

Periodisk evaluering Europa og verden: reiseskildringer fra renessansen til romantikken høstsemesteret 2008

Faglærer: Anne Helness

Beskrivelse av og kommentarer til eventuelle avvik fra og endringer i emnebeskrivelsen

Det var ingen avvik eller endringer i emnebeskrivelsen.

Kommentarer til kvantitative gjennomføringsdata på emnet

4 studenter leverte utkast og opponertkommentarer underveis, samtlige avla eksamen.

Oppmøtet på undervisningen var god i første halvdel av semesteret, men avtok deretter. Det var ved semesterstart oppmeldt 14 studenter.

Er det indikasjoner/eksempler på særlig god kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

For å gjøre det lettere for studentene å finne ekstralitteratur i forbindelse med semesteroppgaven, har de fortløpende fått oppgitt tillegglitteratur som er trukket inn i forelesningene.

Studentene har tilbud om fortløpende veiledning (svar på spørsmål) fra nettlærer og faglærer i Fronter, selv om det varierer i hvilken grad studentene benytter seg av tilbudet. Studentene får en grundig skriftlig tilbakemelding fra nettlærer på utkastet til semesteroppgaven underveis i semesteret.

En student mener emnet favner for vidt, men at det ”har potensiale til å bli uhyre fantastisk og er allerede veldig spennende”. En student uttrykker at vedkommende ikke kjente læreren på forhånd, ”men nå kunne jeg gjerne valgt et emne på bakgrunn av dette”.

Er det indikasjoner på sviktende kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

Ingen spesielle kommentarer utover det at det meste av forelesningsrekken kom litt sent i semesteret i forhold til det å avgrense tematikken i semesteroppgaven, noe som gjorde det vanskelig for studentene å få oversikt over pensum og foreta valg i den forbindelse. En student var middels fornøyd med emnet, men denne studenten mente samtidig at Fronteraktiviteten og arbeidet med semesteroppgaven tok for mye tid; ellers skiller ikke studentens tilbakemelding seg fra de øvrige tilbakemeldingene.

Hva er det fokusert på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet?

Dette er første semesteret emnet er holdt. Faglærer har søkt å presentere interessante og varierte tekster i forelesningsrekken og integrere forelesningen med PP for å illustrere tematikken.

Forslag til tiltak for å forbedre emnet

Samtlige studenter har krysset av for at pensum og oppgaveskriving er ”krevende, men spennende”. Noen studenter ønsker seg færre, men lengre tekster, andre synes mange korte utdrag var fint. De fleste studentene har uttalt at de var svært godt fornøyd med emnet. Alle valgte emnet fordi de var interessert i tematikken. Faglærer søkt å sette relativt krevende og heterogene primærttekster inn i større mer helhetlig sammenheng, og overlatt nærlesningen av primærttekstene til studentens arbeid med semesteroppgaven. En student har ønsket seg at også forelesningene i noen grad kan nærlese tekster, og i så måte kan det være aktuelt å legge inn et par seminarsamlinger som fokuserer på nærlesning av noen tekster som studentene har lest og forberedt seg på.