

RETKLA1101 Klassisk retorikk, Høst 2008

1. Beskrivelse av og kommentarer til eventuelle avvik fra og endringer i emnebeskrivelsen
Ingenting å kommentere.

2. Kommentarer til kvantitative gjennomføringsdata på emnet (karakterer, stryk, frafall)
36 studenter; 21 beståtte med et godt gjennomsnittlig resultat; 15 ikke møtt. Det er mange i den siste kategorien. De gode resultatene blant dem som møtte kan være en del av forklaringen. En annen kan være at dette er et tradisjonelt lesefag, med en stor semesteroppgave til sist som vurderingsform. Nå har emnet en del førsteårsstudenter, og det er mulig at disse ikke er fortrolige med denne formen, og heller ikke blir det gjennom de andre emnene de har i sitt første semester.

3. Er det indikasjoner/eksempler på særlig god kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?
Ingenting å kommentere.

4. Er det indikasjoner på sviktende kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?
Ingenting å kommentere.

5. Hva er det fokusert på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet?
Å gjøre faget enda tydeligere som både praktisk-analytisk og dannende fag. Det første skjer med en innføring i den klassiske retorikkens regler. Det andre ved å gi kunnskap om hvordan og hvorfor språkbruk innen viktige samfunnsinstitusjoner arter seg forskjellig i antikken og idag. Som en del av dette forsøker vi å koordinere med emnene som tilbys ved HF i Moderne retorikk.

6. Forslag til tiltak for å forbedre emnet
Jf. punkt 2 og 5: Vi vurderer å innføre en kvalifiserende prøve midtveis og redusere omfanget på semesteroppgaven, og planlegger neste RETKLA1101 i samråd med de ansvarlige for HFs emner i Moderne retorikk.