

Periodisk evaluering IDE1102. Tidlig moderne europeisk tenkning. Høst 2010

Evalueringen ble gjennomført ved at studentene skrev kommentarer på fronter og ved et kort evalueringsmøte med samtlige studenter

Studentene er jevnt over godt fornøyd med undervisningen og at undervisningen dekker pensum godt

Det fremkom ønsker om at det skal gis detaljert informasjon om hva som det undervises i hver enkelt dobbelttime slik at de kan forberede seg bedre til timene.

Mange opplever at det er en for stor tidsperiode emnet dekker at det blir for lite anledning til å gå i dybden på de enkelte periodene.

Det er en forandring i undervisningen fra forrige semester ved at det gis støtteundervisning i utvalgte verk på pensum. Dette ble vurdert som meget positivt.

På spørsmål om det var ønskelig med mer bruk av powerpoint i undervisningen, viste det seg at et lite flertall foretrakk tradisjonell undervisning med tavlebruk. Det ble opplevd som mer engasjerende. Men det var også mange som foretrakk powerpoint.

Enkelte studenter kunne ønske seg at de fikk utdelt ferdige, gode oppgavebesvarelser fra tidligere semestre.

Enkelte studenter ønske seg mer engasjement fra faglærer. Det var også et ønske om raskere tilbakemelding fra nettlærer

Generelt: Studentene var godt fornøyd med emnet som de mente ga en god oversikt over perioden. Men det vare en del som mente at det dekker et for stort tidsrom slik at undervisningen blir noe springene og at den i for liten grad går i dybden.

Lærdommer av evalueringen:

Det er nok ønskelig med mer undervisning siden det er så stort tidsrom som dekkes.

Det er nok også ønskelig med en sterkere koordinering av faglærers undervisning med støtteundervisningen.

31-1-2011 Jan-Erik Ebbestad Hansen