

Stillingsplan for IKOS 2014-2019 - tilleggsuttalelse

Vi viser til HF-ledelsens tilbakemelding på IKOS' stillingsplan vedtatt i styremøte 19. juni 2014. Saken er diskutert av IKOS-styret på møte 9. oktober.

For IKOS er språkbaserte områdestudier en viktig del av den faglige identiteten. Det er et grunnleggende krav at de faglig ansatte i disse fagfeltene behersker relevante språk i områdene de forsker på, og det er et hovedmål i utdanningen at studentene tilegner seg ferdigheter i å arbeide med språklig materiale fra området de studerer. Alle faglig ansatte må dermed være i stand til å bidra i språkundervisningen. Det store behovet for ressurser til språkundervisning på basisnivå forutsetter imidlertid at denne delen av undervisningen suppleres gjennom minst en halv språklektorstilling.

Vi forstår samtidig HF-ledelsens bekymring for den samlede ressursbruken og sårbarheten i studietilbudet på tyrkisk og persisk, selv om vi er av den oppfatning at omleggingen av MA-tilbudet fra høsten 2015, der eksisterende 5 MA-studieretninger på Midtøsten omgjøres til én, vil redusere sårbarheten.

Vi foreslår følgende løsning:

- 1) Stillingene i det moderne Tyrkia og det moderne Iran utlyses som forutsatt i stillingsplanen.
- 2) Det forutsettes at det til begge stillingene finnes søkere som i tillegg til øvrige kvalifikasjoner kan bidra i språkundervisningen. Når begge stillingene er besatt, vil de foreslåtte språklektorstillingene utlyses.

Denne løsningen er i tråd med det som vår stillingsplan (s. 5 og 10) uttrykkelig sier om stillingen i det moderne Iran/språklektorstillingen i persisk.

I tillegg ser vi at vi innenfor våre språkbaserte Midtøsten-studier har mulighet til å styrke inntjeningen ved å legge ytterligere ressurser inn i språkundervisningen i arabisk, der det er mange søkere, stramme opptaksrammer og stort frafall.

Vi foreslår derfor i tillegg:

- 3) Utlysning av en 100 % språklektorstilling i arabisk.

Vårt samlede forslag om stillinger til Midtøsten og Nord-Afrika blir da:

- 1- Universitetslektor i arabisk språk – 80 % (til sammen 100 % stilling, januar 2015)
- 2 - Det moderne Iran: historie, samfunn, politikk (august 2016)
- 3 - Universitetslektor i persisk språk – 50 % (august 2017, forutsetter tilsetting i Iran-stillingen av en person som kan bidra til språkundervisning i persisk)
- 4 - Det moderne Tyrkia: historie, språk, kultur (januar 2018)
- 5 - Universitetslektor i tyrkisk språk – 30 % (til sammen 50 % stilling, august 2018, forutsetter tilsetting i Tyrkia-stillingen av en person som kan bidra til språkundervisning i tyrkisk)
- 6 - Arabisk språk og kultur, med vekt på moderne forhold (januar 2018)