

Respons på stillingsplan, stillingsinnretning idéhistorie

På faggruppemøte 17. januar ble en samlet lærergruppe enig om at det bør lyses ut en stilling ved idéhistoriefaget med innretning mot KUNNSKAPSHISTORIE.

Kunnskapshistorie er i løpet av det siste tiåret blitt et pulserende, flerfaglig internasjonalt forskingsfelt med analytisk fokus på kunnskapens sosiale, politiske og kulturelle betingelser i historisk perspektiv. En slik stilling vil styrke fagets bidrag til kritisk tenkning og historisk bevissthet som uvurderlige komponenter i «en dannelse for det 21. århundre» (jf UiOs Humaniorastrategi og IFIKKs strategiske plan) og vil ha potensiale til å bidra til tverrfaglig satsninger innenfor og utenfor HF, både når det gjelder undervisning og forskning (jf HFs strategiske plan). Samtidig som en slik stilling vil styrke fagets eksisterende forskningsmiljø, vil den også utvide kompetansen og kunne bidra til å sette noen av vår tids store samfunnsutfordringer (knyttet til miljø, bærekraft, globalisering, teknologiskifter og demokrati) inn i en kunnskapshistorisk kontekst. En stilling i kunnskapshistorie vil være knyttet til forskning og undervisning om kunnskapers forvaltning og autoritet i et historisk perspektiv, men også til utfordringer i dagens kunnskapssamfunn.

Stillingen bør ha en teoretisk innretning knyttet til den faglige aktiviteten som foregår ved MA-studiet EKUL. Dette innebærer kompetanse i nyere teoretiske og metodiske diskusjoner om tekst og historie (inkludert digital humaniora) . En slik stilling vil bryte med de tradisjonelle periode-inndelingene av faget og bidra til teoretisk og metodisk fornyelse. Den vil også være relevant for den tverrfaglige EXFAC-satsningen EXFAC₀₃HUM.