

PERIODISK EMNERAPPORT IDE2060 HØSTEN 2009

1. Beskrivelse av og kommentarer til eventuelle avvik fra og endringer i emnebeskrivelsen

Med avvik menes forandringer gjennomført etter undervisningsstart pga uforutsette omstendigheter.

Med endringer menes forandringer som er gjennomført og annonsert før undervisningsstart.

Ingen

2. Kommentarer til kvantitative gjennomføringsdata på emnet (karakterer, stryk, frafall)

Gjennomføringsdata fremskaffes av studieadministrasjonen ved hjelp av FS-rapport 754.001. For emner med mer enn 10 studenter anbefales det at karaktergivning og stryk kommenteres i forhold til gjennomsnittet på faget og fakultetet. Når et emne har vært undervist to eller flere ganger siden forrige periodiske evaluering, kommenteres også signifikante endringer i løpet av rapporteringsperioden.

Påmelding og innlevering har ligget på samme nivå i flere høstsemestere på rad.

3. Er det indikasjoner/eksempler på særlig god kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

Her beskrives spesielt vellykkede grep i organiseringen av opptak, undervisning og prøving som andre kan ha nytte av.

Se tidligere rapporter, selv føler jeg at kontakt med studentene (iberegnet muntlig evaluering siste time) tydet på at man var fornøyd.

4. Er det indikasjoner på sviktende kvalitet? Hvordan er de fulgt opp?

Her beskrives ev. mindre vellykkede grep i organisering av opptak, undervisning og prøving som andre kan ha nytte av å kjenne til.

Som sagt tror jeg emnet og lestlisten har funnet sin form, ,men en foreslått endring fra studentene på evalueringen var å føre opp noe sekundærlitteratur på leselisten

5. Hva er det fokusert på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet?

Her beskrives oppfølging av forbedringstiltak fra forrige periodiske evaluering og ev. andre relevante tiltak i årsplaner og lignende fra institutt og fakultet.

Stort sett er vel erfaringer fra tidligere undervisning brukt i forbedring av forelesningene.

6. Forslag til tiltak for å forbedre emnet

Hva er det viktig å fokusere på i fremtiden for å forbedre kvaliteten på emnet i lys av beskrivelsene ovenfor?

Se spørsmål 4. Jeg vil endre noe på leselisten til neste gang.