

Fagstrategisk plan og stillingsplan 20XX-20XX

Institutt for kulturstudier og orientalske språk

Innholdsfortegnelse

1. Arbeidet frem mot vedtak av planen	2
2. Vurdering av resultater fra forrige plan	2
3. Situasjonsbeskrivelse.....	2
Personalressurser	2
Dagens ressurser, tilbud og styrker/svakheter	2
4. Instituttets fagstrategiske plan i et 10-årsperspektiv.....	3
5. Strategisk utvikling av fagområdene ved instituttet	3
Fagområde 1.....	3
Fagområde 2.....	4
Fagområde 3.....	4
Fagområde 4.....	4
Fagområde 5.....	4
6. Stillingsutlysninger og revisjoner.....	4

1. Arbeidet frem mot vedtak av planen

- Diskusjonssak om prosessplanen for fagstrategisk plan og stillingsplan *dato*
- Arbeidet med utvikling av fagstrategisk plan og stillingsplan med ansatte og faggrupper *datoer*
- Førsteutkast og analyser legger frem i instituttseminar og/eller i møter med faggruppene *dato*
- Diskusjonssak i styret om førsteutkast til fagstrategisk plan og stillingsplan *dato*
- Revidert plan legges frem for tjenestemannsorganisasjonene og dekanen *dato*
- Vedtakssak i instituttstyret *dato*
- Oversendelse til fakultetet for godkjenning *dato*

2. Vurdering av resultater fra forrige plan

Er alle stillinger i forrige stillingsplan utlyst?

Hvilke revisjoner er gjort underveis i perioden og hvorfor?

3. Situasjonsbeskrivelse

Personalressurser

Fagområde	Status			Avganger	
	FVA ¹ i dag	Avganger siste 5 år	Tilsetninger siste 5 år	Avganger ² neste 5 år	Avganger ² neste 10 år
XXX					
XXX					
XXX					
Tverrgående					
Sum					

1 FVA i kursiv er lektorstillinger (inkl. førstelektor og førsteamanuensis med lektorplikt), FVA i normal er førstestillinger (førsteamanuensis og professor)

2 Avganger er beregnet ut ifra avgang for aldersgrensen ved fylte 70 år når ikke annet er kjent

Dagens ressurser, tilbud og styrker/svakheter

Overordnet: Hvor står instituttet per i dag?

- 1. Hvordan er forholdet mellom undervisningsressurser, studietilbud og økonomi for instituttet samlet og for hvert fagområde? (ressursbalanse, økonomisk bærekraft, røkting av studietilbud)*
- 2. Hvordan svarer instituttets studietilbud til etterspørselen fra studentene samlet og for hver faggruppe over tid og per i dag? (studiepoengsproduksjon, studiepoeng per undervisningsårsverk, gjennomføring, rekruttering)*
- 3. Hvilke forskningsområder er de sterkeste på instituttet per i dag? (Humeval, UiOs humanioramelding, andre evalueringer, publiseringspoeng, tilslag eksterne prosjekter, grad av tverrfaglighet)*

4. *I hvor stor grad samarbeider instituttet og de enkelte fagområdene med andre aktører internt/eksternt?*
5. *Hvordan er kjønnsbalansen og forholdet nasjonale/internasjonale ansatte i hver faggruppe og ved instituttet samlet?*

4. Instituttets fagstrategiske plan i et 10-årsperspektiv

Overordnet: Hva er de viktigste strategiske satsingsområdene innen forskning og undervisning ved instituttet de neste 10 år?

1. *Strategiske føringer for instituttets fagutvikling; interne (instituttets strategiske plan, HF2030, UiO2030, UiOs humaniorastrategi, UiOs klima- og miljøstrategi) og eksterne (Stortingets Humaniora i Norge, NFRs Humeval med oppfølging) og hvordan instituttet skal posisjonere seg?*
2. *Hva er instituttets potensial for tverrfaglighet og samarbeid internt/eksternt?*
3. *Hva er instituttets potensial for å øke, eventuelt balansere, den eksterne finansieringen av forskning?*
4. *En vurdering av instituttets langtidsøkonomi i et 5-års perspektiv «and beyond»*
5. *Hvilket handlingsrom har instituttet for å realisere målene?*
6. *Hvilke prioriteringer må instituttet gjøre for å nå målene?*

5. Strategisk utvikling av fagområdene ved instituttet

Fagområde 1

Overordnet:

I hvilken retning vil faggruppen utvikle seg, hva er faggruppens strategiske satsinger i et 10-årsperspektiv og hvordan skal faggruppen komme dit? Hvordan vil faggruppens strategiske plan kunne realiseres gjennom mulige stillingsutlysninger i perioden?

- Hvordan er faggruppen posisjonert i forhold til interne og eksterne strategiske føringer og hva betyr dette for fremtidige satsinger?
- Hva er faggruppen og fagområdets posisjon, styrker og svakheter, nasjonalt og internasjonalt i dag innen undervisning, forskning og formidling? Hva er fagområdets komparative fortrinn nasjonalt og internasjonalt? Er det behov for styrking eller endring av posisjonen?
- Hvor er forskningsfronten på feltet knyttet til faggruppen i dag og hvordan kan man se for seg at dette forskningsfeltet vil utvikle seg i et 10-årsperspektiv? Hvor godt er faggruppen rustet til å følge forskningsfronten og hva skal eventuelt til for å forbedre posisjonen?
- Hvordan er etterspørselen etter kompetanse og studietilbud på feltet per i dag, hvordan kan vi forvente at etterspørselen vil være i fremtiden og hvordan kan instituttets utdanningstilbud på alle nivåer svare på disse utfordringene? Hva er de sentrale deler av fagets kompetansebehov som må opprettholdes uavhengig av etterspørsel?
- Hva vil samfunnsbehovene på fagområdet være fremover?
- Hvilke fagområder samarbeider faggruppen med internt og eksternt innen utdanning og forskning, og hvilket potensial ser faggruppen for annet fremtidig samarbeid?

- Hvordan har faggruppen jobbet med utvikling av eksternt finansierte prosjekter innen forskning og utdanning frem til i dag og hvordan kan faggruppen utvikle eksterne prosjekter fremover?
- Angi en tentativ og realistisk prioritert profil på mulige stillingsutlysninger basert på analysene over og forventede avganger i perioden (og ikke basert på forventninger om økt handlingsrom i perioden)

Fagområde 2

Strategisk begrunnelse for utvikling av fagområdet (se over)

Fagområde 3

Strategisk begrunnelse for utvikling av fagområdet (se over)

Fagområde 4

Strategisk begrunnelse for utvikling av fagområdet (se over)

Fagområde 5

Strategisk begrunnelse for utvikling av fagområdet (se over)

6. Stillingsutlysninger og revisjoner

Vedtatt i instituttstyre og deretter i fakultetets tilsetningsutvalg (TUV) om utlysning av konkrete stillinger i tråd med denne stillingsplanen vil være basert på strategiske vurderinger knyttet til denne planen og handlingsrommet i instituttets langtidsprognoser.

Behov for revisjon og justering av fagstrategisk plan og stillingsplan vurderes av ledelsen årlig. Eventuelle revisjoner skal legges frem for og vedtas av instituttstyret. Hvert tredje år skal grunnlagsmaterialet for analysene i planen gjennomgås, legges frem for vurderinger i styret, og eventuelle revisjoner av fagstrategisk plan og stillingsplan vedtas av styret. Revisjoner vedtatt av styret anses som vedlegg til denne planen.