

Institutt for lingvistiske og nordiske studier

Årsplan 2019-2021

Årsplanen er ILNs sentrale styringsdokument for å realisere instituttets strategiske målsetninger. Den har treårig perspektiv og er rullerende. Den oppdateres årlig. UiOs årsplan 2019-2021 danner den strukturelle rammen rundt fakultetets årsplan, som igjen danner rammen for instituttets årsplan. Med nytt rektorat er årsplanen gitt en noe annen struktur enn tidligere, med vekt på tiltak som skal gjennomføres på underliggende enheter sortert under overskriftene:

- Fremragende utdannings- og læringsmiljø
- Grensesprengende forskning
- Ta kunnskap i bruk
- En helhetlig personalpolitikk
- Virksomhetsovergripende tiltak

ILNs årsplan uttrykker styrets overordnede prioriteringer, samtidig som den gir stort rom for lokale initiativ. Planen skal bidra til tydelig arbeidsdeling, godt internt samspill og gi føringer til fagmiljøer, ansatte og studenter. Siden forrige årsplan har UiO fått et nytt rektorat. Sentralt for det nye rektoratet er at alle enheter ved UiO skal ha en offensiv satsing på utdanning og læringsmiljø, en fortsatt satsing på fremragende forskning, få inn nye perspektiver på hvordan kunnskap tas i bruk og på hvordan UiOs medarbeidere skal ivaretas gjennom en mer aktiv personalpolitikk.

Nummeringen av ILNs aktiviteter i planen er søkt gjort i samsvar med planene ved fakultetet og universitetet sentralt, slik at det er mulig å lese dem i sammenheng.

Fremragende utdanning og læringsmiljø

ILN skal videreutvikle kvaliteten på eget studietilbud ved å styrke koblingen mellom forskning og utdanning og ved å fullføre emneporteføljerevisjonen som har til hensikt å styrke faglig helhet og sammenheng i utdanningsløpene. Studentene skal møte engasjerte forelesere i et inkluderende læringsmiljø preget av en aktiv tilbakemeldingskultur, og et læringsmiljø der den mest oppdaterte kunnskapen tas i bruk. I undervisningen møter ILN-studentene aktive forskere som lærer dem å ta i bruk vitenskapelige metoder og tenkemåter. Studentene må sikres gode analytiske

ferdigheter, og settes i stand til å vurdere holdbarheten av informasjon og argumenter, samt bidra til å løse vår tids viktigste oppgaver i samfunns- og arbeidsliv.

ILNs aktivitet 1.1.1: ILN skal styrke studentenes integrering i fagmiljøet og gis god oppfølging underveis i studiene.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- ILN har gjennomført oppfølgingsarrangement(er) for førsteårsstudenter på sine programmer i forbindelse med fagdag.
- ILN har organisert to-tre seminarer/minikonferanser for masterstudenter.
- ILN har integrert bruk av kollokviegrupper ledet av masterstudenter, i undervisningen.
- ILNs emneansvarlige har invitert forskningsprosjektledere inn i undervisningen, der det passer.
- Norrøn og keltisk filologi-miljøet har etablert kunnskapsnavet «Mímir» som et pilotprosjekt. Mímir skal tilrettelegge for aktiv studentdeltakelse i Norrøn og keltisk filologi-miljøets forskning.
- ILN har kartlagt muligheten til å styrke undervisning i vitenskapelig metode og tenkemåter på BA-programmer.
- ILN har organisert et seminar for ansatte om læringsfremmende tilbakemeldinger til studenter.
- ILN har forbedret rutinen for tilbakemeldinger fra studentene.

Forventede resultater ved utgangen av 2021:

- ILN har etablert en masterstipendordning knyttet til forskningsgrupper/innvilgete prosjekter.
- Norsk for internasjonale studenter-miljøet (NORINT) har innført CEFR. Innføring av CEFR har stor betydning for integrering av internasjonale studenter i studiene, arbeidslivet og samfunnet.

ILNs aktivitet 2.1.1: ILN skal tilby et studentaktiviserende og integrert digitalt læringsmiljø som styrker læringsutbyttet og øker utdanningens forskningsnærhet og arbeidslivsrelevans.

Forventede resultater ved utgangen av 2019:

- ILN har styrket arbeidet med opplæring og kompetanseheving av ansatte for å gi underviserne god støtte til å utvikle egen pedagogisk praksis.
- ILN har organisert workshops for å lære studenter og forskere det prinsipielle og vitenskapsteoretiske i de digitale metodene.

- ILN har kartlagt muligheten til å etablere et Digital Humaniora-studietilbud.
- ***Forventede resultater ved utgangen av 2021:***
- ILNs ansatte har styrket sin digitale kompetanse og tatt i bruk digitalt støttede lærings- og vurderingsformer som legger til rette for aktiv læring.
- ILN har kartlagt muligheten til å lage og bruke flere MOOC-er i undervisningen.
- ILN har integrert Digital Humaniora-kompetanse og -infrastruktur i studieprogrammene på BA og MA og på NORINT-emner

Tiltak 2.1.2.: ILN aktivitet på internasjonalisering???

Grensesprengende forskning

Fremragende forskning skjer ikke i et vakuum, men i samarbeid mellom enkeltforskere, miljøer, disipliner og samfunnet. ILN vil derfor i årsplanperioden jobbe aktivt for å styrke en delingskultur ved instituttet og fremme tverrfaglig og internasjonalt samarbeid. Med en SFF som nå begynner i sin andre periode og større konkurranse om forskningsmidler fra nasjonale og internasjonale kilder vil det fortsatt være viktig å sikre eksternt finansierte prosjekter i årene som kommer. ILN har hatt suksess med søknader til Norges forskningsråd og har i 2018 også lyktes med å få innvilget to EU-prosjekter gjennom Marie Skłodowska Curie Actions. Flere muligheter ligger derimot i NFRs tematiske programmer, i ERC grants og i koordinatorprosjekter under Horisont2020. ILN vil derfor målrette sin støtte til relevante enkeltforskere og miljøer som søker om eksterne midler i arenaer hvor man tidligere ikke har nådd opp i konkurransen. For å lykkes med europeiske og tematiske forskningsmidler, er sterke forskningsmiljøer, tverrfaglig samarbeid og internasjonalt nettverk av stor betydning. ILN ønsker derfor å definere og fremme instituttets forskergrupper for å understøtte både den enkeltes forskningsambisjoner, nettverksmuligheter samt å skape miljøer for en bedre integrering av studenter og midlertidige ansatte.

ILNs aktivitet 3.1.1: ILN vil gi målrettet støtte til søkere som innretter seg mot ERC, NFRs tematiske programmer og Horisont2020.

I tett samarbeid med forskerne og fakultetet har ILN identifisert relevante utlysninger og miljøer og bidratt med målrettet informasjon, f.eks. gjennom månedlige forskningslunsjmøter.

ILN har gitt høyere prioritet til oppfølgingen av søknader som retter seg mot ERC og Horisont2020 SC6 (Societal Challenges).

ILN tilbyr alle søkere som har fått gode karakterer i ERC og NFRs tematiske programmer, men som ikke har nådd helt opp i konkurransen, støtte for videreutvikling av søknaden, f.eks. gjennom å tildele ekstra driftsmidler eller midler til vitenskapelig assistanse.

Spørsmål om ambisjoner om ekstern finansiering er etablert som et fast tema i medarbeidersamtalene for alle vitenskapelige stillingskategorier.

Flere ansatte oppfordres til å delta i programråd og som evaluatore i nasjonale og internasjonale programmer.

ILNs aktivitet 3.1.2: ILN vil stimulere forskergrupper på flere nivåer og fremme tverrfaglig samarbeid.

For å nå opp i relevante arenaer, som NFRs tematiske programmer og H2020, vil det være viktig å fremme tverrfaglig samarbeid på og utenfor HF. ILN vil derfor støtte forskergrupper som befinner seg på ulike utviklingsnivåer - både grupper som er i oppstartsfasen og de som allerede har utmerket seg med tanke på tematisk samarbeid på tvers av etablerte faggrenser og har potensial for å søke om ekstern finansiering. En del av ILNs forskningsbudsjett øremerkes forskergrupper. Støtte til forskergrupper skal være basert på behovsprøving. Utvidelse av Forskningskomiteens mandat vil bli vurdert.

ILNs aktivitet 3.3.1.: ILN skal etablere et helhetlig karriereutviklingstilbud for ansatte i rekrutteringsstillinger

Forventede resultater ved utgangen av 2019

- ILN har arrangert karriereseminar med fokus på overførbare ferdigheter for phd-kandidater
- Karriereplaner er tatt opp som et fast punkt i medarbeidersamtalene for alle ansatte i rekrutteringsstillinger
- Utvidet midtveisevaluering?
- Samtale med alle framtidige gjennomføringsstipendiater om karriere, forskningsambisjoner og undervisning

Ta kunnskap i bruk

ILN skal være synlig i offentligheten og sikre at kommunikasjonsarbeidet bidrar til universitetets samfunnsoppdrag. De ansatte oppmuntres til å fortsette sitt viktige formidlingsarbeid som kronikkskribenter, debattanter og populærvitenskapelige foredragsholdere for en bredere offentlighet. I årsplanperioden vil ILN særlig arbeide for at instituttet blir mer synlig på digitale kommunikasjonsplattformer. Sosiale medier skal i større grad tas i bruk for å gjøre ILNs aktiviteter kjent for aktuelle målgrupper.

ILN tilbyr utdanning og utfører forskning på høyt nivå som er av stor betydning for samfunnet. Våre forskere og studenter utvikler kompetanse om språk, kommunikasjon og kultur som kommer til nytte i alle typer yrker. Mange av ILNs studenter får jobb i offentlig sektor, særlig utdanningssektoren, i media, offentlige virksomheter, forlag og annen type formidlingsvirksomhet. Det er likevel et uutnyttet potensial for bedre praksisrelevans i både forskning og undervisning.

Mulig ILN aktivitet 5.1.1: Forsterket fokus på arbeidslivsrelevans i forskning og utdanning

Mulige forventede resultater ved utgangen av 20XX:

- ILN har utredet mulighetene for mer praksis i instituttets masterprogrammer.
- ILN vil legge til rette for oppgavesamarbeid med eksterne partnere i større grad.
- Studiekonsulentene vil informere studentene om mulighetene som finnes innen studententreprenørskap i samarbeid med gruppen Insj UiO.
- I søknadene til faste vitenskapelige stillinger skal søkerne inkludere forslag til mulige praksisrelaterte masteroppgavetemaer.
- Koordinering av praksis og oppfølging av arbeidslivsrelevans samles hos én studiekonsulent.
- Alle emneansvarlige som gir emner inn i lektorutdanningen vil oppfordres til å avstemme undervisning og læringsmål med de nye læreplanene for videregående skole, slik at lektorstudentene står godt rustet til møtet med læreryrket.

En helhetlig personalpolitikk

Medarbeidere ved ILN er instituttets viktigste ressurs, og instituttet skal ha høy oppmerksomhet på hvordan ansatte blir ivaretatt og kan utvikle seg videre. Instituttets fag- og rammebetingelser endres kontinuerlig og utfordrer instituttets omstillingsevne.

ILNS aktivitet 6.1.1.: Dimensjonere undervisningsportefølje slik at den er i samsvar med bemanningen og samtidig gir rom for at ansatte kan få frikjøp for å delta i forskningsprosjekter.

ILNs aktivitet 7.1.1: ILNs arbeidsmiljøtiltak og arbeidet mot trakassering

Forventede resultater 2019:

- 2019 ARK-undersøkelsen gjennomført og oppfølgingsplaner utarbeidet.
- Informasjon til studenter (ph.d. og MA) om hvordan gå frem hvis veiledningsforholdet ikke fungerer er tydeliggjort.
- ILN har etablert nye rutiner for mottak av nyansatte.
- 1. og 2. etasje i Henrik Wergelands hus er renovert.
- Nytt møterom i 2. etasje Henrik Wergelands hus oppgraderes med utstyr som legger optimalt til rette for videokonferanser slik at blant annet intervjuer og prøveforelesninger i ansettelsesprosesser kan fasiliteres på en måte som etterlater lavest mulig karbonavtrykk

ILNs aktivitet 7.1.2.: Gjennomgang av ILNs interne organisering

- ILN skal ha en intern organisering som støtter opp om kvalitet og omstillingsevne i forskning og undervisning. Dette forutsetter at instituttets strategiske valg har tydelig forankring i fagmiljøene, og at ansatte og studenter har mulighet til medvirkning. Instituttet skal være i stand til å møte skiftende krav og

forventninger fra omverdenen knyttet til sine utdanningstilbud og til sitt samfunnsoppdrag. ILN startet derfor i 2018 en prosess for en ny intern organisering, der de ansatte og studenter har fått mulighet til å spille inn hva som fungerer og ikke fungerer i dagens modell.

Forventede resultater 2019:

- Arbeidsgruppen har lagt frem sine funn og forslag til en forbedret intern organisasjonsmodell for vedtak i instituttstyret

Virksomhetsovergrepene tiltak

Instituttet skal forvalte sine samlede ressurser effektivt, og på en måte som understøtter kjerneaktiviteten (forskning, undervisning og formidling). Dette skjer gjennom å skape en enklere hverdag og et godt arbeids- og læringsmiljø for studenter og ansatte. Et godt fysisk arbeidsmiljø for både studenter og ansatte er en forutsetning for arbeidet med instituttets strategiske målsetninger. For instituttet som helhet er det definert sentrale virksomhetsovergrepene tiltak. Gjennomføring av tiltakene skal skje i samarbeid mellom alle nivåene og ansatte på instituttet

Mulige ILN aktiviteter

- Honours programme
- Skape gode møteplasser i grenseflatene mellom fagmiljøer
- Fagdagen
- Kommunikasjonsplan
- Utrede muligheter for – og stimulere til ytterligere samarbeid med andre institutter og fakulteter ved UiO
- UiO har i sine årsplaner vedtatt å utarbeide en Masterplan for IT hvor fremragende forskning og utdanning er førsteprioritet. ILN er i dag vertskap for flere ressurser ved Tekstlaboratoriet, EDD, Ibsen-senteret og det nye sosiokognitive laboratoriet som alle bør inngå i en slik masterplan. Disse ressursene gjør også at instituttet er i en posisjon til å innta en lederrolle ved HF når det gjelder digitale forsknings- og undervisningsmetoder som er knyttet til språk og litteratur. ILN anerkjenner at dersom man skal utnytte potensialet i ressursene er man avhengig av et samspill mellom både forskning og utdanning. I tillegg til at det gjøres forskning, vil det også kunne skape nye behov for kursing og eventuelle metodeemner. På kort sikt vil det være en styrke for instituttet å kartlegge og bevisstgjøre om mulighetene som ligger i de eksisterende ressursene, og eventuelt holde innføringskurs. Skal instituttet hente ut alle mulighetene som ressursene gir, vil det også være nødvendig med en langsiktig strategi som sikrer bruk, investeringer, vedlikehold/drift og økonomisk bærekraftighet (særlig med tanke på at gjeldende finansieringsmodell for fakultetet ikke setter av midler til driften av disse ressursene).

Mulige forventede resultater innen 20XX

- ILN vil kartlegge eksisterende infrastruktur og (menneskelige) ressurser
- ILN vil invitere aktuelle fagmiljø til å innlede et strategisk arbeid for å utrede muligheter innen forskning og undervisning ved instituttet.
- Etter at det nye timeregnskapsadministrasjonsverktøyet, WorkPlan, er blitt innført ved ILN høsten 2018 skal Instituttet utrede om det er mulig å gi mer studentoppfølging på samtlige/utvalgte emner.
- Som en følge av endret finansieringsmodell for Senter for Ibsen-studier, vil instituttledelsen i samarbeid med senterledelsen arbeide frem en handlingsplan som sikrer senteret varig og stabil drift. Planen vil legges frem for vedtak for instituttstyret.