

Periodisk evaluering for FIL2405 Modallogikk høsten 2010.

Dette kurset ble holdt for første gang. Studentene ble i utgangspunktet bedt om å kjøpe boken *A New Introduction to Modal logic* av G.E. Hughes & M. Cresswell, men det ble tidlig i semesteret, av grunner man ikke kunne forutsett, klart at vi i stedet kom til å legge til grunn et notat *An Evaluation Semantics for Propositional Modal Logic* produsert av undertegnede. Jeg utarbeidet også et *Notat om Påstandslogikkens Metalogikk*. For å lette formidlingen av mine arbeider opprettet jeg en epostliste for studentene slik at jeg kunne sende epostmeldinger til dem samlet, og med notatene som vedlegg.

Undervisningen ble en forholdsvis standard introduksjon til sunnhets og fullstendighetsbetraktninger omkring de mest kjente modallogiske systemer, men også med en vekt på noen kontraster mellom min egen evaluasjonssemantikk og vanlig mulig verdenssemantikk. I tillegg var vi stadig opptatt av å relatere stoffet til bestemte filosofiske diskusjoner som har hatt sitt utløp fra området.

Studentene ble tidlig oppfordret til å komme med tilbakemeldinger m.h.t. undervisning og opplegg. Slike tilbakemeldinger kom noen ganger i form av at studenter kunne spore trykkfeil som førte til korrigeringer av notatene. Jeg fikk ellers også flere tilbakemeldinger om alternativt læremateriell, og om artikler som studentene mente man kunne ha utbytte av som supplerende lesning. I nest siste undervisningstime avsatte jeg tid slik at hver enkelt student kunne komme med innspill om undervisningen. Dette fungerte på en fruktbar måte i den forstand at mange forhold ble belyst. Studentene ga uttrykk for at de var fornøyd med mine notater.