

LAT1100 Innføring i latin, periodisk evaluering v2013

Emnet gikk med samme læringsmål og pensum som tidligere år, men med mer stryk og dårlige karakterer. Sammenliknet med tidligere år var det i år mer undervisning, siden dobbelttimen ukentlig som tidligere har vært organisert som kollokvium nå hadde en egen lærer og var blitt del av emnets undervisningsplan. Det er usikkert hva dette har hatt å si for resultatene, kanskje hadde de vært enda dårligere uten. Studentene selv sa seg med tilfreds hvordan undervisninga på emnet var planlagt og gjennomført, men beskrev læringsmål og pensum som ambisiøse.

Studentene og jeg har vært veldig godt fornøyd med Omnibus 1 og 2. De fleste tekstene i den første har vittige poenger, den andre viser mange sider ved den latinske litterære tradisjonen.

Når det gjelder studentenes forutsetninger, er solide grammatikkunnskaper i altfor mange tilfeller et savn. Dette forsøkte vi to lærerne å bøte på med egne timer viet til grunnleggende norsk grammatikk. Spørsmålet er om selv dette er nok for studenter som ikke er sikre på substantiv og subjekt og fra skolen først og fremst har erfaring med kommunikativ språkopplæring.