

# Lat1404 Episke tekster periodisk evaluering vår 2014

## **Innhold i den periodiske emnerapporten**

Rapporten skal inneholde den emneansvarliges vurderinger og kommentarer basert på grunnlagsmaterialet. Rapporten skal ta for seg følgende punkter så langt de passer:

### **1. Gi en vurdering av:**

- Pensum (innhold, omfang).
- Undervisning (undervisningsformer, timeantall, spredning over semesteret, obligatoriske aktiviteter, kvalifiseringsoppgaver).
- Ressurser og infrastruktur (undervisningsrom, audiovisuelle hjelpemidler, bibliotekressurser m.m.).
- Eksamen (eksamensordning, vurderingsform).

**Pensum var 4. bok av Aeneiden. Studenten som fulgte undervisningen ga uttrykk for å være fornøyd med pensum, og omfanget ser ut til å være passende.**

**Undervisningen ble gitt som sju dobbeltimer seminarundervisning i siste halvdel av semesteret. Her gjennomgikk og diskuterte vi deler av pensum. I tillegg ble det gitt fire dobbeltimer undervisning i metrikk. Midtveis i undervisningen ble det avholdt en obligatorisk klasseromsprøve. Den ene studenten som fulgte undervisningen avla eksamen (fire timers skoleeksamen) med utmerket resultat (A). Undervisnings- og eksamensform ser ut til å fungere bra for dette emnet.**

**2. Gir læringsutbytteformuleringene i emnebeskrivelsen en god beskrivelse av hva studentene skal kunne etter avlagt eksamen?**

**Etter min mening: ja.**

### **3. Fungerer emnebeskrivelsen tilfredsstillende? Sjekk følgende:**

- Statistikk over karakterer, frafall og klager.
- Tilbakemeldinger til lærere og administrasjon.
- Tilbakemeldinger på informasjonen/veiledningen studentene får om emnet.
- Hvordan emnet fungerer i emnegruppene det inngår i.
- Om emnet er riktig plassert med hensyn til nivå/anbefalt semester.
- Om emnet er riktig definert med hensyn til anbefalte/påkrevde forkunnskaper.

**4. Har du gjort noen endringer siden forrige periodiske evaluering? Hvilke?**

**Ingen endringer.**

**5. Forslag til forbedringer.**

**Flere undervisningstimer hadde utvilsomt vært en fordel.**