

**ILN:s initiativ till FP III**

# Lista över samtliga initiativ

1. Humanistisk skolesatsing ved HF: forslag frå ILN og IAKH
2. Multilingualism and globalization: Research-based teaching
3. Språk, tekst og kontekst i endring
4. Humaniora og digitale metoder – Humaniora-hub
5. Litteratur og økologi
6. Investigating Language Cognition: The View from Multimodality
7. Klart språk og retorisk medborgerskap
8. Rasisme og rasialisering i det multikulturelle Norge (RASIN)

# **Humanistisk skolesatsing ved HF**

## **forslag frå ILN og IAKH**

- **Søker om (for-)finansiering til skoleorienterte tiltak**
  - **praksistoar**
  - **praksisprofessor**
  - **fellesfaglege (HF-UV) seminar for lektorutdanninga**
  - **ph.d. og postdoc**
- **Mål om å auke utdanningskvaliteten for lektorstudia ved HF gjennom**
  - **betre samarbeid (HF-internt, HF-UV)**
  - **fornyng av studietilboda**
  - **skolerelevant forskning**
- **Initiativet svarer på utfordringar frå**
  - **Humaniora-meldinga**
  - **UiOs strategiske plan om lektorutdanninga**
  - **HF's eigen strategiske plan om arbeidslivsrelevans og praksisnærleik**

# *Multilingualism and globalization: Research-based teaching*

- International two-year MA in Multilingualism, taught in English: topics from MultiLing's research portfolio for courses + internships for students with MultiLing's international partners
- New technologies through our planned socio-cognitive laboratory = provide new methods, leading to innovative research + lab experience for students
- Special focus: Establishment of *forensic linguistics* in research and teaching
- Special focus: Further development of *computer-mediated communication* in research and teaching
- Societal relevance of the proposed MA program = meet the challenges for *humaniora* in contemporary society outlined in *Humanioramelding*
- Extra value with interdisciplinary collaboration
- High potential for external funding for both teaching and research

# Språk, tekst og kontekst i endring

## MÅL:

Oppgradere undervisning og forskning på språk og språkendring.

## MIDDEL:

Sameining av kunnskap og energi frå ulike fagmiljø.

## UNDERVISNING: BA – MA – ph.d.

*Sørgje for ei line gjennom BA og MA:*

- Fokus på språk, språkhistorie og metode i undervisninga.
- Stimulering ved integrering i forskingsarbeid og arbeidslivserfaring.

*Rekruttere til ph.d.:*

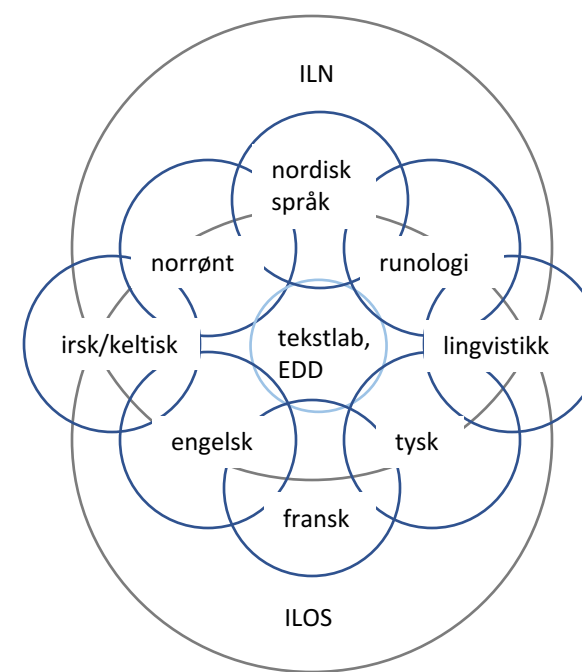
- Forskarutdanning
- Godt rettleiingsgrunnlag
- Forskarmiljø med ph.d.-stillingar

## FORSKING: sameininga vil føre til

- nye forskingsresultat.
- betre tekstkorpus.
- eit solid fundament for å søke ekstern finansiering.
- nye forskarar.

## SAMARBEID

- mellom fagmiljø på ILN og ILOS
- > meir robuste miljø og samarbeid om undervisning, forskning og prosjektsøknadar
- eksterne samarbeidspartnarar



## NYSKAPING

- Kombinasjonen av kompetansen innan filologi og lingvistikk og på diakrone og synkrone perspektiv vil bli unik i verdssamanheng.
- Nye forskingsspørsmål på breiare fundament
- Korpusutvikling
- Forbetre og skape ny undervisning

## EKSTERN FINANSIERING

ERC, SFF, infrastrukturprosjekt

## ØKONOMI

Ei fast førstestilling som skal bli ført vidare etter FP III  
Ph.d.- og postdoktorstillingar  
Infrastruktur

# Humaniora og digitale metoder – Humaniora-hub

- Utdanning:
  - Redskapskurs, e.g. «carpentry»-modellen
  - Samordning og komplettering av eksisterende DH-relaterte studieemner
- Prosjektverksted – humaniora-hub
  - Praktisk støtte
  - Kontaktformidling for unge forskere
  - «Maker Space»
- Forskerforum
  - Videreutvikle Nettverket for digital humaniora ved UIO
  - Tverrfaglig forskningssamarbeid forskere/forskergrupper
  - Internasjonalt samarbeid gjennom etablerte organisasjoner DHN, EADH m.fl.

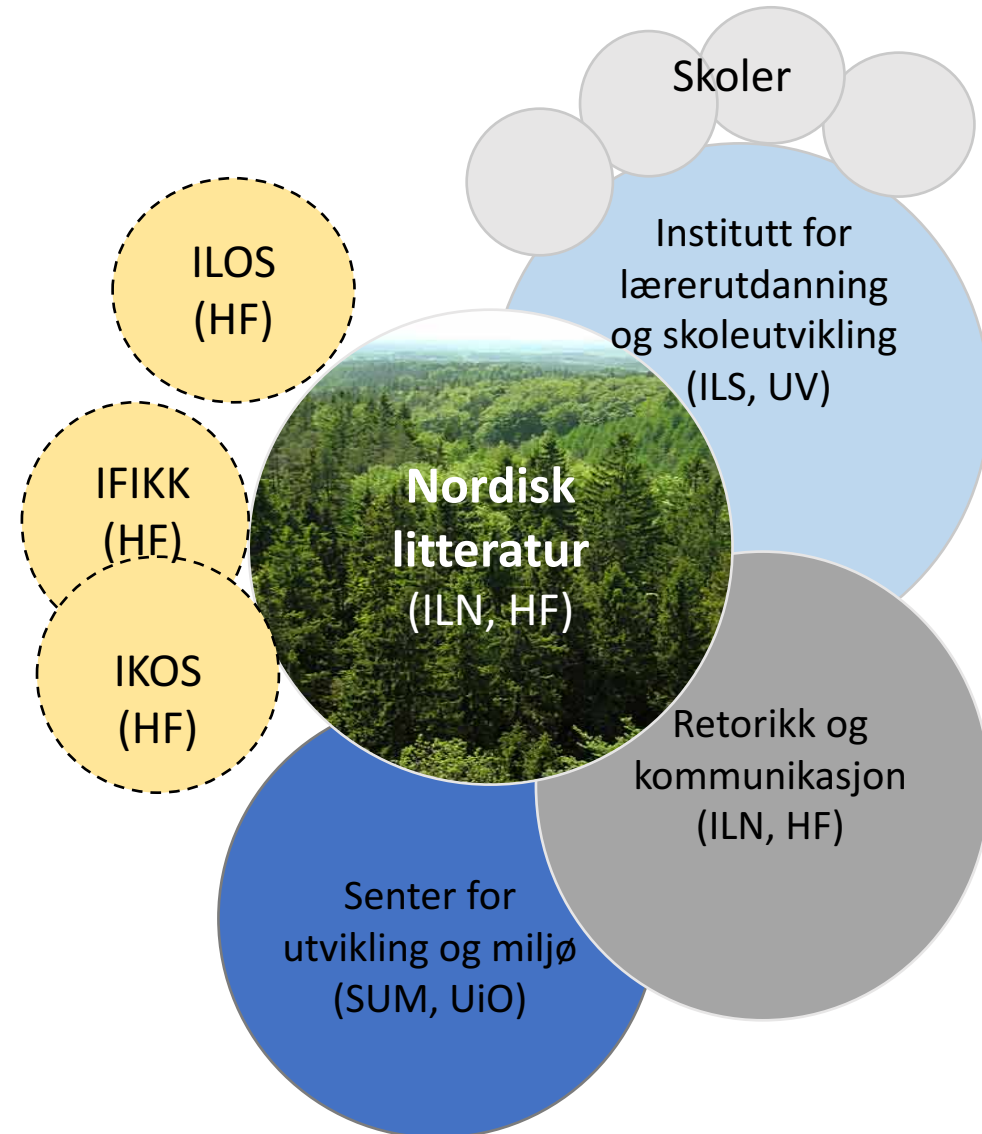
# Litteratur og økologi

- Mål: Bygge opp et sterkt økokritisk forskningsmiljø ved UiO som er relevant for studentene generelt og lektorstudentene spesielt.

**Skolerelevans = samfunnsrelevans**

- Søker midler til:
  - 1) workshops for forskere
  - 2) emneutvikling
  - 3) stilling til å drifte etterutdanningskurs
- Bakgrunn: Morsmåslærere spiller en privilegert rolle i ungdoms dannelse til (økologisk) medborgerskap.
- Klimaforskere erkjenner at man må **kommunisere både emosjonelt og rasjonelt** dersom folk skal endre sin miljøatferd.

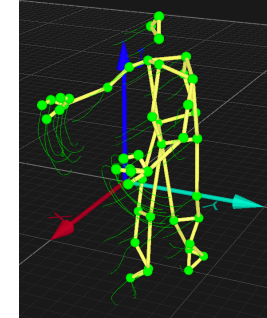
→ Litteraturforskere (i vid forstand) må komme mer på banen.



---

## Investigating Language Cognition: The View from Multimodality

- **Aim:** apply a multimodal perspective to the study of human language and its cognitive underpinnings.
- **Approach:** push research and teaching beyond traditional boundaries on the study of human language.
- **Core project members at UiO:**  
Pritty Patel-Grosz [ILN], Patrick Grosz [ILN], Dag Haug [IFIKK] (*co-leaders*)  
Andreas Sveen [ILN], Helge Lødrup [ILN], Marja Irmeli Etelämäki [ILN]  
Alexander Jensenius [IMV], Atle Grønn [ILOS], Kjell Johan Sæbø [ILOS]  
Øystein Linnebo [IFIKK], Bruno Laeng [PSI, SV], Stephan Oepen [IFI / MN]
- **Research topics include (not exhaustively):** syntax/semantics of dance and music, psychological/philosophical analysis of subjectivity, perception/perspective in natural language, division of labour between vision and language in visual narratives, language vs. chess cognition
- **Broad potential for cross-disciplinary teaching – examples:**  
*music and language cognition* [ILN/IMV], *meaning in vision and language* [ILN/PSI]
- **Societal implications:** e.g., in artificial intelligence / human-robot interaction





# *Faglig prioritering med bred alliansebygging:*

## Klart språk og retorisk medborgerskap

- Klarspråk skal fremme demokrati og rettssikkerhet i samfunnet, spare tid og penger for det offentlige, skape tillit mellom myndigheter og medborgere. *Men* det mangler kunnskap om hva klarspråk er. Mange klarspråkråd baserer seg på foreldet forskning.
- *Deltakere/forskere:* Prof. Hans Petter Graver, + NN (nytt klarspråkprofessorat på vei), JUS • Prof. Berge, Svennevig, Tønnesson og PhD-stipendiat Seljeseth, ILN • Representant fra statsvitenskap • Representant fra forvaltningsinformatikk/informatikkmiljøet på MN • Representant fra Språkrådet • Representant fra Direktoratet for forvaltning og IKT (DIFI)
- *Aktuelle kilder for ekstern finansiering:*
  - Direktoratet for forvaltning og IKT (DIFI) • Språkrådet • Kommunal- og moderniseringsdepartementet • Kommunenes sentralforbund (KS) • Juridisk fakultet • Nordiske samarbeidsfond, f.eks. *Letterstedtska föreningen*, NOS-H/NOS-S • EU: Horisont 2020's 3. fot, "Samfunnsutfordringer" i punkt 6. "Inkluderende, innovative og reflekterende samfunn"
- *Tiltak som krever finansiering:*
  - *En post doc- og to PhD-stillinger*
  - *En universitetslektorstilling*
  - *Midler til møter, seminarer og konferanser*
  - *Administrativ støtte til å opprette språkkonsulentlinje*
  - *Frikjøp til forskning*

# Rasisme og rasialisering i det multikulturelle Norge (RASIN)

RASIN vil:

- Analysere og kartlegge rasistiske og rasialiserende diskurser i Norge før og nå
- Undersøke hvordan erfaringer med rasisme og rasialisering framstilles og bearbeides i vidt forskjellige kulturuttrykk
- Vektlegge metode- og teori-utvikling
- RASIN vil være tverrfaglig i sin tilnærming og prioritere rekrutteringsstillinger. Det søkes om to post-doc og to phd-stipend, i tillegg til vit.ass og frikjøp.
- Satsningen vil prioritere utviklingen av et studietilbud om rasisme og rasialisering, i første omgang en 40-gruppe på bachelor-nivå.