

Periodiske emnerapport, FIL4351/2/3

1. Gi en vurdering av: Undervisning (undervisningsformer, timeantall, spredning over semester obligatoriske aktiviteter, kvalifiseringsoppgaver).

Studentenes tilbakemeldinger tilsier at de har funnet pensumet interessant, men noe omfangsrikt. Alle studentene er svært fornøyde med undervisningen. Undervisningen har foregått ved at både lærer og studenter har presentert og problematisert de relevante tekstene i første time, deretter har tekstene (og presentasjonen av dem) blitt diskutert i plenum i siste time. Lærer har også delt ut ark med spørsmål fra tekstene til hver gang, noe studentene sier har vært til god nytte i forbindelse med aktiviteter som diskusjon i plenum, kollokviearbeid, og lesingen på egenhånd. Alle studentene har vært aktive, og har gitt inntrykk av å trives. Eksamen og veiledning har fungert bra.

2. Gir læringsutbytteformuleringene i emnebeskrivelsen en god beskrivelse av hva studentene skal kunne etter avlagt eksamen?

Ja

3. Fungerer emnebeskrivelsen tilfredsstillende?

Det var fire påmeldte, og fire som tok eksamen. To fikk A, og to fikk B. Det var seks som fulgte undervisningen. Alle fire gikk også på et annet etikkemne som startet 15 minutter etter at vi var ferdige. De syntes alle det var uheldig at to etikkurs var satt opp på samme dag, rett etter hverandre, siden de da fikk fire timer undervisning i ett strekk. Tidspunktet ble også eksplisitt nevnt som én forklaring på at det ikke var flere påmeldte. En annen forklaring var at det var flere som ikke hadde informasjon om at dette emnet var satt opp, og som ville ha deltatt dersom de hadde vist om det. I den forbindelse ble det nevnt at nettsidene med informasjon om instituttets emner ikke er oversiktlige nok, og at man burde ha annonsert dette nye emnet bedre.

4. Har du gjort noen endringer siden forrige periodiske evaluering? Hvilke?

Dette er første gang emnet tilbys.

5. Forslag til forbedringer.

FIL4351 må synliggjøres bedre på nettsidene. Det er også viktig at informasjon om dette emnet kommer til STK. Hvis mulig, hadde det også vært fint om tidspunktet for dette etikkemnet neste gang det tilbys ikke er så tett på et annet etikkemne som det altså var våren 2011.

Jeg skal forkorte pensum til neste gang. Jeg har fått nyttige og konstruktive forslag fra studentene om hvilke tekster som kan utgå, og hvilke som kan kortes ned.