

Periodisk emnerapport for IDE2048 Kritikk og utopi: Fordypning i opplysningstidens tenkning - Høst 2018

Emnet ble avholdt for fjerde gang. Foruten emneansvarlig har én annen foreleser fra idéhistorie undervist i emnet. Forelesningene har blitt delt likt mellom de to lærerne, og har omhandlet henholdsvis fransk og britisk opplysning.

Det har blitt gjennomført studentevaluering.

Pensum

Pensum har i stor grad bestått av idéhistoriske primærtekster fra opplysningstidens Storbritannia og Frankrike, med noe supplerende sekundærlitteratur, mest sentralt John Robertsons *The Enlightenment. A Very Short Introduction*.

De idéhistoriske primærtekstene fra fransk og britisk opplysning har i det store funget godt. Det kan vurderes om det er behov for noe mer sekundærlitteratur, men det vil i så fall måtte gå utover utdragene fra primærkildene. Dette er et klassisk dilemma på kurs på idéhistorie, mer enn en særskilt utfordring for akkurat dette kurset.

Studentene har gitt uttrykk for at de har likt å jobbe med de utvalgte primærtekstene.

Undervisning

Undervisningen har, i tråd med emnebeskrivelsen, foregått i form av 10 forelesninger og 4 seminarer spred over 14 uker høsten 2018. De fire seminarene har blitt brukt til obligatoriske studentpresentasjoner og studentdrevet diskusjon av primærtekstene. Dette har funget meget godt.

Undervisningen har foregått på engelsk.

Undervisningsrommet, de audiovisuelle hjelpemidlene og biblioteksressursene har funget tilfredsstillende.

Eksamen

Studentene har blitt eksaminert i form av en tredagers hjemmeeksamen. Oppgavene ble utformet slik at studentene kunne velge å skrive om tekster fra enten fransk eller britisk opplysning. Oppgavene ga også rom for at studentene selv kunne velge tekster innenfor de to formene for opplysning. Eksamensordningen har fungert tilfredsstillende.

Læringsutbytte

Beskrivelsen av læringsutbytte på emnesiden til IDE2048 gir etter mitt syn et godt bilde på hva studentene bør sitte igjen med etter å ha fulgt kurset høsten 2018.

Emnebeskrivelsen for øvrig

Studentevalueringen gir ikke indikasjoner på at emnebeskrivelsen ikke har fungert tilfredsstillende. Emneansvarlig kan heller ikke se at det har vært problemer knyttet til denne.

Forslag til forbedringer

Oppmøtet på dette kurset var lavt fra første forelesning, og noen studenter falt også fra underveis, uten at det er lett å peke på noen klare grunner til noe av dette. Undervisningsspråket, engelsk, kan ha spilt inn.

Blindern, 19.02.2019

Håkon Evju

Emneansvarlig IDE2048 Høst 2018