

Periodisk evaluering – utført av Erik Mørstad

KUN2061/4061

Vår 2017

Metode og data: Studentenes skriftlige og muntlige respons, lærerens observasjoner, gjennomføringsdata

Pensum: Pensumlisten inkluderer oversikt, teori og mer faglig spissede tekster. Pensumlisten endres over tid. Kriterier for endring kan være negative erfaringer med tekstenes innhold eller pedagogiske profil. Studentene er jevnt over fornøyd med pensumlisten, men enkelte kritiserer at det kan falle vanskelig å printe ut/laste ned som pdf tekster som ligger i Universitetsbibliotekets system.

Undervisning: Undervisningen gjennomføres av to lærere (Erik Mørstad har flest timer, Øivind Storm Bjerke færre timer). Hvorvidt dette er en god fordeling, er vanskelig å bedømme sikkert, men muligens er fordelingen produktiv, da studentene får tilgang til ulike undervisningsmetoder og faglige tilnærminger. Fremmøte varier, men tendensen er at fremmøtet synker noe utover i semesteret. Det er ellers sannsynlig at få studenter leser pensumlitteraturen mens undervisningen pågår, selv om det foreligger en undervisningsplan med forslag til lesning til hver time (som roses). Trolig leses pensumlitteraturen mot slutten av undervisningsperioden og frem mot eksamen. Seminardelen blir noe tam og taus og fungerer ikke optimalt. Flere liker at emnegruppen er relativt liten, men kritiserer at det er få spørsmål og intern fagdiskusjon.

Ressurser: Teknisk utstyr fungerer greit. Derimot er det alltid problemer med romtemperaturen, som jevnt over er for lav (studentene sitter med yttertøy).

Det er også et problem at lærere fra andre fag ikke avslutter når tiden er inne, men drar informasjon og undervisning både fem og ti minutter over fastlagt klokkeslett. Dette går ut over neste gruppe med hensyn til luft og forberedelse. Her bør Ifikk innføre strengere normer.

Forbedringer: Opplegg, pensum og gjennomføring vurderes fortløpende. I praksis spiller sammensetningen av studentgruppen trolig en viss positiv eller negativ rolle med hensyn til aktiv eller passiv deltagelse.

Eksamensform: Ingen spesielle kommentarer.

Statistikk: Tildelt statistikk viser at 33 studenter var påmeldtdt, av disse avla 20 eksamen. Karakterene fordelte seg etter følgende oppsett: A (2), B (7), C (6), D (3), E (1), F (1).

Karakterfordelingen topper seg på B og faller mot A og F, noe som må evalueres som positivt.

