

Årsplan for IFIKK 2023 (nye temaer – som ikke er videreført fra 2022 – i kursiv) med status per januar 2024

Område	Tema	Handling	Ansvarlig i ledergruppa	Status
Utdanning	Universell utforming	Gjennomgå alle instituttets emner og vurdere hvordan den digitale undervisningen skal tilpasses kravene til universell utforming	Undervisningsleder	Nytt hjelpemiddel for å vurdere om undervisningsmateriale i Canvas er universelt utformet er på plass. Emneansvarliges bruk av redskapene bør følges opp. En midlertidig løsning for automatisk teksting er på plass, men området bør også følges opp i takt med forbedringer av de digitale verktøyene.
	Arbeidslivsrelevans	Vurdere arbeidslivsrelevansen i instituttets studietilbud, herunder så vel fagspesifikke som overførbare ferdigheter	Undervisningsleder	JOBKKLAR er på plass som rammeverk for arbeidet med arbeidslivsrelevans og samfunnskontakt. Instituttets og fagmiljøenes forpliktelser bør følges opp.
	Emneevaluering	Utvikle systemer og rutiner for bedre evaluering av undervisningsemner	Undervisningsleder	Et lokalt opplegg for emneevaluering som er i tråd med UiOs reviderte kvalitetssystem for utdanning er på plass. Opplegget åpner for at emneansvarlige gjør mer omfattende evalueringer ved hjelp av Canvas eller nettskjema også mot slutten av undervisningsperioden eller etter eksamen, men dette er ikke påbudt.
	<i>Programevaluering</i>	Gjennomføre periodisk programevaluering av Filosofi, Idéhistorie og Kunsthistorie og visuelle studier	Undervisningsleder	Eksterne evalueringsrapporten for studieprogrammene i filosofi og kunsthistorie og visuelle studier er sendt til HF, som vil følge dem opp i møter våren 2024. Ekstern evalueringsrapport for studietilbudene i idéhistorie er forsinket. Egenevalueringen vil gå ut til eksternt panel våren 2024.
	<i>Grønne studier</i>	Videreutvikle IFIKKs studietilbud innenfor klima, miljø og bærekraft og sikre at instituttets emner er representert i UiOs grønne emnegrupper	Undervisningsleder	Emner fra FIL og IDE er på plass i BA-gruppen og kjøres første gang våren 2024.
Forskning/ forsker- rekruttering/ formidling	Prosjektinnhenting	Styrke søknadsberedskapen innenfor demokrati og tematiske programmer	Forskningsleder	En never-ending story, men IFIKK har nådd et høyt nok nivå
	<i>Digital forskningssatsing</i>	Kartlegge mulige områder for forskning på digitalisering, og kartlegge fagnære digitaliseringsbehov i forbindelse med HFs strategiske satsing	Forskningsleder	Inngår nå som en del av det vanlige arbeidet for dem det er relevant for
	<i>Grønn forskning</i>	Kartlegge mulige områder for grønn forskning i forbindelse med HFs strategiske satsing	Forskningsleder	IFIKK har vært med i utviklingen av den nye grønne strategiske forskningssatsingen (OCEH). Det gjenstår mer kartlegging av hvem fra instituttet som kan være aktuelle for å delta i prosjektgrupper i Bærekrafthuset
Administrasjon	Undervisningsplanlegging	Utvikle systemer og rutiner for bedre undervisningsressursplanlegging	Administrativ leder og undervisningsleder og instituttleder	Arbeidet er godt i gang, men det gjenstår en del på langtidsplanleggingen. HF er i ferd med utvikle et nytt verktøy for planlegging og regnskap, som vil erstatte de ulike instituttvariantene.
	<i>Prosjektoppfølgning</i>	Undersøke om instituttets eksterntfinansierte forskningsprosjekter får tilstrekkelig administrativ støtte	Administrativ leder og forskningsleder	Med tilsettingene av to nye forskningsadministrative medarbeidere er den administrative støtten adekvat.

Personale	<i>Arbeidsmiljø (fysisk)</i>	Sikre optimal bruk av lokalene i GMH så både ansatte og gjester får dekket sine kontorbehov og utnyttelsesgraden økes	Instituttleder og administrativ leder	Nye retningslinjer for kontorbruk er instituert. Instituttet er fortsatt trangbodd, men bedre utnyttelse av langtidsevakuerte kontorer (permisjoner, utenlandsopphold) har gjort det mulig å tilby kontorplass til alle gjester med slike behov.
	<i>Arbeidsmiljø (sosialt)</i>	Videreføre arbeidet med å utvikle en raushetskultur på instituttet	Instituttleder	Det er vanskelig å måle rausheten. Food for Thought og andre fellessamlinger har bidratt til sterkere fellesskapsbevissthet, men denne type arbeidskulturarbeid tar tid.
	Stipendiatmiljø	Utvikle et sterkere stipendiat- og postdokmiljø på instituttet	Ph.d.-leder	Aktiv innsats fra de ansvarlige for forskerutdanningen på IFIKK har bidratt til økt fellesskap blant instituttets voksende stab av rekrutter. Arbeidet med dette fortsetter i 2024.
	<i>Integrere nye fast ansatte</i>	Sikre at nye fast vitenskapelig ansatte blir integrert i fagmiljøet og på instituttet	Instituttleder	Dette punktet var for vagt i 2023-planen. Det er foreslått beholdt og konkretisert i planen for 2024
	<i>Norsk for nyansatte</i>	Utvikle individuelt tilpassede planer så alle fast ansatte lærer norsk i tråd med HF's regler	Instituttleder og administrativ leder	Norskkompetansen blant en del som ble ansatt i årene før pandemien må heves så alle kan undervise på norsk.
	<i>Digital kompetanseheving</i>	Kartlegge kompetansebehov hos hver ansatt	Instituttleder og administrativ leder	Dette har ikke blitt fulgt godt nok opp. Bør gjøres i 2024.