

# Skisse søknad strategiske satsinger utdanning IKOS

Versjon: 20/10-2023

Denne skissen til søknad vil fokusere på tiltak og budsjettposter innenfor tre sentrale områder; Rekruttering, gjennomføring og trivsel blant studentene.

IKOS-fagene rekrutterer jevnt over for svakt og tendensen er nedadgående for de fleste av programmene og studieretningene. Vi treffer ikke morgendagens studenter fra vgs godt nok med det eksisterende tilbudet på programnivå. Vi har også et potensial for forbedring på MA-nivå for å tiltrekke oss flere søkere. Tiltak for å **øke rekrutteringen til studiene våre** har to hovedakser; den ene er bedre synliggjøring, tydeliggjøring og tilgjengeliggjøring av eksisterende tilbud og den andre er nye studietilbud som kan trekke helt nye studentgrupper til våre tilbud både på BA- og på MA-nivå samt til nye EVU-tilbud.

Tiltak for *forbedringer i eksisterende studietilbud* (ref. HFs program- og undervisningsnivå) er både rettet mot å gjøre våre studietilbud mer attraktive og dermed øke rekrutteringen, og til å bidra til økt gjennomføring blant de studentene som begynner. Tiltakene omfatter arbeid med å lage helhetlige programstrukturer, strammere løp, mindre valgfrihet av emner, tydeligere progresjon innen emnegrupper, tydeligere sammensetninger av fordypningsgrupper og støttegrupper. Disse revideringene og forbedringene av eksisterende tilbud omfatter også tiltak som øker synlighet av tilbud og tydeliggjøring av hvilken kompetanse studentene får etter gjennomført program. Tiltak ut over revisjoner som allerede er igangsatt i faggruppene vil omfatte: kompetanseoppbygging av fagnær digital kompetanse, internasjonalisering, samt tettere dialog med alumni og næringsliv og offentlig forvaltning gjennom avtagerpanel.

*Nye studietilbud* vil falle inn under porteføljenivå i HFs strategiske utdanningssatsinger. IKOS er driver og medeier av to nye satsinger på studiesiden; studietilbud på både BA- og MA-nivå innen klima/miljø/bærekraft og en ny 40-gruppe i kunstig intelligens for humaniora («Mennesker og maskiner»). I tillegg ønsker IKOS å utforske mulighetene for å etablere nye tilbud på EVU-området. De mest aktuelle fagområdene for EVU ved instituttet synes å være museologi og kulturarv, Midtøstenstudier og religionsvitenskap. Disse tilbudene vil delvis basere seg på eksisterende kompetanse innad på IKOS og delvis på ansettelse i 20%-stillinger.

I tillegg til å øke rekrutteringen, vil det være helt avgjørende å iverksette tiltak for å **bedre gjennomføringen** blant de studentene som tas opp og som et ledd i dette skal vi arbeide for **bedre trivsel og læringsmiljø** for våre studenter. Skissen til søknad under er delt inn etter denne strukturen; rekruttering, gjennomføring og trivsel. I tillegg vil hele prosjektet med utdanningssatsinger ved IKOS fordre styrking av ledelsen av prosjektet gjennom utvidelse av både faglig og administrativ ledelse på nivå 3 og ekstra ressurser til nivå 4.

## 1. Behov for styrket ledelse og koordinering av satsingen ved IKOS

Tettere oppfølging av studentene, samt planlegging og implementering av revisjoner og nyskapingar i studietilbudene fra 2024 krever en forsterket innsats av ledere/koordinatorer på nivå 3 og 4.

*Budsjettposter:*

*Midler til å styrke den faglige ledelsen i 2024 og 2025: 50% stilling 2 år: 900.000*

*Midler til å styrke den administrative ledelsen i 2024 og 2025 (inkl. administrasjon av tilbud i bærekraft/klima/miljø): 100% stilling 2 år: 1.700.000*

Høsten 2023 arbeides det intensivt i instituttets faggrupper for å identifisere utfordringer på studiesiden og svar på disse for hvert av IKOS' studieprogram og -retninger. Dette arbeidet er drevet frem av faggruppens faggruppeansvarlige og en liten arbeidsgruppe i hver faggruppe. Når forberedelsene går over i implementering fra januar 2024, vil ledelse på nivå 4 ha behov for en styrking av rollen i hele 2024 gjennom kronetillegg. Det vil også være behov for å samle arbeidsgruppene og studieadministrasjonen i 2024 for å videreutvikle planene frem mot innmeldingsfristen 1. november 2024.

*Budsjettposter:*

*Kontanttillegg på 2.500 per måned for 5 FGAer og arbeidsgruppene 2024: 450.000*

*Ett 2-dagers seminar (januar 2024) og to 1-dagers seminarer (mai og september 2024) med FGAer, arbeidsgrupper og studieadministrasjonen (ca. 30 personer): 200 000*

## 2 Rekruttering

**Forbedringer i eksisterende studietilbud:** Gjennom en systematisk og målrettet innsats for å bedre rekruttering til programmene og emnetilbudet ved instituttet, og for å motivere og sørge for at programstudentene fullfører studiene, planlegger IKOS en rekke tiltak over den neste femårsperioden. Disse vil inkludere:

- Helhetlige utdanningsløp: jobbe systematisk med revidering, endring og implementering av arbeidslivrelevante undervisningsenheter og digitale ferdigheter på emnenivå gjennom dedikerte arbeidsgrupper for hvert program/faggruppe.
- Arbeidslivrelevans: opprette egne språkbaserte arbeidslivinnrettede emner som obligatoriske emner i 80-gruppen etter modell fra KIN2510 (En introduksjon til business-kinesisk) på de andre språkfagene ved instituttet.
- Arbeidslivrelevans: etablere en rådgivende ressursgruppe fra arbeidslivet – et avtagerpanel – som kan bistå med å styrke bevisstheten og retorikken rundt våre utdanningers arbeidslivrelevans, bistå med arbeidslivrettede aktiviteter på programmene og være kontaktledd mellom universitetet og arbeidslivet.

**Nye studietilbud:** Nye studietilbud ved IKOS og HF vil kunne rekruttere fra nye studentgrupper:

- Sammen med IAKH og IFIKK sikter IKOS mot å opprette og drifte tre (nye) studietilbud innen klima, miljø og bærekraft; et BA-program, et MA-program samt det eksisterende EHS-sertifikatet (i noe revidert form). Dette samarbeidet vil kreve tett faglig koordinering gjennom en organisering i programråd eller lignende. I tillegg vil disse tilbudene kreve en forsterket studieadministrasjon delt mellom de tre instituttene (se søknadsbeløp over).
- IKOS tar initiativ til å integrere kunnskap og læring om kunstig intelligens gjennom etablering av en emnegruppe/støttegruppe i KI for humanister med arbeidstittel "Mennesker og maskiner" innrettet mot humanister. Støttegruppen skal potensielt kunne tilbys alle BA-studenter på HF.
- Satsing på EVU innen innenfor museologi og kulturarvsstudier, Midtøstenkunnskap og religionsvitenskap.
- Markedsføring av eksisterende og nye studietilbud gjennom ulike kanaler

*Budsjettposter:*

*Midler til digital kompetanseheving av lærere i 2024 etter kartlegging i 2023: 200.000*

*To professor2-stillinger til satsingen på kunstig intelligens, klima/miljø/bærekraft og/eller EVU: 1.875.000*

*Utredning og utvikling av EVU-tilbud 2024-2026: 550.000*

*Gjesteforelesere og workshop for satsing på studietilbudet «Mennesker og maskiner» 2025-2028: 175.000*

*Markedsføring/rekruttering nye studietilbud 2024-2028: 250.000*

*Styrking og etablering av avtagerpanel/alumni-foreninger 2024-2028: 550.000*

### **3 Gjennomføring og studenttrivsel**

Gjennomføring og trivsel blant studentene er sterkt knyttet til hverandre og omfatter viktige tiltak for å styrke kullfølelse, oppfølging, tydelige studieløp, kommunikasjon med fagutvalgene, tydeliggjøring av kompetanse, tilbud om utveksling samt digital kompetanse i studieprogrammene. IKOS har allerede satt i gang en rekke tiltak for å styrke førsteårsopplevelsen for nye studenter, og ønsker å bruke utdannings-satsingen til å sikre og styrke disse tiltakene ytterligere i prosjektperioden. Tiltakene inkluderer:

- Mottak: videreutvikling av prosjektet "Hvordan bli en god student?" for førstesemesterstudentene som tilbyr en faglig-sosial introduksjon og forventningsavklaring til overgangen fra skole til universitetsstudier
- Mottak: tilby individuell studieveiledning med en studiekonsulent i starten av studiene.
- Gjennomføring: styrking av oppfølging og ivaretagelse av studentene gjennom bred bruk av læringsassistenter på emnenivå med særlig vekt på obligatoriske introduksjonsemner
- Gjennomføring: styrke akademisk skriveopplæring for førsteårsstudentene gjennom videreføring av obligatorisk skrivekurs for førstesemesterstudentene
- Gjennomføring: obligatoriske seminarer i akademisk norsk for morsmålstudenter som søker fritak fra undervisningen i språkemner i arabisk, persisk, tyrkisk, og kinesisk i 1. og 2. år av bachelorgraden
- Trivsel: planlegge og gjennomføre *faglig-sosiale ekskursjoner* for førsteårsstudentene på BA og MA for å styrke kullfølelse og skape faglig engasjement
- Trivsel: sørge for at fagutvalgene har gode forutsetninger for å jobbe for trivsel og medbestemmelsesrett på studiene og at det er en kontinuerlig åpen linje og dialog mellom ledelsen, faggruppene og fagutvalgene

*Budsjettposter:*

*Læringsassistenter 2025-2028: 2.310.000*

*Skrivekurs 2024-2028: 670.000*

*Studentekskursjoner og faglige seminarer på BA og MA 2024-2028: 1.000.000*

**Samlet søknadsbeløp: 10.830.000**

