

Emnet er pr. høst 2010 ikke obligatorisk, men anbefalt. Gitt første gang vår 2010.

1. Ingen avvik fra emnebeskrivelse og kursplan.

2. Gjennomføring: 9 påmeldte; - 8 møtte frem og fullførte kurset. Samtlige fikk BESTÅTT på prosjektbeskrivelsen. Studentene som fulgte kurset har nå skrevet veilederkontrakt .

3. Studiekvalitet: De siste fire gangene av kurset la studentene frem utkast til prosjektbeskrivelse. Hver enkelt hadde ca. 15 – 20 min. til fremlegging. Deretter var det anledning til kommentarer fra de øvrige i gruppen; - før en fyldig tilbakemelding fra en faglærer som dekket emnefeltet til den enkeltes prosjekt. Samtlige på gruppen fikk tilsendt alles utkast etter hvert. Studentene får på denne måten kjennskap til hverandres fagområder , noe som også innebærer innsikt i, og respekt for felter innen filosofien man selv ikke arbeider med.

Dette er positivt både for det faglige og sosiale miljøet rundt masterstudiet.

4. Kvalitativ endring fra forrige semester: Med utgangspunkt i studentenes tilbakemeldinger i vårsemesteret, der flere ga uttrykk for et ønske om mer skrivetrening,- la vi inn 3 ganger med arbeid med tekst i grupper. (siden antallet studenter som fulgte kurset var 8, varierte det noe mellom to grupper og en samlet gruppe; avhengig av fravær.)

Arbeidet med tekster ble organisert slik at studentene fikk en oppgitt tekst (ganske kort , ca. 5-6 sider) der halvparten av gruppen skulle forberede og gjengi hovedargumentene i teksten , og den andre halvparten forberede kommentarer til dette. 3 forskjellige lærere oppga tekster og veiledet og kommenterte i diskusjonen etterpå.

5. Med hensyn til forbedring: Enkelte på kurset foreslo/ønsket å kunne fremlegge argumenter i en selvvalgt tekst. (En fikk anledning til å gjøre dette siden tiden og antallet på kurset tillot det.)

Inneværende semester, vår 2011, har vi lagt inn 2 ganger med presentasjon av kort, selvvalgt tekst. Lærerkommentar til fremlegging. De selvvalgte tekstene kan bli starten på utkast til prosjektbeskrivelsen senere i semesteret, eller ren skrivetrening i forhold til interessefeltet for den enkelte.

Det blir også arbeid med oppgitt tekst som i forrige semester.

6. Egnevaluering: Kurset har vært gjennomført med stor grad av studentaktivitet. Lærerne som har vært involvert har dels veiledet, dels styrt diskusjon og formidlet kunnskap innen de ulike feltene.

Høst semesteret hadde 8 deltagere mot 21 i vårsemesteret. Når kurset gjøres obligatorisk og knyttet til ett bestemt semester, vil dette være gunstig med hensyn til å få et stabilt og passende antall deltagere.

31.01.2011 Sissel Redse Jørgensen (sign)

