

Til: Instituttstyret
Fra: Instituttleder

Sakstype: D-sak
Møtesaksnr.: 7/2019
Møtenr. 1/2018
Møtedato: 07.02.2019
Notatdato: 31.01.2019
Arkivsaksnr.:
Saksbehandler: Ragnhild Rebne

Revisjon av stillingsplan

Vi hadde i utgangspunktet lagt opp til å vedta revisjon av stillingsplanen på dette styremøtet. Etter diskusjon med de faggruppens ansvarlige er vi kommet til at det er viktig at et konkret forslag til revisjon er kjent i organisasjonen i rimelig tid før styret vedtar det, slik at de ansatte har anledning til å fremme synspunkter. Derfor legges det her fram et forslag til diskusjon, med sikte på vedtak i styrets neste møte 21. mars.

Som redegjort for tidligere gjenstår følgende stillinger i planen som ennå ikke er utlyst, her angitt i den rekkefølge og med det utlysningstidspunkt som ligger i planen slik den siste ble revidert:

II-er (20 %) praksis - V 2018

Førsteamanuensis religion og politikk – H 2018

Førsteamanuensis kinesisk historie – H 2018

Førsteamanuensis moderne Japanstudier – H 2018

Førsteamanuensis klassisk arabisk/klassisk islam – V 2021

Lektor hindi – V 2021

To forhold er til vurdering ved revisjonen:

Når kan og bør de gjenværende stillingene utlyses, og har det dukket opp forhold som gjør at vi bør endre den innbyrdes rekkefølgen mellom dem, eller stillingenes innretting?



Utlysningstidspunkt

Med de utsiktene som ligger i dagens langtidsbudsjett (LTB) (se [saksframlegg](#) til styremøtet 7. desember 2018) er det vanskelig nå å se åpninger for utlysning så langt langtidsbudsjettet går, dvs. ut 2023. Dette kan endre seg, ved at departementet bevilger midler til å finansiere 4-årige programmer i de største språkfagene våre – eller dersom budsjettbalansen bedrer seg drastisk av andre grunner. Det foreslås imidlertid i denne omgang å holde utlysningstidspunkt for de gjenværende stillingene åpent i planen.

Rekkefølge og innretting

I saksframlegget til styremøtet i desember gjorde vi rede for hva arbeidet med fireårsplanleggerne hadde avdekket når det gjaldt manglende samsvar mellom fast ansatte ressurser og de studieløpene vi tilbyr:

«[Det har] over lang tid ikke har vært lagt vekt på å matche studietilbud og undervisningsressurser. Særlig i to faggrupper, religionsvitenskap og Japan-studier er undervisningsressursene utilstrekkelige til å dekke dagens undervisningstilbud. Når det gjelder studietilbudet på religion, så ligger det en stilling i planen til feltet religion og politikk (og lengre framme en relevant stilling i klassisk arabisk/klassisk islam). Men det er altså høyst uklart når det vil bli mulig å utlyse disse. Likevel vil vi kunne sikre et godt tilbud innen programmet for religionsvitenskap ved å etablere samarbeid med lærere fra andre faggrupper, noe vi uansett har ønsket å gjøre - slik det framgår av vår [Strategi 2025](#). For Japanstudier er det verre, siden det ikke finnes relevante ressurser utenfor faggruppa. Vi arbeider fortsatt med å kvalitetssikre beregningene, men selv om vi holder utenfor spørsmålet om 4-årig grad ligger det et uløst problem her. For også med dagens 3-årige grad mangler det mye på undervisningsressursene. En måte å løse dette på er å redusere inntaket av nye studenter hver høst, og vi har allerede redusert opptaket høsten 2019 fra 60 til 50. En ytterligere reduksjon vil være uheldig. Som et midlertidig tiltak har vi nå utlyst et lektorvikariat i forbindelse med at Aike Rots får redusert undervisning i den tiden han skal lede ERC-prosjektet Whales of Power. Vi har lagt inn i LTB utgiftene til dette så lenge ERC-prosjektet varer, altså ut 2023. Siden Aike fortsatt skal undervise 25 prosent, og lektoren har 75 prosent undervisningsplikt, vil undervisningsressursene på faget i den aktuelle perioden øke tilsvarende tilførsel av en 1. amanuensis-stilling. Dette avhjelper situasjonen, men er jo ikke en permanent løsning.»

På styremøtet vil vi under dette punktet redegjøre for nåværende status når det gjelder fireårsplanleggerne. Det står klar at det er rimelig å prioritere opp stillingen i moderne Japanstudier slik at denne (om ikke andre forhold endrer seg drastisk) kommer først når det igjen blir økonomisk forsvarlig å utlyse stillinger. Samtidig har vi foreløpig ikke utviklet en klar plan for bruken av II-er stillingen innrettet mot å utvikle praksisrettet undervisning. Denne foreslås derfor flyttet ned på listen.

Dersom det på et tidspunkt blir bevilget finansiering til 4-årige grader i japansk, kinesisk og arabisk vil det måtte foretas en ny revisjon av rekkefølgen.

Konklusjon

Oppsummert er dette vårt forslag til revisjon som vi inviterer styret til å diskutere nå med sikte på å gjøre vedtak på sitt møte 21. mars:

«De gjenværende stillingene i stillingsplanen prioriteres for utlysning i følgende rekkefølge:

Førsteamanuensis moderne Japanstudier

Førsteamanuensis religion og politikk

Førsteamanuensis kinesisk historie

Førsteamanuensis klassisk arabisk/klassisk islam

Lektor hindi

II-er (20 %) praksis

Utlysningstidspunkt settes åpent for alle stillingene.

Dersom det på et tidspunkt blir bevilget finansiering til 4-årige grader i japansk, kinesisk og arabisk vil det måtte foretas en ny revisjon av rekkefølgen.»

Vedlegg:

Stillingsplan for IKOS 2017-2025

Vedlegg til stillingsplan