelsen er omtrent 150 timer per fag.
3. Man kan årlig slå sammen to emner fra gresk og latin til ett felles emne. Man sparer da timebruk til undervisning og emneansvar, men ikke til retting og veiledning. Sløyfing av et seminar med 28 timers undervisning betyr en besparelse på 122 timer i pliktregnskapet.
4. Man kan gå bort fra ordningen med å dele studentmassen i to i løpet av de fem første ukene av semesteret for GRE1001. Dette betyr et kutt på 60 timer i pliktregnskapet. Vi ønsker derimot å beholde den samme ordningen på LAT1001, der det årlig er omtrent dobbelt så mange studenter.
5. Metrikkundervisningen kan sløyfes på GRE2401, GRE2405, LAT1404 og LAT2401, siden studentene allerede har fått innføring i metrikk i det de tar disse emnene. Hvert av kursene har hatt 8 timer metrikkundervisning med faktor 3, altså 24 timer i pliktregnskapet hver. Totalt kan vi spare 96 timer i året på dette.

MASTER

6. Akkurat som på Bachelor kan man spare omtrent 100 timer i året ved å slå sammen et greskemne og et latinemne (f.eks. GRE4304 Greske historieskriverne med LAT4402 Romersk historie eller GRE4102 Gresk paleografi og edisjonsfilologi med LAT4110 Latinsk tekstkritikk).
7. Ved bruk av veiledet lesning på master, kan man spare 100 timer per år per fag. En mastergrad kan kun inneholde 20 studiepoeng som veiledet lesning.²

ØVRIGE TILTAK

8. Et annet tiltak for å redusere kostnader er bruken av heisemner. Pliktregnskapet viser imidlertid at dette potensialet allerede har vært godt utnyttet i foregående år, så vi kan ikke spare noe ytterligere på denne måten. En fortsatt bruk av heisemner vil dog være nødvendig for å holde ressursbruken nede.
9. På enkelte emner på 2000- og 4000-nivå, kan man vurdere å endre vurderingsform, i den hensikt å kunne ha lavere antall timer undervisning (20 istedenfor 28). På emner på lavere nivå, med høyt studenttall, vil det ikke lønne seg å endre vurderingsform, fordi utgifter til vurdering vil bli høyere enn det man sparer på å senke timetallet (det gis 0,5t per skoleeksamen, kontra 1t per semesteroppgave).

KONKLUSJON

Vi har blitt forklart at måltallet for høsten 2019 er 2322 timer, dvs. gjennomsnittet av timeproduksjonen i årene 2015-17 minus 15%. Effektivert på undervisningen for høsten 2019, gir de beskrevne tiltakene en kostnadsberegning på 2417 timer. Imidlertid faller det gjennomsnittlig fra 13% fra budsjett (kostnadsberegningene) til regnskap (faktisk timebruk etter endt semester). Dette skyldes at oppsatte emner på klassisk med jevne mellomrom ikke går, fordi ingen studenter melder seg på dem. Følgelig er det rimelig å vente et sluttprodukt på rundt 2103 timer.

Silvio Bär, på vegne av fagmiljø klassisk, 13.02.2019

¹ Se <https://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/enheter/hf/program-emner/behandling-emner/emnenormer.html>.

² Se <https://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/enheter/hf/program-emner/behandling-emner/emnenormer.html>.