

Til: Instituttstyret
Fra: Instituttleder

Sakstype: V-sak

Møtesaksnr.: 24/2015

Møtenr. 3/2014

Møtedato: 30.04.2015

Notatdato: 23.04.2015

Arkivsaksnr.:

Saksbehandler: Ragnhild Rebne

IKOS' studiekvalitetsrapport 2014

Saksopplysninger

Årlig sender instituttene en rapport til fakultetet om det foregående års arbeid med å følge opp og bedre studiekvaliteten. Rapporten danner grunnlag for samtaler med fakultetsledelsen og er samtidig et redskap for ledelsen ved IKOS i arbeidet med å utvikle strategier og arbeidsformer på undervisningssiden. Arbeidet skjer i dialog med fagmiljøene ved instituttet. Rapporten fungerer også som et grunnlag for arbeidet med overordnede beslutninger og planer i instituttstyret. Sammen med oppfølgingsplan for IKOS og tiltaksplaner for hvert enkelt fag, vil studiekvalitetsrapporten danne grunnlag for ledelsens arbeid med studiekvalitet på IKOS i 2015 og videre.

Hovedproblemstillinger

Rapporten skal i særlig grad gi en vurdering av instituttets strategiske utfordringer, forbedringer og satsninger. Fagmiljøenes vilje og engasjement er avgjørende i arbeidet med å finne fram til optimale studietilbud tilpasset studentenes etterspørsel og økt kvalitet i studiene. Satsningen på master har resultert i to nye masterprogrammer: "Europeisk kultur" (EKUL) og "Museologi og kulturarv" (MUSKUL), samt oppstart av en samlet, engelskspråklig studieretning på masternivå i "Middle East Studies" (MES).

Instituttet står fremdeles overfor utfordringer knyttet til både rekruttering og frafall i studiene. Ved instituttets tre store språkfag kinesisk, japansk og arabisk vil utvidelsen av språklektorkapasiteten til to 100% lektorstillinger i hvert fag fra høsten 2015 kunne gi en tettere oppfølging av studentene. Fagmiljøet på kinesisk har satt i gang et pilotprosjekt for tettere oppfølging av studentene på masterstudieretningen "Chinese society and politics". Fem nye førsteamanuenser vil tilsettes ved fagene religionshistorie og kulturhistorie/museologi i løpet av



2015. Det er av stor betydning at de nyansatte integreres godt i fagmiljøene og at deres undervisning benyttes på en god måte for å styrke studietilbudet og – kvaliteten.

Internasjonalisering av studiene er et stadig tilbakevendende forbedringsområde ved fagene religionshistorie og kulturhistorie/museologi. I de nye tilbudene på EKUL og MUSKUL er derfor utveksling bygget inn i studieplanen. Instituttet vil høsten 2015 sette i gang et tiltak som har fått tittelen "JumpStart-RELKUL", som et ledd i et prosjekt der formålet er å øke utvekslingen på Religionshistorie- og kulturhistorieprogrammet.

Bruk av såkalt "blind sensur" ved klagesaker har avdekket store forskjeller i vurderingen, og instituttet vil sette inn konkrete tiltak for kvalitetssikring av eksamensavviklingen: bedre emnebeskrivelsene, eksamensoppgavenes fremstilling og ordlyd og sensorveiledningene.

HF satser på en økt bevissthet om studienes arbeidslivsrelevans, og IKOS har svart på oppfordringen ved å etablere emnet ARB 1403 Prosjektarbeid, kunnskapsdeling og digitale verktøy og opprette årsenheten "Career:Asia".

Evaluering og justering av de nye studietilbudene vil måtte foretas etter at instituttet gjør seg de første erfaringer med opptak og gjennomføring fra høsten 2015. Vurderingen av studiekvaliteten vil også inkludere resultatet av høringen om tilsynssensorordningen og HF's rapport om Kandidatundersøkelsen 2014.

Med utgangspunkt i studiekvalitetsrapporten ønsker vi å diskutere følgende:

- Poengproduksjon på bachelorstudiene har vist en fallende kurve de siste årene, og det er stort frafall. Trenges det nye tiltak for å møte dette?
- Er det andre aspekter ved studiekvalitetsrapporten som bør gi utgangspunkt for nye tiltak?

Forslag til vedtak:

IKOS' studiekvalitetsrapport for 2014 godkjennes
