

# Handlingsplan IKOS 2010

## Innledning

De ulike sider ved institutt for kulturstudier og orientalske språks (IKOS) virksomhet er knyttet til prosesser og beslutninger som er igangsatt og foretatt ved UiO sentralt og ved HF-fakultetet. En viktig referanse for en handlingsplan for IKOS er HF's årsplan for 2010, se <http://www.hf.uio.no/om-fakultetet/plan-rapport/>

På en rekke punkter vil det som Fakultetet her har trukket opp som mål og virkemidler, få oppfølging på IKOS. Disse punktene er ikke gjentatt eller referert i instituttets handlingsplan for 2010. Handlingsplanen er tenkt som en begrunnelse for og konkretisering av prioriterte aktiviteter som i første rekke har IKOS som referanse. Alt som omtales i handlingsplanen er ikke nødvendigvis "nye" aktiviteter i 2010, men som helhet vil planen si noe om hva instituttet legger vekt på i sitt konkrete arbeid i løpet av året.

Planen er fordelt tematisk på hovedaktivitetene forskning og undervisning. I tillegg er det satt opp en avdeling for Informasjon, formidling og ressurser. I kursivert tekst sies det noe om rammene og begrunnelsen for de konkrete aktivitetene. Etter hvert konkret punkt anføres hvem som har et spesielt ansvar for gjennomføringen.

## Forskning

*Hovedutfordringen for forskningsstrategien ved IKOS i 2010 vil være å analysere, diskutere og legge en utviklingsstrategi for forskningen med hvert fagmiljø ved instituttet. Utviklingen av forskningen og forskerrekutteringen må vurderes i lys av kriteriene brukt i Prosess faglig prioritering for å legge en god strategi for videreutvikling av hvert enkelt fagmiljø. Denne strategien vil utgjøre en vesentlig del av arbeidet med en strategisk plan for IKOS for den neste 10-års perioden. Ellers vil IKOS støtte, styrke og synliggjøre forskningen ved IKOS gjennom at instituttets ansatte og prosjektene får best mulig betingelser og ved at flest mulig av instituttets forskningsresultater publiseres i anerkjente og tellende publiseringskanaler.*

*I 2009 opprettet IKOS et forskningsutvalg. Det vil også bli trukket inn i arbeidet med flere av punktene nedenfor.*

IKOS vil derfor:

- Følge, analysere og diskutere forskningsvirksomheten ved hvert fagområde ved IKOS i dialog med fagmiljøene for å legge en god strategi for styrkning av fagenes samlede forskning (forskningsleder/forskningskonsulent)
- Identifisere og motivere fagmiljøer som kan søke eksterne forskningsmidler, med en særlig innsats mot europeiske finansieringskilder (forskningsleder/forskningskonsulent)

- Forbedre de administrative rutiner ved IKOS for søkning om ekstern finansiering av forskning (forskningsleder og forskningsteam)
- Videreføre tilbudet om forskningssamtaler med alle vitenskapelig ansatte på IKOS for bl.a. å diskutere utvikling og styrking av den enkeltes og fagmiljøets forskning (forskningsleder)
- Disponere forskningsmidler for å støtte de ansattes forskningsprosjekter, med et særlig fokus på opprettelse og drift av små og mellomstore forskningsgrupper (instituttleder, forskningsleder, forskningskonsulent)

## Undervisning

*I 2009 ble alle studieprogrammene lagt til HF's institutter, og IKOS har derfor ansvar for programledelse og programråd (se <http://www.hf.uio.no/ikos/studier/programraad/index.html>). Programrådene vil også bli trukket aktivt inn i arbeidet med punktene nedenfor. I et arbeid med strategisk plan for IKOS er det viktig at også undervisning og studiekvalitet får en sentral plass. Flere av handlingsplanens punkter må også ses i lys av dette målet.*

*I 2009 ble en rekke reformer i undervisningstilbudet planlagt. En viktig utfordring i 2010 er å få alt det nye på plass. IKOS må også følge opp pålegg om revisjon i emnebeskrivelsene i henhold til kvalifikasjonsrammeverket.*

IKOS vil derfor

- arbeide spesielt med de nye mastertilbudene på AAS, RelH og KulMus (undervisningsleder/studieleder)
- vurdere å opprette en egen ExFac for RelKul (undervisningsleder/studieleder)
- innføre planlagt omforming av anbefalt studieløp (AAS-BA) (undervisningsleder/studieleder)
- påbegynne arbeidet med å revidere emnebeskrivelse for alle emner (undervisningsleder/studieleder)
- analysere ressurser og studiepoengproduksjon på studieprogrammer og studieretninger (undervisningsleder/studieleder)

*En spesiell utfordring for instituttet blir å holde på studentene. Særlig er det utfordringer knyttet til førsteårsstudenter.*

IKOS vil derfor

- gjennomgå undervisningstilbudet på AAS' språkemner og vurdere nye pedagogiske verktøy (undervisningsleder/studieleder)
- gjøre strategisk bruk av faglig-sosiale midler og lignende for å skape gode studieforhold og fagidentitet for førsteårsstudenter (undervisningsleder/studieleder)
- bruke økte ressurser på sentrale innføringsemner (undervisningsleder/studieleder)
- vurdere økt bruk av kollokviumledere for å frigjøre tid til innføringsemner (undervisningsleder/studieleder)

- videreføre og utvide bruken av podkast (audio og video) (undervisningsleder/studieleder)
- gjøre mer utstrakt bruk av lærermobilitet under Erasmus-avtalene (undervisningsleder/studieleder)
- kvalitetssikre de obligatoriske utenlandsoppholdene i AAS-programmet (undervisningsleder/studieleder)
- tilrettelegge for utenlandsopphold, særlig på RelKul-programmet (undervisningsleder/studieleder)

*Instituttets studieprogrammer har utfordringer når det gjelder forholdet mellom BA- og MA-studiene og med gjennomstrømningen på MA-studiene.*

IKOS vil derfor

- innføre BA-oppgave der det er mulig (undervisningsleder/studieleder)
- utprøve bruk av Wiki og Ariadne på MA-nivå (undervisningsleder/studieleder)
- knytte masterstudenter nærmere opp til forskningsprosjekter og til samarbeid med eksterne aktører (undervisningsleder/studieleder)
- innføre obligatorisk seminarundervisning for hele masterløpet (undervisningsleder/studieleder)
- ha gode semesterstartsmøter for alle masterstudenter ved IKOS (undervisningsleder/studieleder)
- tilrettelegge for utenlandsopphold på masterprogrammene (undervisningsleder/studieleder)
- kartlegge og utvikle digitalt læringsverktøy på KulMus (undervisningsleder/studieleder)
- vurdere fellesundervisning MA–PhD (undervisningsleder/studieleder)

## **Informasjon, formidling og ressurser**

*IKOS har en bred faglig kompetanse med kunnskap som er etterspurt og mye anvendt i ulike fora. Det blir i økende grad viktig å gjøre denne vitenskapelig baserte kunnskapen synlig og tilgjengelig i samfunnet. Dette kan IKOS bidra til ved hjelp sine egne ressurser og virkemidler. Instituttet har også ansvar for et omfattende nasjonalt tradisjonsarkiv som inngår i den kunnskapsbasen vi forvalter. Å gjøre dette materialet tilgjengelig er også en viktig oppgave.*

*En hovedutfordring er å bruke instituttets web-baserte presentasjoner på en effektiv, tydelig og gjenkjennelig måte for ulike typer brukere både nasjonalt og internasjonalt. I 2010 vil UiO legge om hele sin web-presentasjon, og det vil også binde opp mange ressurser ved IKOS.*

IKOS vil derfor:

- Generelt arbeide med en strategi å forbedre instituttets informasjonsarbeid, herunder instituttets nyhetsbrev, sett i forhold til ny UiO-web (instituttledelse, informasjonsteam)

- Fortsette arbeidet med å gjøre det digitaliserte materialet fra IKOS-samlingene tilgjengelig (instituttleder, studiekonsulent med ansvar for fleksibel læring)

*IKOS er en sammensatt organisasjon som skal ivareta en rekke oppgaver. Det er viktig at de ulike ledd i organisasjonen har klare mål og rammer for sitt arbeid. IKOS er også en arbeidsplass der det må stilles krav til gjensidig respekt og likeverd.*

*I 2007-2008 ble det gjennomført en omfattende medarbeiderundersøkelse ved Fakultetet. I mai 2008 vedtok IKOS-styret en tiltaksplan for det lokale arbeidsmiljøet. Planen fikk 2008-2010 som ramme, og hovedfokus i 2010 vil fortsatt være å følge opp de ulike tiltakene i denne planen.*

IKOS vil derfor:

- Videreutvikle medarbeidersamtalene som instrument for personaloppfølging. Vi ønsker å fokusere på karriereutvikling, faglig-sosialt samarbeid, likestilling og konflikthåndtering (instituttledelsen)
- Styrke administrasjonens kompetanse ved hjelp av individuelle og felles kurs/seminarer (administrativ leder, studieleder)
- Gjennomføre en vernerunde i høstsemesteret (instituttleder, administrativ leder, ledelseskonsulent, verneombud)

*Som del av tiltaksplanen for arbeidsmiljøet vil IKOS også bygge arenaer som viser faglige og kollegiale sammenhenger ved instituttet. Informasjon, kommunikasjon og deltagelse gis gode forutsetninger gjennom aktiv bruk av slike arenaer.*

IKOS vil derfor:

- Fortsatt avholde jevnlige ”dialogmøter” med samtlige undervisningsavdelinger. Spesielt vil temaer som undervisningsplanlegging, faglig utvikling og samarbeid stå i sentrum (instituttledelsen)
- Ha felles arrangementer for alle ansatte ved semesterstart og semesterlutt (instituttleder, administrativ leder)
- Ivareta kommunikasjonen med studentene ved å gjennomføre et kontaktmøte mellom ledelsen og studentene (instituttleder, administrativ leder, undervisningsleder, studieleder)