

Årsplan for IFIKK 2023 (nye temaer – som ikke er videreført fra 2022 – i kursiv)

Område	Tema	Handling	Ansvarlig i ledergruppa
<b>Utdanning</b>	Universell utforming	Gjennomgå alle instituttets emner og vurdere hvordan den digitale undervisningen skal tilpasses kravene til universell utforming	Undervisningsleder
	Arbeidslivsrelevans	Vurdere arbeidslivsrelevansen i instituttets studietilbud, herunder så vel fagspesifikke som overførbare ferdigheter	Undervisningsleder
	Emneevaluering	Utvikle systemer og rutiner for bedre evaluering av undervisningsemner	Undervisningsleder
	<i>Programevaluering</i>	Gjennomføre periodisk programevaluering av Filosofi, Idéhistorie og Kunsthistorie og visuelle studier	Undervisningsleder
	<i>Grønne studier</i>	Videreutvikle IFIKKs studietilbud innenfor klima, miljø og bærekraft og sikre at instituttets emner er representert i UiOs grønne emnegrupper	Undervisningsleder
<b>Forskning/ forskerrekruttering/ formidling</b>	Prosjekttinhenting	Styrke søknadsberedskapen innenfor demokrati og tematiske programmer	Forskningsleder
	<i>Digital forskningssatsing</i>	Kartlegge mulige områder for forskning på digitalisering, og kartlegge fagnære digitaliseringsbehov i forbindelse med HFs strategiske satsing	Forskningsleder
	<i>Grønn forskning</i>	Kartlegge mulige områder for grønn forskning i forbindelse med HFs strategiske satsing	Forskningsleder
<b>Administrasjon</b>	Undervisningsplanlegging	Utvikle systemer og rutiner for bedre undervisningsressursplanlegging	Administrativ leder og undervisningsleder og instituttleder
	<i>Prosjektoppfølgning</i>	Undersøke om instituttets eksternfinansierte forskningsprosjekter får tilstrekkelig administrativ støtte	Administrativ leder og forskningsleder
<b>Personale</b>	<i>Arbeidsmiljø (fysisk)</i>	Sikre optimal bruk av lokalene i GMH så både ansatte og gjester får dekket sine kontorbehov og utnyttelsesgraden økes	Instituttleder og administrativ leder
	<i>Arbeidsmiljø (sosialt)</i>	Videreføre arbeidet med å utvikle en raushetskultur på instituttet	Instituttleder
	Stipendiatmiljø	Utvikle et sterkere stipendiat- og postdokmiljø på instituttet	Ph.d.-leder
	<i>Integrere nye fast ansatte</i>	Sikre at nye fast vitenskapelig ansatte blir integrert i fagmiljøet og på instituttet	Instituttleder
	<i>Norsk for nyansatte</i>	Utvikle individuelt tilpassede planer så alle nye fast ansatte lærer norsk i tråd med HFs regler	Instituttleder og administrativ leder
	<i>Digital kompetanseheving</i>	Kartlegge kompetansebehov hos hver ansatt	Instituttleder og administrativ leder