

Periodisk emnerapport for IDE2020 høsten 2008

1. Kurset ble gjennomført i henhold til emnebeskrivelsen.

2. Når det gjelder gjennomføringsdata har det seg slik at kun tre studenter fullførte kurset, og av disse tre var det en stryk. De to som bestod fikk hhv karakteren B og C.

Hva den lave gjennomføringen skyldes er vanskelig å si – rett og slett fordi det ikke var noen som falt fra underveis. På forelesningene møtte det opp mellom seks tilhørere – og av disse var det altså tre som leverte.

Prosentvis er ikke dette unormalt for kursene våre. Det unormale er at det er så få som i det hele tatt møter opp.

Porteføljen i Fronter viser at kurset hadde 15 påmeldte studenter, men den viser også at av disse var det 9 som aldri logget seg inn – og som derfor antakelig hadde bestemt seg for ikke å ta kurset, uten at de dermed meldte seg av.

Hva årsaken til det lave oppmøtet kan skyldes vil selvsagt bare være spekulasjoner. En mulig årsak er at studentene hvert semester melder seg opp til mer enn de tre kursene som de normalt tar – og at de deretter prioriterer. I den forbindelse er det nærliggende å tro at IDE2020 er et kurs som har blitt bortprioritert. Hvorfor nettopp dette kurset har blitt rammet er et åpent spørsmål, rett og slett fordi man vanskelig kan få tilbakemelding fra studenter som aldri møter opp. Blant de oppmøtte studentene fikk jeg for øvrig bare positive tilbakemeldinger.

3. Når det gjelder studiekvalitet vil jeg bare tilføye at jeg i løpet av kurset åpnet for å ta opp temaer som studentene hadde behov for å få belyst i forbindelse med oppgaveskrivningen – og at jeg også ga en forholdsvis grundig presentasjon av oppgaven og hvilke krav den stilte. Jeg hadde også et utmerket samarbeide med nettlærer.

4. Med bakgrunn i de forhold som her er trukket frem, er det heller ikke lett å komme med forslag til forbedringer av emnet. Spørsmålet man kanskje bør stille seg er om kurset har mistet mye av sin appell (det har tidligere vært forholdsvis populært med rundt 15-20 studenter), eller om det lave gjennomføringstallet er et engangstilfelle. Igjen er problemet at vi ikke har mulighet for å få informasjon om hva det eventuelt var som ikke skulle appellere, all den tid de studentene som møtte på forelesning var fornøyde.