

Evalueringen gjennomført ved et evalueringsmøte med samtlige studenter og en anonymisert evaluering i fronter

Pensum og undervisning ble oppfattet som jevnt over svært god.

Et problem som ble fremhevet var at det tidsrom som undervisningen dekker er så stort at det i liten grad blir anledning til å gå i dybden i de enkelte periodene.

Bruk av powerpoint ble diskutert. Men det var ingen, bortsett fra en student, som hadde sterke ønsker om bruk av powerpoint.

Siden det er relativt få studenter som følger undervisningen, er det lett å få i stand en samtale om de temaene som det undervises i: Dette ble opp levd som positivt.

Flere studenter mente at det kunne være et problem med at spørsmålet til semesteroppgaven er dekket av en forholdsvis begrenset del av undervisningen. På den annen side var det forståelse for at emnet skulle dekke hovedtrekkene i den norske idéhistorien.

Det har tidligere vært klaget over at pensumlitteraturen er forholdsvis kostbar, den kom ingen slike klager denne gang. Pensumlitteraturen var etter fleres mening lett tilgjengelig.

Generelt: Studentene var godt fornøyd med emne og undervisning, men er noe kritiske til at man ikke får anledning til å gå mer i dybden. Det var også en student som savnet undervisning i det vedkommende var interessert i.

Lærdommer av evalueringen:

Det ønskes mer undervisning.

Det er nok også ønskelig med en sterkere koordinering av faglærer og nettlærer undervisning.

Det bør også vurderes om man ikke skal benytte powerpoint i undervisningen.