

## Periodisk emnerapport IDE 2041/IDE 4040

Pensum: Tekstpensumet fungerer bra, men e del av artiklene i kompendiet blir for lite idéhistoriske og lite anvendelige i oppgaveskrivingen. Mulig de burde byttes ut med mer historiserende artikler.

Undervisning: Av ulike grunner ble kurset kjørt uten nettlærer. Derfor ble opplegget endret: Alle studentene skulle holde et muntlig innlegg der de presenterte en originaltekst fra pensum, og siden det var emneansvarlig som skulle godkjenne innleggene, valgte jeg å spre dem utover, sånn at det var to, tre innlegg på nesten hver forelesning. Dette fungerte veldig bra og anbefales for andre! Studentene satte pris på at det var foreleser som hørte på foredraget deres, ikke en ekstern lærer, og innleggene ble tilpasset stoffet som skulle gjennomgås i forelesningen så det ble sammenhengende og interessante enheter ut av forelesningstimene.

Studentevalueringer. Svært positive. Dette var et aktivt og dyktig kull (fremgår også av karakterene).

Godt og stabilt oppmøte på forelesningene, de obligatoriske presentasjonene fikk nok studentene til å miste noen hemninger og være mer aktive enn de ellers ville vært. Relativt stort frafall i forhold til oppmeldte, men de som kom på forelesningene gjennomførte og kurset fikk en ganske forpliktende karakter.

Jeg hadde en felles spørre-time ett døgn etter at hjemmeeksamen var utdelt, den var også godt besøkt og studentene satte pris på muligheten til å diskutere oppgaven med meg og med hverandre.

Jeg vil anbefale å kjøre dette opplegget en gang til, studentene var entydig positive.

### Masteremnet

Her var det bare to studenter som møtte på mastersamlingene. Vi møttes fire ganger og brukte de første gangene på å lese teoretiske tekster fra kompendiet, de to neste på å diskutere oppgave. De var fornøyd, men det er mulig de kunne vært bedre integrert i bachelor-opplegget og for eksempel holdt innlegg på forelesningene de også, ikke bare på sitt eget seminar.

Jeg ga begge oppgavene til bedømmersensor, siden det er umulig å sensurere oppgaver man har hatt et så tett forhold til.

