

RELIGIONSHISTORIES MØTE
med IKOS-styret 10.april kl. 14:15-15:00, 2014

Spørsmålene:

1. Hvilke virkemidler - inkludert eventuelle PhD- og postdoc-stillinger - kan bidra til å styrke forskningen i fagmiljøet?

- For å styrke fagmiljøet og utvikle teoretiske diskusjoner knyttet til modernitet og religion ønsker vi:
- Seminar med planlegging av en felles forskningsstrategi (tidlig H2014).
- En post-doc.-stilling som knyttes til forskningsprosjekter ved faget og til en av våre tre faglige «søylar» (buddhisme, kristendom og islam). Utlysningsteksten bør legge særlig vekt på det teoretiske fagperspektivet slik at post doc.en kan virke samlende og bidra til den religionsfaglige forskningsinnsatsen.
- For å styrke forskningen trenger vi en ny stilling som kan knytte våre religionshistoriske spesialområder nærmere sammen slik at vi kan samarbeide om å utvikle et felles forskningsprosjekt (NFR).
- Støtte til forskningssamarbeid innad i fagmiljøet knyttet til modernitet og religion (workshop, seminar, gjesteforsker).
- Får å styrke det tverrfaglige forskningssamarbeidet ved instituttet ønsker vi å etablere et forum der religionshistorie inviterer til 2-3 møter pr. semester for å diskutere fagbegreper og teorier i tilknytning til pågående religionsforskning ved IKOS' fast ansatte. (Ph.d. og post.doc).
- Fortsette ordningen med støtte til individuelle og felles forskningsprosjekter fra IKOS.

2. Hvilke virkemidler kan bidra til å styrke undervisningen i fagmiljøet?

- For å beholde studentene på BA-programmet og den nye årsenheten vil vi tilby tett oppfølging av studentene på de obligatoriske innføringseminene (se videre pkt. 4).¹
- Videreutvikle tverrfaglig undervisningssamarbeid på IKOS innenfor religionshistories satsningsområder.
- For å styrke undervisningen og sikre rekrutteringen til MA: Årlig MA-seminar med lærere og studenter fra Bergen, Trondheim og Tromsø (del av SAK-satsingen).
- At IKOS går inn for det viktigste studiekvalitetsfremmende SAK-forslaget som er lærerutveksling hvor kollegaer ved de andre universitetene tar forelesningene på et emne hos oss, mens vi selv står for seminarundervisningen.

¹ Rel1003 (Verdensreligionene) og Rel 1001 (Religionshistorisk teori) er store emner med intensiv oppfølging. Pt. medfører undervisningsbehovet på disse emnene til at Anne Stensvold og Nora Stene (lektorstilling) over flere år har hatt svært mye overskudd på arbeidsregnskapet.

3. Hvilke virkemidler kan bidra til å styrke formidlingen i fagmiljøet?

Vi tar alle imot journalister og svarer på henvendelser utenfra. Noen av oss får også inn kronikker om dagsaktuelle emner.

4 Om fagmiljøet skal fremme ønske om nye stillinger, hvilke felt bør de dekke – og hvorfor?

- Religionshistorie har høyere produksjon av studiepoeng pr. ansatt enn noen av de andre fagmiljøene ved IKOS.² Vi har mange store emner på BA-nivå, og svært god søkning til MA. Imidlertid har vi mistet en god del MA-studenter de siste årene,³ og har et akutt behov for en stilling til for å betjene undervisningsbehovet ved faget.
- Religionshistorikere har gjerne et (eller flere) spesialområder, som grovt kan plasseres innenfor kategorien verdensreligioner. Det som holder våre geografiske, tematiske og tidsmessige spesialiseringer sammen, er det teoretiske rammeverket knyttet til religionsbegrepet og den religionshistoriske fagtradisjonen.
- I vårt fagmiljø forsker vi på buddhisme, kristendom og islam. Forskningsperspektivet er både historisk og samtidig, men med den nye stillingen ønsker vi å vektlegge religion og modernitet. Vi ønsker en stilling som styrker fagets teoretiske dimensjon slik at lærernes ulike spesialområder knyttes nærmere sammen.
- Tatt i betraktning arbeidsplyktregnskapet, undervisnings- og veiledningsbyrden og studentinteressen over tid,⁴ bør stillingen utlyses innenfor religion og modernitet. Primært ønsker vi en stilling som kombinerer religionshistorisk teori med spesialkompetanse innenfor kristendom for å bygge et robust forskningsmiljø innenfor dette området.

² 2007 Rel.hist. 9115sp. Kulturhist.-Mus. 4325sp. Midtøsten 8520sp.
2009 Rel.hist. 7730 sp. Kulturhist.-Mus. 3960sp. Midtøsten 7640sp.
2011 Rel.hist. 9485sp. Kulturhist.-Mus. 5260sp. Midtøsten 8830sp.
2013 Rel.hist. 8420sp. Kulturhist.-Mus. 5500sp. Midtøsten ?

³ Trude Lind har laget en oversikt oversikt over frafall på RelKul.- og Museologi.

⁴ De fleste MA-studentene skriver oppgave innenfor moderne tema, ofte med materiale fra Norge, og med fokus på kristendom og islam.