

## **FIL1001 – Innføring i metafysikk og bevisstetsfilosofi**

### **Evalueringsrapport for vårsemesteret 2011.**

#### *Emneansvarlige*

Torstein Tollefsen (metafysikk) og Anders Nes (bevisstetsfilosofi)

#### *Gjennomføring*

Emnet er gjennomført med en forelesningsserie på 14 dobbeltimer, hvorav de Torstein Tollefsen holdt de sju første om metafysikk, og Anders Nes de sju siste om bevisstetsfilosofi. Det er også blitt gitt seks sesjoner med gruppeundervisning, å en dobbelttime, ledet av masterstudentene Anders Solli Sal og Hallvard Stette.

#### *Studentevaluering*

Studentevaluering, med IFIKKs standardskjema, er gjennomført underveis i andre halvdel av semesteret. Her sier 71% seg enten svært godt eller godt fornøyd alt i alt med kurset, mens 21% sier seg middels fornøyd alt i alt. 75% er enige i at undervisningen har vært engasjerende, 25% er 'litt enige' i dette, mens ingen sier seg 'uenige'. 64% er enige i at undervisningen har vært strukturert, og 57% at den har vært klar. Henholdsvis 32% og 43% sier seg 'litt enige' i disse påstandene. De aller fleste oppgir også at de er enige eller litt enige i at emnet har lært dem å analysere problemer, og lært dem fakta, ideer og metoder. Et klart flertall er enten fornøyd eller mellomfornøyd med hvordan forholdet mellom forelesinger og seminar/gruppeundervisning har fungert på emnet.

På spørsmål om det er noen temaer man gjerne ville hatt mer av, eller mindre av, innen rammen av kurset kommer det få tilbakemeldinger. De få spesifikke ønskene som uttrykkes peker ikke i noen klar retning.

I spørsmålet om preferert vurderingsform er tendensen at et visst flertall ønsker enten semesteroppgave, eller hjemmeoppgave, mens rundt en tredjedel foretrekker dagens ordning med skoleeksamen.

Totalt sett tilser dette at de fleste studentene godt fornøyd med kurset generelt, og godt eller forholdsvis godt fornøyd med undervisningen spesielt.

#### *Pensum*

En kort kommentar om pensum, angående bevisstetsfilosofidelen. Hele Kim's innføringsbok (i 2. utgave) var lagt opp som pensum. Det ble imidlertid klart underveis at en del temaer som Kim vier relativt mye plass ikke lot seg dekke i forelesningene, eller på gruppene, for eksempel hans diskusjon av internalisme og eksternalisme om mentalt innhold. Man kan vurdere om slike seksjoner av boka, som man ikke kan regne med å få dekket, bør ekskluderes eksplisitt fra pensum. For øvrig har Kim's bok nylig kommet i en ny, tredje utgave, som nok bør foretrekkes framfor andre utgave neste gang kurset går.

*Frafall, stryk, og karakterfordeling*

Det er et frafall på 23% fra antallet undervisningsmeldte (83) til antallet eksamensmeldte (64). Blant de eksamensmedlte er det videre et frafall på 8% av ikke oppmøtte til eksamen. Blant de som møter opp er styrkprosenten ved eksamen på 3%. Karakterfordelingen ellers er som følger A: 3%; B: 19%; C: 51%; D: 19%; E: 5%.