

Periodisk emnerapport: GRE4302 Gresk epos, våren 2012

GRE4302 er et 10-poengs emne for studenter på masterstudiet i gammelgresk. Emnet består i gjennomgang av et utvalg fra Odysseens bøker 9-12. Våren 2013 gikk jeg gjennom et utvalg som inneholdt deler fra alle disse fire bøkene.

Vurderingene nedenfor er basert på:

- Emnebeskrivelsen for emnet.
- Statistikk over karakterer, frafall, klager (FS-rapport 754.001).
- Studenttilbakemeldinger/underveisevaluering av emnet.

Undervisningen var planlagt for 14 uker, med tre uker til tekstutvalget fra hver bok. Undervisningen fokuserte på ulike aspekter ved Homers *Odyssé* etter en rotasjon som gjorde at vi vendte tilbake til de samme problemstillingene flere ganger i løpet av kurset.

Pensum bestod av ca. 600 linjer tekst slik det er oppgitt i emnebeskrivelsen. Det er mulig at dette er litt lite for avanserte studenter på masternivå, men man må samtidig ta hensyn til den store mengden sekundærlitteratur som finnes til *Odysséen*. Et mulig problem er at bøkene 9-12 er populære også som pensum på greskemner på lavere nivå slik at studenter kan ha lest deler av tekstene fra før. Derfor bør man kanskje vurdere å bytte ut 9-12 med andre deler av *Odysséen*.

Ressurser og infrastruktur (undervisningsrom, audiovisuelle hjelpemidler, bibliotekressurser, m.m.): undervisningen foregikk i undervisningsrom med datamaskin og prosjektor, og digitale ressurser ble tatt i bruk i noen grad (ordbøker, databaser, o.l.).

Eksamen (eksamensordning, vurderingsform): emnet har skoleeksamen. Studentene skrev en mindre oppgave midt i semesteret som kvalifiserende aktivitet. Begge disse vurderingsformene fungerte fint og ga et godt bilde av studentenes faglige forutsetninger og evner. Tre studenter fulgte kurset og tok eksamen (karakterer: A, B og D). En student har bedt om begrunnelse av karakter.

Læringsutbytteformuleringene: er presise, men svært kortfattede og burde nok revideres til neste gang emnet skal tilbys.

Plassering: Homers språk og Homer-filologien er sentrale i gresk filologi, og det er viktig at masterstudenter kjenner til innholdet i denne disiplinen. Sekundærlitteraturen er meget omfattende og til dels teknisk og stiller derfor store krav til studentenes evne til selvstendig læring. Emnet passer derfor godt på masternivå.

Endringer: det ble ikke gjort vesentlige endringer i opplegget siden forrige gang emnet ble gitt (2007).

Som nevnt under punktet om pensum ovenfor, kan man kanskje tenke på å gjøre emnebeskrivelsen mindre spesifikk slik at man åpner opp også for andre episke tekster.

Forslag til forbedringer: tekstpensum kunne muligens vært noe større (rundt 1000 vers), og emnebeskrivelsen bør kanskje åpne opp for andre episke tekster.

Oslo, 12. august 2013

Eirik Welo