

Periodisk emnerapport Vår 2011

KUN1001 – Billedkunst og arkitektur fra antikken til renessansen

20-poengsemne

1.

- a) **Pensum** er på engelsk, dansk og norsk og er på ca. 2600 sider. Det dekker perioden fra antikken til renessansen både innen billedkunst og arkitektur. Kunsthistoriepensum inneholder mye billedmateriale. Det er derfor realistisk å estimere pensumsomfanget til ca. 2000 sider ren tekst. Studentene mener at de har mye utbytte av pensumet. Pensumet i antikken oppfattes av de fleste som vanskelig.
- b) **Undervisning** var dette semesteret ( vår 2011) basert på forelesninger (33 dobbeltimer) og 3 dobbeltimer med seminar. Det er første gang vi har gjennomført obligatorisk fremmøte på seminarene. Seminarene har vært mer studentbasert enn før. Det var enklere å planlegge hva studentene skulle jobbe med fordi fremmøte var obligatorisk. Seminarene var konkret knyttet til den obligatoriske studentaktiviteten, bl.a. muntlig deltagelse.
- c) På bakgrunn av periodisk evaluering fra vår 2010 har vi valgt å komme studentene i møte ved å tilby flere seminarer og obligatoriske oppgaver. Vi har økt studentaktiviteten til å omfatte innlevering av tre mindre skriftlige kvalifiseringsoppgaver over oppgitt tema knyttet til emnets tre epoker samt produksjon av opponentkommentarer til kvalifiseringsoppgavene. På gruppeseminarene ble studentenes tekster og opponentkommentarer diskutert.
- d) Undervisningen var spredt over hele semesteret 2 – 3 ganger per uke fordelt på ca. 3 måneder og har involvert 4 faglærere. Studentene var veldig positive til bruk av forskjellige forelesere.

De fleste studenter opplever at undervisningen er en forutsetning til å komme seg gjennom pensumet og for å klare eksamen.

- c) **Ressurser og infrastruktur:** Undervisningen på kunsthistorie er knyttet til fremvisning av billedmateriale. De audiovisuelle hjelpemidler i Arne Næss auditorium er veldig bra. De nye seminarrommene på GM fungerte også bra.
- d) **Eksamen** er en 8 timers skoleeksamen med vekt på essay og kunnskapsspørsmål, og avspeiler både emnets faglige og pedagogiske målsetninger.
2. **Læringsutbytteformuleringen** ble revidert i løpet av høsten 2009 og fungerer fortsatt som en god beskrivelse av hva studenten forventes å kunne etter avlagt eksamen.
3. Av 85 studenter har 67 bestått eksamen: A =7; B= 16; C =25; D =6;

E =13; F =0; ikke møtt 14; legeattest 4.

4. **Endringer siden forrige periodiske evaluering:** KUN1001 har introdusert obligatorisk fremmøte på seminarer samt tre mindre kvalifiseringsoppgaver knyttet til emnets tre perioder. I stedet for å få skriftlig individuell kommentar av faglærer har studentene fått en felleskommentar samt at de måtte kommenterer tekster fra sine medstudenter.
5. **Forslag til forbedringer:** ingen. Vi avventer ny evaluering av emne.

Brigitte Stolpmann