

Utlysningstekst for stillingen i literacy

Universitetet i Oslo er Norges eldste og høyest rangerte forsknings- og undervisningsinstitusjon med 28 000 studenter og 7 000 ansatte. Faglig bredde og internasjonalt anerkjente forskningsmiljøer gjør UiO til en viktig samfunnsaktør.

Institutt for lingvistiske og nordiske studier (ILN) er ett av sju institutter ved Det humanistiske fakultet (HF). Instituttets vitenskapelig ansatte arbeider med forskning, undervisning og formidling innen fagområder som omfatter allmenn lingvistik, flerspråklighet, middelalderstudier (norrøn filologi og keltisk), nordisk litteratur (inkludert litteraturformidling og Ibsen-studier), nordisk språk (inkludert norsk som andrespråk) og retorikk og språklig kommunikasjon.

Førsteamanuensis i literacy

En stilling som førsteamanuensis i literacy er ledig ved Institutt for lingvistiske og nordiske studier. Stillingen vil være knyttet til fagområdene retorikk og språklig kommunikasjon og norsk som andrespråk ved instituttet. Institutt for lingvistiske og nordiske studier ønsker gjennom stillingen å styrke og utvikle undervisningen i, forskningen på og formidlingen av fagfeltet "literacy" slik fagfeltet vanligvis forstås i nordiske og internasjonale vitenskapelige fagmiljøer. Literacy er definert som studiet av skrift, skriftkyndighet og skriftkultur, samt skriftens, skriftkyndighetens og skriftkulturens betydning for intellektuell, kulturell og sosial utvikling. «Skrift» omfatter i denne sammenheng mer enn verbalspråk og kan omfatte samspillet mellom ulike modaliteter. Sentral forskning innenfor fagfeltet "literacy" er derfor rettet mot skriving/skriveopplæring og lesing/leseopplæring både i og utenfor utdanningssystemet. I norsk skole har ferdigheter knyttet til literacy en framskutt plass. Skriving og lesing er definert som to av de fem grunnleggende ferdighetene i skolen. I andrespråks-opplæringen for voksne i Kompetanse Norge defineres skriving og lesing som grunnleggende ferdigheter. Stillingen er også relevant for forskning på og undervisning i viktige fagområder ved instituttet som sakprosa og klarspråk.

Undervisningen i fagfeltet "literacy" vil være særlig rettet mot studenter ved universitetets lektorprogram, samt instituttets satsning på klarspråk og studiet av funksjonell og litterær sakprosa, i tillegg til emner om innlæreres lesing og skriving på andrespråket norsk. Det er derfor ønskelig at den som tilsettes i stillingen, har erfaring fra forskning på og undervisning i literacy både i og utenfor skolen. Også innsikt i og erfaring med forskning på og undervisning om den internasjonale og nordiske teoretiske utviklingen i literacyforskning, også andrespråkliteracy, vil tillegges vekt.

Arbeidsoppgaver i stillingen

Den som tilsettes i stillingen, vil ha ansvar for å formidle og videreutvikle forskningen innenfor literacy. Den som tilsettes forventes å:

- Undervise i literacy på BA- og MA-nivå
- Veilede studenter i literacy på BA- og MA-nivå
- Utvikle forskningen i fagfeltet literacy

- Veilede stipendiater i literacy
- Utvikle forskningsprosjekter og forskningssamarbeid i literacy
- Formidle forskningsbasert kunnskap fra fagfeltet literacy til allmennheten

Kvalifikasjonskrav

Den som tilsettes i stillingen, må ha doktorgrad i fagfelt relevante for etablert literacyforskning. Andre kvalifikasjoner som vil bli vektlagt i vurderingen av mulige søkere, er:

- Vitenskapelige publikasjoner på skandinaviske og store internasjonale språk (engelsk, tysk, fransk, spansk o.l.) innenfor fagfeltet literacy
- Deltakelse i forskningsprosjekter og forskningsnettverk innenfor fagfeltet literacy
- Undervisning for studenter relevant for fagfeltet literacy
- Veiledning på universitets- og/eller høghskolenivå for studenter innenfor fagfeltet literacy

Søkeren må kunne beherske et skandinavisk språk (norsk, svensk, dansk) flytende, muntlig og skriftlig. Søkeren må også ha gode ferdigheter i engelsk muntlig og skriftlig.