

Årsplan 2020-2021: innledning

Hensikten med planen er å legge til rette for bedre planlegging internt, og gi IFIKKs styre bedre innsikt i det konkrete strategiske arbeidet og resultatene av dette.

Planen består av tiltaksplaner for hver faggruppe samt fellestiltak for IFIKK; hver av disse har sin fane i dette dokumentet. Planen svarer også ut tiltakene i HF's årsplan. Et overordnet mål for IFIKK er å få bedre kontroll over den økonomiske situasjonen. En del av fellestiltakene vil bli presentert for styret som orienteringssaker i løpet av året, og er merket med sannsynlig møtedato for orientering. Status for de øvrige tiltakene rapporteres på styremøter i juni og desember.

HOVEDTREKK I PLANEN

Fremragende utdanning og læringsmiljø

Søkertallene til IFIKKs BA-grader er relativt gode, selv om det var en viss nedgang på noen fag i 2019. Dette gjenspeiler utviklingen på UiO og HF, men IFIKKs nedgang er noe mindre enn ved resten av fakultetet. Vi ønsker å arbeide mer målrettet med rekruttering gjennom f.eks. besøk på de mest aktuelle skolene. På MA-nivå har filosofiprogrammet tradisjonelt hatt svært god søkning, og i år var det en stor oppgang både på kunsthistorie og EKUL, som begge fylte alle sine studieplasser. På klassiske språk er det svært ønskelig å øke søkertall og studenttall på MA, og opprettelsen av en tospråklig MA-grad er et tiltak for å oppnå dette.

Mens studiepoengproduksjonen på IFIKK var fallende i perioden 2010-2015, har vi de siste par årene sett en viss oppgang, selv om våren 2019 viser en litt synkende tendens. Frafallstallene på IFIKKs BA-grader ligger over HF's (høye) gjennomsnitt, og det er derfor viktig å forstå årsakene til dette, og sette inn aktiv og målrettet innsats for å bedre gjennomføringen. I tillegg til at IFIKK igjen vil gjennomføre en spørreundersøkelse blant alle førsteårsstudentene, vil vi i 2020 også beskrive et "årshjul" for førsteåret for alle våre BA-grader, for at fagmiljøene skal få en bedre forståelsen av helheten. Med dette som utgangspunkt, skal det vurderes om førsteårsopplevelsen er riktig utformet, særlig når det gjelder faglige ferdigheter, bruk av digitale læringsmidler, arbeidslivsrelevans/overførbare ferdigheter og integrasjon mellom forskning og utdanning.

En gjennomgang av IFIKKs 40-grupper januar 2018 viste at flere av gruppene er relativt populære, men at noen grupper benyttes lite. Vi har derfor satt inn flere tiltak for å ta ut potensialet som ligger her, og disse tiltakene vil evalueres i 2020.

På MA-nivå har alle IFIKKs fag en relativt flat kurve, men tallene er også såpass små at man bør være forsiktig med å lese en tendens ut av variasjonene fra år til år. Dersom man ser lengre tilbake, har imidlertid IFIKKs MA-tall falt ganske kraftig, og dette har store økonomiske konsekvenser, så det er et felt man bør arbeide mer med. På filosofi ble MA-graden revidert i 2019, og på kunsthistorie og visuelle studier er en revisjon av MA-graden under utarbeidelse. Generelt er frafall på MA derimot relativt lavt, noe som åpner for en annen tilnærming til problematikken her, siden man kan ha en reell ambisjon om at tallet går mot null, noe som nesten er tilfelle på EKUL.

IFIKKs fagområder er ikke profesjonsrettede, og det er en relativt svak tradisjon for å tenke arbeidslivsrelevans. BA-graden i kunsthistorie og visuelle studier er med i NOKUTs pågående evaluering av arbeidslivsrelevans i disiplin fag som skal være ferdigstilt i juni 2020, og denne evalueringen vil brukes aktivt i IFIKKs videre arbeid med arbeidslivsrelevans. I tillegg vil vi gjennom hele året jobbe med bevisstgjøring rundt hva arbeidsrelevans er, og hvordan den best kan fremmes.

Når det gjelder utveksling gjør IFIKK det relativt bra i HF-sammenheng, selv om tallene er små. Vi vil likevel fortsette og videreutvikle arbeidet med å øke utvekslingen.

FPIII-prosjektet Centre for Philosophy and the Sciences (CPS) har en utdanningskomponent som har som mål å tilby tverrfaglig undervisning som integrerer naturvitenskapelige og humanistiske teorier og perspektiver. Prosjektet legger også opp til en tett kobling mellom forskning og undervisning, og er i begge disse henseende et viktig foregangsmiljø for instituttet.

IFIKK deltar allerede i UiOs Honours-program, og vil i 2020 lansere et nytt BA-program i filosofi, politikk og økonomi (PPE) i samarbeid med ISV og ØI. Denne satsingen er viktig i seg selv, men også som en utvidelse av samarbeidet med SV-fakultetet, og som en måte å synliggjøre arbeidsrelevans i filosofi. Det er derfor viktig at programmet blir så godt som mulig, og at vi klarer å rekruttere de riktige studentene.

Grensesprengende forskning

IFIKK har svært sterke forskningsmiljøer innenfor alle fagområder, men hittil er det spesielt filosofi som har hentet inn potensialet for ekstern finansiering. Alle fagområdene har relativt svak tradisjon for å søke innen NFRs tematiske programmer. Vi ønsker i 2020 å tilrettelegge for at forskningsgruppene tar større ansvar for ekstern finansiering, spesielt når det gjelder søknader til tematiske programmer.

Instituttet fikk i 2019 ikke mulighet til å tilsette PhDer fra HF, og antallet PhD-kandidater er derfor nedadgående. Vi ønsker derfor også å fokusere på å skaffe rekrutteringsstillinger gjennom andre kanaler, som f.eks. næringslivs- eller offentlig sektor-PhD, og gjennom eksterne prosjekter.

Flere forskergrupper ved instituttet planlegger å søke om en SFF i 2021, og vi ønsker å legge best mulig til rette for dette. I tillegg sendes IFIKK stadig flere søknader til ERC, og hadde i fjor også god uttelling på MSCA-programmet.

Ta kunnskap i bruk

Mange ansatte ved IFIKK er svært aktive i samfunnsdebatten og som individuelle formidlere. Så langt har instituttet imidlertid i hovedsak overlatt dette til individuelt initiativ. Formidling har også vanligvis blitt forstått som rettet mot den bredere offentligheten, som f.eks. gjennom kronikker og debatt deltakelse. Den økte oppmerksomheten omkring tematisk innrettet forskning og utdanningenes yrkesrelevans gjør at det også bør arbeides med mer med kontakt med nisjepublikum, f.eks. gjennom samarbeid med alumnier.

En helhetlig personalpolitikk

IFIKK ønsker at instituttet og alle fagmiljøene oppleves som vennlige og inkluderende, og at ansatte opplever at de blir verdsatt for innsatsen de gjør, både innenfor administrasjon, undervisning, forskning og formidling. Den økonomiske situasjonen kan gjøre det krevende å oppnå dette, og det er viktig at den ikke blir altoverskyggende. Satsninger på tiltak som oppmuntrer til samarbeid, kan forhåpentlig bidra til at miljøer kan styrkes, også i en situasjon der det er begrensede økonomiske midler til å understøtte miljøutvikling. I løpet av våren 2020 skal alle HFs institutter også gjennomføre ARK-undersøkelsen, som vil kunne peke ønsket utvikling på det personalpolitiske området.

GRENSESPRENGENDE FORSKNING				
MÅLSETTING	TILTAK	NÅR	STYRET	ANSVARLIG
Økt ekstern finansiering	Gi forskningsgruppene større ansvar for akkvisisjon	Vår 2020	Februar	FL
	Utvikle gode ERC-søknader på ulike nivåer	2020	Mars	FL
	Legge til rette for utvikling av SFF-søknader av høy kvalitet	2020	Februar	IL/FL
UNDERVISNING				
MÅLSETTING	TILTAK	NÅR		ANSVARLIG
Studiekvalitet og arbeid mot frafall	Utvikling av en helhetlig beskrivelse av førsteårsopplevelsen	Vår 2020	Mars	UL/fagledere
	Evaluering og eventuelt revidering av førsteår	Vår 2020	Juni	UL/fagledere
	Undervisning som tema på minst ett lærermøte per semester på alle fag	2020		Fagledere
	Gjennomføre spørreundersøkelse blant nye studenter ved IFIKK	Vår 2020	Mai	UL
Samfunns- og arbeidsrelevans	Inkludering av alumni i evalueringspanel for periodisk evaluering	Vår 2020		UL
	Kartlegging av og bevisstgjøring om arbeidslivsrelevans i alle fag	2020		UL/fagledere
	Lærermøter om overførbare ferdigheter med alumnier	Vår 2020		Fagledere
	Arbeidslivsrelevansmøte med studenter	Vår 2020		Ledergruppe
	Benytte resultatene av NOKUT-evaluering av arbeidslivsrelevans	Høst 2020		UL
Formidling og samfunnskontakt				
MÅLSETTING	TILTAK	NÅR		ANSVARLIG
Mer målrettet samfunnskontakt	Identifisere relevante samarbeidsmiljøer innen andre sektorer	2020		Ledergruppe
Formidling	CPS Annual Lecture	Høst 2020		
	ExPhil Annual Lecture	Høst 2020		
Personalpolitikk				
MÅLSETTING	TILTAK	NÅR		ANSVARLIG
Arbeidsmiljø	ARK-undersøkelse	Vår 2020	Juni	IL
	Utvikling av retningslinjer for atferd på ekskursjonsemner	Vår 2020		Ledergruppe
	Søke likestillings- og mangfoldsmidler for tiltak på filosofi/exphil	Vår 2020		Ledergruppe
	Strategi for å gjøre UiOs varslingsrutiner kjent for ansatte og studenter	Vår 2020		Ledergruppe
	Kartegging administrative oppgaver - ressursfordeling	Vår 2020		Adm-leder
GRØNT HF				
MÅLSETTING	TILTAK	NÅR		ANSVARLIG
Redusere antall flyreiser	Unngå at gjester inviteres for bare én aktivitet	2020		leder
	Alltid vurdere om oversjøiske komitémedlemmer kan erstattes	2020		PhD-leder
	Oppfordre ansatte til å begrense flyreiser/erstatte med tog	2020		IL/Ledergruppe

Annet				
MÅLSETTING	TILTAK	NÅR		ANSVARLIG
Evaluering av 2019-tiltak for eventuell revisjon eller utvidelse	Revisjon av 40-grupper	2020		UL
	Ny MA-linje i kuratering, kritikk og modernismens kulturarv	Høst 2020		UL
	Revisjon av MA filosofi	Høst 2020		UL
	Deltakelse i Honours-program	Høst 2020		UL
	Tilrettelegging for nettstudier	Vår 2020		UL
	Prosjekt om automatisert tilbakemelding	Vår 2020		UL

TILTAK FOR FILOSOFI			
FORSKNING (grensesprengende forskning)			
TILTAK	NÅR	ANSVARLIG	STYRET
Dialog med NFR om muligheter for filosofi i tematiske programmer	Vår 2020	Sebastian Watzl	
Videreutvikling av Center for Philosophy and the Sciences	Vår 2020	Sebastian Watzl	April
UNDERVISNING (Fremragende utdanning og læringsmiljø)			
TILTAK	NÅR	ANSVARLIG	
Ny lærebok og ny undervisning, exphil	Vår 2020	FL-exphil	April
Ny flexphil	Vår 2020	FL-exphil	April
Pilot for bruk av undervisningsassistenter, exphil	Vår 2020	FL-exphil	
Følge opp UiO Honours programmet	Vår/Høst 2020	FL-Filosofi	
Oppstart av PPE-grad	2020	Gjelsvik	Mai
Ferdigstille gjennomgang og oppdatering av emneportefølje	Vår 2020	FL-Filosofi	
Evaluere Mentorordning for Førsteårsstudenter	Vår 2020	Rabbås	
Gjennomføre Karrieredag for filosofistudenter, involvere fagråd og alumni	Vår 2020	FL-Filosofi	
VGS.,	2020	FL-Filosofi	
Synliggjøre arbeidslivsrelevante ferdigheter som utvikles gjennom undervisning og faglige aktiviteter (Sokratisk Aften, Filosofisk Supplement), i samarbeid med Fagrådet	Vår og Høst 2020	FL-Filosofi	
PERSONALPOLITIKK (En helhetlig personalpolitikk)			
TILTAK			
Oppfølging av arbeidsmiljøundersøkelsen 2018 knyttet til filosofi/exphil	2020	IL/FL-exphil	Mai
Sørge for tilstrekkelige undervisningsressurser i en svært presset situasjon	2020	Begge FL	Februar
Søke likestillings- og mangfoldsmidler for tiltak på filosofi/exphil	Vår 2020	Ledergruppe	

TILTAK FOR IDEHISTORIE		
FORSKNING (grensesprengende forskning)		
TILTAK	NÅR	ANSVARLIG
Søke om ekstern finansiering for å skaffe flere PhDer	Vår 2020	FL
UNDERVISNING (Fremragende utdanning og læringsmiljø)		
TILTAK	NÅR	ANSVARLIG
Presentasjon av EKUL ved aktuelle høyskoler/universitet for rekruttering	Vår 2020	FL
Legge til rette for skolebesøk	Vår 2020	FL
Opprettholde miljøskapende tiltak på EKUL	2020	FL
Lærerseminar om forholdet mellom kanon, pensum og undervisning	Vår 2020	FL
FORMIDLING		
Blogg på forskning.no		Anne Helness

TILTAK FOR KUNSTHISTORIE			
FORSKNING (grensesprengende forskning)			
TILTAK	NÅR	ANSVARLIG	STYRE
Utvikle flere PhD-avtaler med museer og andre institusjoner		Øystein Sjøstad	Mai
Publiseringsworkshop med vitenskapelig ansatte, PhD'er og evt MA-studenter		FL/PhD-ansvarlig	
UNDERVISNING (Fremragende utdanning og læringsmiljø)			
TILTAK	NÅR	ANSVARLIG	
Utarbeide og gjennomføre ny MA-linje: «Kuratering, kritikk og modernismens kulturarv».		FL/Espen Johnsen	Mai
Utarbeide samarbeidsavtaler med kunst- og kulturarvsinstitusjoner og konkrete utvekslingsavtaler med et utenlandsk universitet med særlig kompetanse på kuratering			
Gjennomføre årlige studentsamtaler med nye BA-studenter		FL	
Tettere kontakt med fagutvalget		FL	
Gjennomføre karrieredag tidlig i vårsemesteret hvert år der førsteårsstudenter får info om planlegging av BA-grad og høre motivasjonsforedrag fra kunsthistorikere i arbeidslivet	Oct-19	FL/studiekonsulent	
Gjennomføre infomøte om de to MA-linjene tidlig i februar hvert år		FL/studiekonsulent	
Inspirasjonsside MA-oppgaver (ideer og temaer fra museer og andre aktuelle institusjoner)		Øystein Sjøstad	
PERSONALPOLITIKK (En helhetlig personalpolitikk)			
TILTAK			
Gjeninnføre strategiseminar annet hvert år som handler om undervisning og forskning.		FL	
Gjennomføre "Art History and Visual Studies Lecture Series" - 2-3 foredrag hvert semester		FL	
Felles sammenkomster i forbindelse med utstillingsåpninger		FL	

TILTAK FOR KLASSISKE SPRÅK			
FORSKNING (grensesprengende forskning)			
TILTAK	NÅR	ANSVARLIG	
Rekruttere flere MSCA-søkere innen klassiske språk	vår 2020	Faggruppe	
UNDERVISNING (Fremragende utdanning og læringsmiljø)			
TILTAK	NÅR	ANSVARLIG	
Fornye avtale om PPU-praksisplasser innen fagdidaktikk		FL	
Arrangere skolebesøk	vår 2020	FL	
Revurdere/tilpasse Ung-ordningen (samarbeid med Oslo Katedralskole)		FL	
Evaluere og eventuelt videreføre forsøk med obligatorisk oppmøte i oppstartsuken	vår 2020	FL/UL	
Søke om opprettelse av engelskspråklig MA	Vår 2020	Fagleder	
(i samarbeid med fagutvalget)		Fagleder/FU	
Videreutvikling og implementering av digitale læringsmidler og for GRE1001 og LAT1001			
Fornyelse av BA-løp - etter tilsynssensur januar 2020	Vår 2020	Fagleder/UL	
FORMIDLING (Ta kunnskap i bruk)			
TILTAK			
Aktiv bruk av blogger for formidling av forskning og MA-oppgaver	2020	Fagleder	