

EVALUERING KUN2015/KUN4015. VÅR 2017.

FAGANSVALIG: PER SIGURD T. STYVE

Emnet bestod av 10 dobbeltforelesninger og 8 seminartimer spredt over hele semesteret fra januar til mai. Obligatorisk aktivitet bestod i at hver student fremla sin forståelse av en gitt problemstilling i pensum som var relatert til temaet på forrige forelesning. Intensjonen var å få repetert temaet det hadde blitt undervist over på hvert seminar. Samtlige studenter skulle forberede seg for en diskusjon i plenum om de aktuelle temaene for hvert seminar.

Gjennomføringsfakta:

I alt avla tolv BA studenter og tre MA studenter eksamen. En student for karakteren: F.

Eksamensform: tre dagers hjemmeeksamen.

Blant MA studentene fordelte karakterene seg slik:

A: 2; C: 1.

Blant BA studentene fordelte karakterene seg slik:

A: 1; B:2; C: 3; D: 5; F: 1

Sensorer var Lena Liepe og Per Sigurd T. Styve

I tillegg var det en obligatorisk aktivitet i form av et muntlig fremlegg for BA-studenter og et skriftlig innlegg for MA-studentene. Samtlige studenter fikk godkjent obligatorisk.

Hovedtrekk ved studentevalueringen:

Ut fra evalueringsskjema som åtte av studentene innleverte kan man slutte at studentene var gjennomgående fornøyd med undervisning og undervisningsopplegg (pkt. 17 under). Andre trekk som det er mulig å utlese er at et flertall synes å foretrekke semesteroppgave (pkt 14). Selv om flertallet opplevde at forholdet mellom forelesninger og seminarer har

fungert svært bra, svarte to studenter «bra» og en student «dårlig». Flertallet synes også forelesninger og seminarer, samt å lese pensum var «krevende, men spennende».

Egen vurdering:

Selv om fremleggene fungerte godt og studentene hadde forberedt seg bra, var det lite deltagelse blant studentene som hørte på fremleggende. Det var vanskelig å få i gang en diskusjon noe som ofte førte til at foreleser måtte ta ansvar for å stille spørsmål og kommentere. Seminarene fungerte derfor ikke som ønsket.

Forslag til endringer og tiltak:

Mens flertallet synes emnet (forelesninger, pensum og seminarer) var «krevende, men spennende», svarte omlag halvparten av studentene at de ønsket semesteroppgave som eksamensform. Sammenholdt synes det derfor aktuelt å vurdere endringer av eksamensform til semesteroppgave, samt at noen av de mest krevende tekstene erstattes av andre lettere tilgjengelige tekster.

Når det gjelder seminarene vil en mulig måte å få studentene mer engasjert kunne være å gi hver student i oppgave å forberede noen spørsmål til aktuelt tema til hvert seminar. Dette vil forsøkes innført som del av obligatorisk aktivitet neste gang emnet går.

Studentevalueringen til grunn for konklusjonen:

1. Hvordan vurderer du følgende påstander om undervisningen på emnet?

<i>Utsagn</i>	<i>Enig</i>	<i>Litt enig</i>	<i>Uenig</i>
Undervisningen har vært engasjerende.	7	1	
Undervisningen har vært strukturert.	8		
Undervisningen har vært klar.	8		

2. Hvordan synes du undervisningen har dekket emnets innhold?

Svært bra: 6

Bra: 2

- Verken bra eller dårlig
- Dårlig
- Svært dårlig

3. Er det deler av emnets innhold som du synes det burde vært brukt mer undervisningstid på?

- Nei: 7
- Ja: 1

4. Hvis ja på det forrige spørsmålet, hvilke deler av innholdet gjelder det?

Svar: typologi

5. Er det deler av emnets innhold som du synes det burde vært brukt mindre undervisningstid på?

- Nei: 8
- Ja

6. Hvis ja på det forrige spørsmålet, hvilke deler av innholdet gjelder det?

7. Hvordan vurderer du følgende påstander om øvelsene du har gjort på emnet?

<i>Utsagn</i>	<i>Enig</i>	<i>Litt enig</i>	<i>Uenig</i>
Øvelsene har fått meg til å arbeide aktivt med emnets innhold.	7	1	
Øvelsene har fått meg til å arbeide jevnt med emnets innhold.	4	2	2

8. Hvordan synes du at forholdet mellom forelesninger og seminar-/gruppe-/nettundervisning har fungert på emnet?

- Svært bra: 5
- Bra: 2
- Verken bra eller dårlig

Dårlig: 1

Svært dårlig

9. Hvor mange timer per uke har du brukt i gjennomsnitt på dette emnet, inkludert undervisningen du har fulgt?

<i>Periode</i>	<i>0-5 t. i uka</i>	<i>5-10 t. i uka</i>	<i>10-15 t. i uka</i>	<i>15 t og mer i uka</i>
Første del av semesteret	4	4		
Andre del av semesteret	2	4	2	

10. Hvordan vurderer du følgende påstander om din arbeidsinnsats på dette emnet:

<i>Utsagn</i>	<i>Enig</i>	<i>Litt enig</i>	<i>Uenig</i>
Jeg skulle gjerne ha jobbet mer med dette emnet i begynnelsen av semesteret.	7		1
Undervisningstimer som jeg er forberedt til får jeg mer ut av.	7	1	
Jeg kunne godt jobbet mer med dette emnet gjennom hele semesteret.	6		2
Jeg har brukt mer tid på dette emnet enn på andre emner av tilsvarende omfang som jeg har fulgt.	2	3	3
Jeg har vært godt forberedt til undervisningen i dette emnet.	5	1	2

11. Hvilke arbeidsformer har du brukt på dette emnet, og hvordan vurderer du dem?

<i>Arbeidsmetoder</i> <i>Utsagn</i>	<i>Krever for mye tid</i>	<i>Krevende, men spennende</i>	<i>Kunne vært mer av dette</i>
Lese pensum	2	6	
Skrive oppgaver	1	7	
Aktivitet i Classfronter		5	2
Følge forelesninger		7	1
Delta på seminarer		6	2
Annet			

12. Hvordan vurderer du følgende påstander om emnet:

<i>Utsagn</i>	<i>Enig</i>	<i>Litt enig</i>	<i>Uenig</i>
Emnet har lært meg å analysere problemer.	5	3	
Emnet har lært meg fakta, ideer og metoder.	8		
Emnet har lært meg praktiske ferdigheter.	5	1	2

13. Hvordan stiller du deg til følgende påstander om emnets vurderingsformer:

<i>Utsagn</i>	<i>Enig</i>	<i>Litt enig</i>	<i>Uenig</i>
De gir meg mulighet til å vise hvilke kunnskaper jeg har lært.	6	2	
De gir meg mulighet til å vise hvilke ferdigheter jeg har lært.	6	2	
De har fått meg til å arbeide jevnt med emnet gjennom hele semesteret.	3	2	3
Det har vært for mye vurdering på dette emnet.	1		7

14. Hvis du hadde kunnet velge, hvilken vurderingsform ville du ha ønsket for dette emnet?

- mappe: 1
- skoleeksamen
- semesteroppgave: 6
- hjemmeoppgave: 4
- muntlig eksamen
- prøveforelesning
- annet

15. Hva synes du om informasjonen som emnebeskrivelsen gir om: (Her kan man med fordel dele ut emnebeskrivelsen eller legge ved en lenke.)

	<i>Bra</i>	<i>Dekkende</i>	<i>Mangelfull</i>
Tid og sted for undervisning	8		
Tid og/eller sted for vurdering	6	2	
Emnets innhold og læringsmål	8		
Forkunnskaper til emnet	7	1	
Emnets undervisningsformer	7	1	
Emnets vurderingsformer	6	2	

16. Hva er de viktigste grunnene til at du valgte dette emnet? (Sett kryss i alle de relevante boksene)

- Det er obligatorisk i studieprogram og/eller emnegruppe: 1
- Det passet bra å velge det dette semesteret: 2
- Jeg var interessert i emnets innhold: 5
- Jeg var interessert i å følge et emne med denne læreren: 5
- Annet: 1

17. Hvor fornøyd er du alt i alt med dette emnet?

- Svært godt fornøyd: 7
- Godt fornøyd: 1
- Middels fornøyd
- Lite fornøyd
- Svært lite fornøyd