

Semesterstartseminar for ILNs bachelorstudenter Høsten 2018

Introduksjon

Studiestart er for mange studenter det første møtet med høyere utdanning. Det er ofte her grunnlaget for trivsel med både studier og medstudenter legges, og det er derfor viktig at alle studenter blir tatt godt imot på studieprogrammet. Ved tidligere års studiestart har instituttet hatt fokus på sosial integrering av studentene og at de tidlig får etablert kontakt med de vitenskapelige ansatte. Målet er at studentene vil, gjennom slike sosiale tiltak, oppleve en sterkere kulltilhørighet, og at dette er noe som vil virke positivt på gjennomføringsgraden.

I årsplanen for ILN (2018-2020) var en av milepælene, under gjennomføring av studiestart, at dette arbeidet skulle forsterkes gjennom en felles overnattingstur for alle nye bachelorstudenter innen en måned etter studiestart. 30. august – 31. august inviterte derfor instituttet med seg alle nye bachelorstudenter på Thon Hotel Oslofjord i Sandvika. Av 94 nye bachelorstudenter, fordelt på Nordisk, Norrøn- og keltiske studier, og lingvistikk var det 55 påmeldte. I tillegg var det 18 vitenskapelige ansatte og 7 fra studieadministrasjonen som deltok.

Ved seminarets slutt ble det gjennomført en evaluering i form av en kort spørreundersøkelse til studentene. Denne rapporten vil være en gjennomgang av programmet, med hovedvekt på studentenes tilbakemeldinger fra spørreundersøkelsen, og avslutningsvis ser vi på hva vi er fornøyd med, og hva som kan gjøres bedre dersom denne praksisen videreføres.

Program

Ønsket med programmet var at studentene skulle bli bedre kjent med hverandre, vitenskapelige ansatte, studieadministrasjon og ledelse, og samtidig få mer innsikt i studiet sitt og mulighetene fremover.

Programmet ble lagt opp etter ForVei prosjektet som er en del av studiestarten på Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet (MN) og var delt mellom bli-kjent/læringsmiljø øvelser og faglig inspirasjon, studieteknikk og motivasjon. Deltakerne på seminaret dro samlet med buss fra Blindern til Sandvika. Instituttleder ønsket velkommen og avsluttet med å takke alle for innsatsen. Detaljert program for begge dagene finnes vedlagt.

Bli-kjent øvelser og læringsmiljø/forventningsavklaring

Studieadministrasjonen hadde ansvaret for bli-kjent øvelsene og var i forkant av vårt seminar på kurs hos prosjektleder for ForVei, Ilan Dehli Vilanger, og var observatører da Mat-Nat hadde sine egne samlinger ved semesterstart på Sundvollen. Bli-kjent øvelsene og øvelsen om læringsmiljø ble foretatt i plenum hvor alle studentene deltok, uavhengig av hvilket studieprogram de gikk på.

Øvelse 1: Diversity Icebreaker

Denne øvelsen bygger på et spørreskjema hvor man skal måle preferanser for kommunikasjon, interaksjon og ulike problemløsningsstiler. Øvelsen ble fasilitert av to studiekonsulenter, med både studenter, vitenskapelige ansatte og øvrig studieadministrasjon som deltakere. Les mer utførlig om øvelsen på hjemmesiden (<https://diversityicebreaker.no/om>).



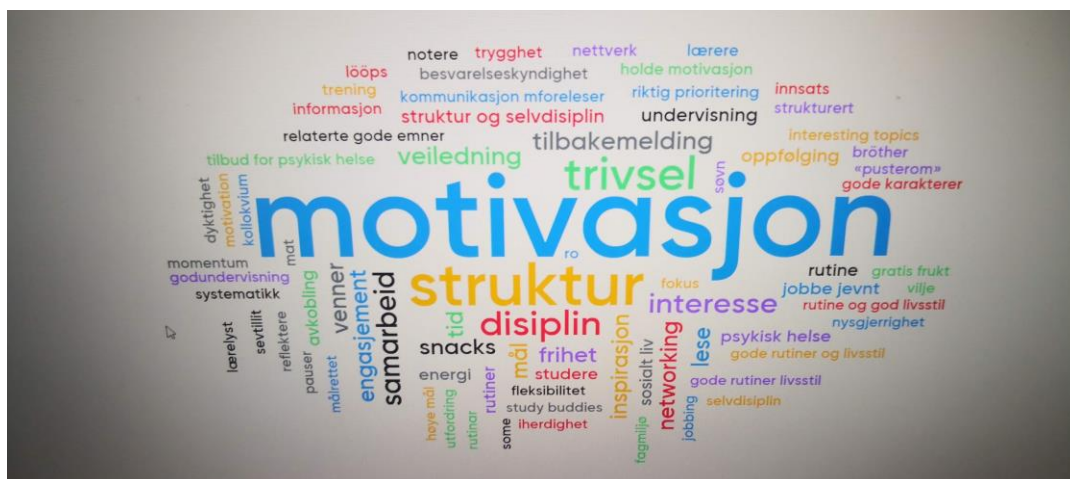
Øvelse 2: Team Medley

Målet med denne øvelsen er at man skal bli bedre kjent med hverandre, både studentene seg imellom, men også med de faglige og administrasjonen. Øvelsen har et stramt tidsskjema og deltakerne får kjenne på tidspress og det å samarbeide med folk de ikke kjenner. Øvelsen ble fasilitert av to studiekonsulenter, og kan leses mer om i vedlegg til denne rapporten.



Øvelse 3: Læringsmiljø/forventningsavklaring

Denne øvelsen skal få studentene til å reflektere over, og snakke om, hva som er et godt læringsmiljø. Studentene får spørsmålet: Hva skal til for at du lykkes med dine studier? Svarene danner en ordsky og det skapes dialog i plenum ved å trekke frem ord fra ordskyen rundt spørsmål om betydning, mening og bakgrunn for valgte ord. Ordskyen som ble laget ut i fra svarene til våre studenter så slik ut:



Faglig del

Undervisningsleder hadde i samarbeid med UKene og andre vitenskapelig ansatte ansvaret for innholdet i denne delen av programmet. Det var opp til det enkelte fagmiljø hvordan de ville bruke sin tid sammen med studentene.

Inspirasjon, studieteknikk, motivasjon

Nordisk, litteratur, språk, retorikk, Norrøne og keltiske studier og Lingvistikk hadde separate opplegg, men samarbeidet også om noen deler av innslagene. Her er noen av aktivitetene i de ulike gruppene:

- Smakebitsforelesninger
- Faglig gruppearbeid
- Mikael Schultz Rasmussen fra Akademisk skrivesenteret, skriveteknikk
- Studieteknikk
- Samtaler i grupper v/masterstudent om perioder "når motivasjonen kanskje var litt laber"
- En språkbevisstgjørende lek med morfemer

Studentutvalg, praksis, alumni og utveksling

Denne delen av programmet foregikk i plenum.

- Representanter fra ILNs studentutvalg snakket om arbeidet de gjør, om viktigheten av å engasjere seg i eget studentmiljø og om muligheten til å påvirke læringsmiljøet i sin helhet ved å bidra i utvalgets arbeid eller andre studentorganisasjoner.
- Solveig Berg Johansen hadde innlegg om sitt arbeid i NAFO - Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring sett i lys av sin bakgrunn med master i norsk som andrespråk.
- Utvekslingskoordinator m/flere snakket om ulike muligheter for utreise i løpet av studiene og verdien av dette. Både lengre opphold over ett eller flere semestre og korte sommerkurs ble presentert.

Middag, sosialt samvær og overnatting

Etter at programmet var gjennomført fikk alle sjekke inn. Studentene var i forkant plassert i dobbeltrom med en av samme kjønn, og program- eller studeretningsvis så langt det lot seg gjøre. Studentene som skulle dele rom ble ropt opp i plenum slik at de fikk hilse på hverandre og kunne sjekke inn sammen. De hadde ikke selv mulighet til å velge romkamerat, men i nettskjema ved påmelding til seminaret lagde vi et åpent felt der studenter kunne melde spesielle behov. Det viste seg å være et viktig grep, og der det var nødvendig ble behov tatt hensyn til.

Det var felles middag på kvelden med fri bordplassering.

I forkant av seminaret ble det kjøpt inn mange ulike typer spill som ble lagt frem i hovedrommet. Alle deltakere på seminaret fordelte seg på mindre bord med samtale og spill. Det var alkoholfri drikke og snack tilgjengelig. Seminaret i sin helhet var alkoholfritt. (innhold i minibaren på hotellet var fjernet av hotellet i forkant av innsjekk)



Evaluering

Deltakelse på seminaret



Det var 45 av 94 studenter som deltok på seminaret, dette til tross for at det var satt av tid i undervisningsplanen for arrangementet, informasjon om seminaret ble gitt i velkomsteposten og viktigheten av å delta ble tydeliggjort i både epost og informasjonsmøter. En mulig forklaring på at det bare var cirka halvparten av de nye studentene som ble med på seminaret kan skyldes andelen av studenter som søker opptak til Nordisk, språk. litteratur, retorikk fordi de kun

mangler noen emner for å få undervisningskompetanse i norsk. Flere har nok derfor søkt seg inn på bachelorprogrammet uten et mål om å fullføre bachelorgraden sin. Vi har også flere voksne studenter, som har studert før.

Studentundersøkelse

Avslutningsvis den siste dagen fikk studentene i oppgave å evaluere seminaret. Dette ble gjort via UiO sin nettskjema løsning, hvor vi benyttet oss av de samme spørsmålene som ForVei prosjektet på MN har utviklet. Totalt var det 44 respondenter, som gir en svarprosent på 88%. Dette er vi godt fornøyd med. Vi viser spørsmålene studentene fikk i spørreundersøkelsen med tabeller, med fordeling av svarene i prosent. Den fullstendige evalueringen med kommentarer fra studentene ligger vedlagt.

Hvor fornøyd er du med programseminaret generelt? *

Svar	Antall	Prosent	
Svært misfornøyd	0	0 %	
Misfornøyd	0	0 %	
Ingen formening	0	0 %	
Fornøyd	9	20,5 %	
Svært fornøyd	35	79,5 %	

På generelt grunnlag kommer det frem av spørreundersøkelsen at studentene var veldig godt fornøyd med semesterstartseminaret (tabellen over). Som vi ser, så svarte hele 35 studenter, 79.5%, at de var svært fornøyd med seminaret, mens 9 studenter, 20.5 %, svarte at de var fornøyd. Det var ingen som svarte at de var misfornøyd.

Hvor fornøyd er du med innholdet på programseminaret? *

Svar	Antall	Prosent	
Svært misfornøyd	0	0 %	
Misfornøyd	0	0 %	
Ingen formening	2	4,5 %	
Fornøyd	27	61,4 %	
Svært fornøyd	15	34,1 %	

I tabellen over ser vi svarene fra studentene hva gjelder selve innholdet. Flertallet av studentene er fornøyd og noen veldig fornøyd med innholdet. Kommentarene fra studentene her er veldig varierende, men det kommer tydelig frem at blandingen av faglige og sosiale aktiviteter har vært vellykket. Noen konkrete tilbakemeldinger:

- Det var nyttig med faglig inspirasjon for å få et større bilde av hva som er muligheter med studiet mitt. Jeg likte også studieteknikk tips fra masterstudentene.

- Veldig interessant med det faglige innholdet! Sosiale øvelser (særlig den første øvelsen) var veldig samlende og sosialt.
 - Litt mer faglig? Ikke glem de mindre retningene
 - Selv om slike bli-kjent leker er fæle og kleine, hjalp det veldig med å bli tryggere og bedre kjent. Kjempefint at alt ble gjort i grupper så det ikke ble fokus på bare én person om gangen.
 - Det om arbeidsmuligheter ble litt overflødig, ellers veldig bra!
 - Kanskje fint med noen aktive øvelser på dag 2, slik at man slipper å sitte stille når man begynner å bli sliten
 - Gjerne enda mer faglig innhold. Supert med det sosiale innholdet, at alle fikk være med og bli kjent med noen man ikke kjenner
 - Overraskende hyggelig. Fikk bedre kontakt både med andre studenter og med administrasjonen og foreleserne.
- Alle tilbakemeldingene kan leses i spørreundersøkelsen vedlagt.

Hvor fornøyd er du med hotellet (rom, mat og lignende)? *

Svar	Antall	Prosent
Svært misfornøyd	0	0 %
Misfornøyd	0	0 %
Ingen formening	2	4,5 %
Fornøyd	12	27,3 %
Svært fornøyd	30	68,2 %

Studentene var svært fornøyde med hotellet vi var på, selv om det også kom noen negative tilbakemeldinger på både mat og rom. Thon hotel oslofjord sandvika ligger rett ved en motorvei og ved siden av Sandvika storsenter. Det var ikke mulig å legge noen aktiviteter utendørs og med to dager tett program innendørs virket studentene slitne på dag 2. Noen studenter fant også veien til en nærliggende pub og ble borte store deler av første kveld.

Hvor viktig tenker du et slikt programseminar er med tanke på: *

a) trivsel på studieprogrammet?

Svar	Antall	Prosent	
Ikke viktig	0	0 %	
Ganske uviktig	1	2,3 %	■
Ingen formening	1	2,3 %	■
Ganske viktig	13	29,5 %	▬
Svært viktig	29	65,9 %	▬▬▬

*

b) tilhørighet på studieprogrammet?

Svar	Antall	Prosent	
Ikke viktig	0	0 %	
Ganske uviktig	0	0 %	
Ingen formening	3	6,8 %	▬
Ganske viktig	10	22,7 %	▬▬
Svært viktig	31	70,5 %	▬▬▬▬▬

*

c) kontaktoflaten din på ILN, ved UiO?

Svar	Antall	Prosent	
Ikke viktig	1	2,3 %	■
Ganske uviktig	1	2,3 %	■
Ingen formening	7	15,9 %	▬
Ganske viktig	11	25 %	▬▬▬
Svært viktig	24	54,5 %	▬▬▬▬▬

I tabellene over svarer studentene på viktigheten av seminaret med tanke på trivsel og tilhørighet på studieprogrammet og kontaktoflaten deres på ILN. De fleste studentene mener dette er svært viktig, spesielt når det gjelder trivsel og tilhørighet.

Studentene fikk også følgende spørsmål hvor de måtte svare i fritekst:

1. Hva tenker du er det viktigste du har lært på programseminaret?
2. Er det noe du ville gjort annerledes dersom du skulle arrangere et lignende seminar?
3. Hvordan opplevde du lederne av programseminaret?
4. Eventuelt øvrige kommentarer?

Ettersom studentene hadde veldig varierte og mange ting å si, blir det vanskelig å oppsummere svarene, spesielt på spørsmål 1, 2. Vi henviser derfor til det vedlagte nettskjema der alle kommentarene kan leses. På spørsmål 3 er studentene entydig positive og på spørsmål 4 er

kommentarene spredt mellom at noe innhold er litt tørt eller overflødig (kanskje dyrt?) til at dette seminaret er viktig og bra og en ting vi burde fortsette med.

Avslutning

Høsten 2018 ble tallene fra det som regnes som landets største studenthelse- og trivselsundersøkelse (SHoT) publisert. Resultatene var nedslående, og på HF svarer hele 40% av de spurte at de ofte eller svært ofte føler seg ensomme.

Ut i fra svarene til studentene er semesterstartseminaret forhåpentligvis noe som kan bidra til at våre studenter vil føle seg mindre ensomme. Vi ser på kommentarene fra studentene at de har satt stor pris på det å bli kjent med medstudenter, vitenskapelige ansatte og administrasjonen på seminaret. Ord som tilhørighet, samhold, fellesskap og det å bli kjent med nye mennesker er noe av det positive som går igjen i mange av kommentarene fra studentene.

Studentene uttrykker også stor begeistring for faglig inspirasjon, informasjon om muligheter og veivalg med studiene, at de har fått bedre forståelse av faget, kontakt med foreleserne, også i mer uformelle omgivelser.

Det er for tidlig å si om seminaret vil ha positiv effekt på graden av gjennomføring på programmene.

Alt i alt er vi fornøyd med gjennomføringen av et slikt semesterstartsseminar, spesielt tatt i betraktning at det er første gang instituttet gjør noe slikt. Fordelingen mellom bli-kjent øvelser og faglige opplegg ser ut til, basert på studentenes tilbakemeldinger, å ha truffet riktig med tanke på hva vi ønsket å få ut av det. Etter å ha gjennomført bli-kjent øvelser første dagen var stemningen på seminaret betydelig endret og lett.

Det er dessverre ikke utført en lignende spørreundersøkelse på de vitenskapelige ansatte som deltok om hva de synes om seminaret. Det er derfor viktig å få innspill fra dem i planleggingen av det neste seminaret.

Studieadministrasjonen hadde heller ikke mulighet til å delta på alle de faglige oppleggene og kan ikke gi konkrete tilbakemeldinger på innholdet.

Forslag til endringer

Selv om tilbakemeldingen på hotellet (inkludert mat, rom etc) har vært generelt gode, er det ønskelig til neste gang å være et sted med bedre muligheter til å bevege seg utendørs.

Minst én aktivitet kan med fordel være utendørs, eller bare det å kunne gå en tur og ta pauser i frisk luft vil være bra.

Det er også ønskelig at lokalet vi skal være i på kveldstid er mindre preget av konferansestil og inviterer mer til hyggelig uformelt samvær. Det vil være en fordel om stedet ligger slik til at det ikke er mulig å forlate gruppen for å gå på pub. Studentene ble oppfordret til å ta ansvar for underholdning på kvelden, men det var ingen som ønsket å ta på seg denne oppgaven høsten 2018. Det kan gjerne jobbes med forslag til aktiviteter på kvelden utover spill.

Dag nummer to ble litt lang da alle var slitne etter lunsj. Det foreslås å avslutte etter lunsj neste gang. Dette kommer også frem fra studentene.

Bli-kjent øvelse nummer to – Team Medley – virker for noen som en litt «klein» øvelse, noen få studenter kommenterer denne øvelsen som unødvendig, og noen av de vitenskapelige ansatte som var med uttrykte også misnøye med denne. Det foreslås, hvis det skal kuttes ned på bli-kjent øvelser, at denne øvelsen erstattes med noe annet som aktiviserer studentene.

Det foreslås også å ha et alumni panel i stedet for kun én person som snakker om arbeidsliv.

Filmkveld er også foreslått.

Vedlagt: Program for seminar, beskrivelse av øvelser og spørreundersøkelse gitt til studenter.

Program for semesterstartsseminaret 30.-31.august 2018

Torsdag 30.august		
Tid	Aktivitet	Deltagere og rom
09:00	Felles avgang med buss fra Henrik Wergelands hus	Alle
10:00-10:30	Frukt/kaffe og te	Alle
10:30	Velkommen ved Piotr (ca 20 min) – Program og hensikt, og kort presentasjon av vitenskapelige ansatte (liste deltagere nederst)	Alle program/studieretning sammen ABC Plenumsal
Ca.10:50	Praktisk informasjon ved Gunnhild - kort presentasjon av stud.adm	
11:00	Øvelse 1 Diversity Icebreaker (Karianne, Kathrine)	Alle program/studieretning sammen ABC Plenumsal
12:00	LUNSJ	Alle
13:00	Øvelse 2 Team Medley (Gunnhild, Morten)	Alle program/studieretning sammen ABC Plenumsal
14:00 – 14:15	Kort pause (kaffe/te 10-15 min)	Alle
14:15 – 15:00	Faglig inspirasjon	Tre fagmiljø (program/studieretning) hver for seg
	1) Nordiske studier, hver studieretning bidrar med én forelesning: 2 x ca. 20 min. forelesning	ABC Plenumsal
	2) LING: eget program	Grupperom Saltholmen 1
	3) NORRKELT: eget program	Grupperom Saltholmen 2
15:00-15:15	Frukt, kake og lun tortilla chips m salsa og rømme	Alle
15:15-16:00	Faglig inspirasjon forts.	Tre fagmiljø (program/studieretning) hver for seg
	1) Nordiske studier: 2 x ca. 20 min. forelesning	ABC Plenumsal
	2) LING: eget program fortsetter	Grupperom Saltholmen 1
	3) NORRKELT: eget program fortsetter	Grupperom Saltholmen 2
16:00	Innsjekk (felles) etter liste. (Gunnhild)	Alle program/studieretning sammen ABC Plenumsal
18:00	Middag	Restaurant
19:30 og utover	Sosialt for alle med snacks og drikke Spill og ev underholdning	Saltholmen 1&2

Program for semesterstartsseminaret 30.-31.august 2018

Fredag 31.august		
Tid	Aktivitet	Deltagere og rom
08:00	Frokost og utsjekking	Alle
09:00 - 10:00	Faglig inspirasjon, studieteknikk og motivasjon	
	Akademisk skrivesenter: Mikael Schultz Rasmussen 9:15-10:00	Nordiske studier og NORRKELT ABC Plenumsal
	LING: eget program	Lingvistikk Grupperom Bastøy
10:00 - 10:30	Kort pause (kaffe/ te) frukt etc. (rest utsjekk)	Alle
10:30 - 11:00	Faglig inspirasjon, studieteknikk og motivasjon fort.	
	Nordiske studier: Joakim	Nordiske studier ABC Plenumsal
	LING: Ane og Giovanni	Lingvistikk Grupperom Bastøy
	NORRKELT: eget program	NORRKELT Grupperom Torbjørnshjør
11:15 - 12:00	Studentutvalg, praksis og alumni (Annely) SU: Ane, Kit og Joakim Jobb med MA: Solveig Berg Johnsen	Alle fagmiljøer er sammen ABC Plenumsal
12:00	LUNSJ	Alle
13:00 - 13:45	Utveksling (Bitten m/flere)	Alle program/studieretning sammen ABC Plenumsal
13:45 – 14.00	Frukt, kake og lun tortilla chips m salsa og rømme	Alle
14:00 – 15:00	Øvelse 4: Læringsmiljø (Bitten&Morten)	Alle program/studieretning sammen ABC Plenumsal
15:00- 15:10	Spørreundersøkelse (Gunnhild&Morten)	ABC Plenumsal
15:10	Avslutning ved Piotr	ABC Plenumsal
15:30	Bussavgang tilbake til Blindern	God Helg ☺

Team Medley

- Deltakerne beveger seg fritt i rommet, danner etter kort tid grupper på minst fem personer de kanskje kjenner litt fra før. Gruppene får ett minutt til å memorisere detaljer ved de andre i sin gruppe.
- Deltakerne går fritt rundt i rommet igjen og lager nye grupper på minst fem personer de ikke kjenner fra før eller allerede har vært på gruppe med.
- Gruppen deltakerne nå står i, får en oppgave de skal jobbe med i 15 minutter:
 - Lage navn som sier noe om denne gruppa
 - Lage et kamprop
 - Lage en tegning/bilde som symboliserer gruppa/gruppenavnet
 - Lage en skulptur ved hjelp av deltakerne i gruppa
- Rommet settes opp i kinooppsett og alle gruppene fremfører sine oppgaver med stor applaus.
- Etter endt fremføring skaper fasilitørene dialog ved å stille spørsmål (feks Hvordan opplevdes dette? Hvordan samarbeidet dere, brukte dere erfaring fra forrige øvelse?, Hvordan opplevdes tidspresset?)

Fortelle om hvorfor man gjør denne øvelsen (rette oppmerksomheten ut, bli kjent med nye mennesker og bli tryggere i en gruppe, fremme samarbeid og delekultur, lavere terskel for å ta ordet i seminarrommet og det å ta kontakt med medstudenter, vitenskapelige og studieadministrasjon)

Læringsmiljø

Rommet er i kinooppsett og alle får spørsmålet: Hva skal til for at du lykkes med dine studier? Etter å ha skrevet ned noen punkter for seg selv, diskuteres disse med sidemannen noen minutter. Hvert par blir enige om en til to punkter og sender sine svar til [mentimeter.com](https://www.mentimeter.com) for å lage en ordsky.

To studiekonsulenter skapte dialog i plenum ved å trekke frem ord fra ordskyen og stilte spørsmål om betydning, mening og bakgrunn for valgte ord. Det skapes gjennom dialog en felles forståelse av hvordan denne gruppa kan skape et godt læringsmiljø for hverandre og hvilke forventninger de har som studenter og hva som forventes av dem.

Rapport fra «Evaluering av Programseminar ILN 2018»



Innhentede svar pr. 14. mai 2019 13:42

- Leverte svar: **44**
- Påbegynte svar: **0**
- Antall invitasjoner sendt: **0**




Med fritekstsvar

På en skala fra 1 til 5, velg passende alternativ:

Hvor fornøyd er du med programseminaret generelt? *

Svar	Antall	Prosent
Svært misfornøyd	0	0 %
Misfornøyd	0	0 %
Ingen formening	0	0 %
Fornøyd	9	20,5 % 
Svært fornøyd	35	79,5 % 




Hvor fornøyd er du med innholdet på programseminaret? *

Svar	Antall	Prosent
Svært misfornøyd	0	0 %
Misfornøyd	0	0 %
Ingen formening	2	4,5 % 
Fornøyd	27	61,4 % 
Svært fornøyd	15	34,1 % 

Kommentarer til innholdet:

- Bra
- Sosialt og faglig
- Kanskje fint med noen aktive øvelser på dag 2, slik at man slipper å sitte stille når man begynner å bli sliten
- Gjerne enda mer faglig innhold. Supert med det sosiale innholdet, at alle fikk være med og bli kjent med noen man ikke kjenner
- Noe av det faglige var noe kjedelig
- Veldig mye info, men veldig spennende. (Kunne gjerne fått vin til maten)
- Litt tørt innhold til tider
- Underholdende og informativt. Spennede å høre på foreleserne i mer uformelle omgivelser.
- Den ene leken med heiarop osv var litt unødvendig. Mye bra faglig inspirasjon. Nyttig informasjon om studiet generelt, utveksling osv.
- Litt mer faglig? Ikke glem de mindre retningene
- Synes den første dagen var veldig bra, med sosiale og faglige arrangementer. Men dag nr to føltes opplegget repetativt og irrelevant. Utveksling har vi hatt om før f.eks. Jeg er ikke ny student så jeg kunne alt det andre fra før (akademisk skriving, studieteknikk) Passer best for helt ferske studenter
- Veldig spennende
- Overraskende hyggelig. Fikk bedre kontakt både med andre studenter og med administrasjonen og foreleserne.
- Det om arbeidsmuligheter ble litt overflødig, eller veldig bra!
- Selv om slike bli-kjent leker er fæle og kleine, hjalp det veldig med å bli tryggere og bedre kjent. Kjempefint at alt ble gjort i grupper så det ikke ble fokus på bare én person om gangen.
- Har vært hyggelig, men skulpturgreia kunne blitt droppa
- Det var nyttig med de faglige inspirasjon timene for å få et større bildet av hva som er muligheter med studien min. Jeg likte også de studie teknikk tips fra master studentene.
- Veldig interessant med det faglige innholdet! Sosiale øvelser (særlig den første øvelsen) var veldig samlende og sosialt.
- Variert innhold, det fagspesifikke var veldig bra(!). Inspirerende og artig å bli kjent med forelesere, professorer og øvrige ansatte. Gruppeøvelsen med skulptur kunne godt vært utelatt. Seminaret har bidratt til nye kjennskaper og kunnskaper, veldig bra engasjement av ledelsen!

Hvor fornøyd er du med hotellet (rom, mat og lignende)? *

Svar	Antall	Prosent
Svært misfornøyd	0	0 %
Misfornøyd	0	0 %
Ingen formening	2	4,5 % 
Fornøyd	12	27,3 % 
Svært fornøyd	30	68,2 % 





Kommentarer til hotellet:

- Bra
- Mugg på håndklær

- Maten var ikke helt topp
- Rommet for varmt (selv med ventilasjon)
- For kalde rommer, for nær Oslo for å virkelig ville overnatte
- Veldig fint hotell med veldig god service.
- Desserten var yummy
- Allright mat. Fine rom.
- Super mat. Dårlig luft/veldig varmt på rommene. Fikk vite etterpå at ventilasjonen var skrudd av.
- Overdådig!!
- Kunne gjerne fått informasjon ved ankomst om at vi måtte si ifra dersom vi ønsket at aircondition skulle være på, ble veldig varmt på rommet om natten. Ellers veldig bra, veldig god mat.
- Veldig fint, masse god mat
- Middagen var skikkelig saltet og ikke spesielt god. Rommet ble veldig varmt på natta selv om vi åpnet vinduet. Men de ansatte var hyggelige.
- Veldig bra, dog matserveringen kunne ha vært noe mer oversiktlig med tanke på allergener ol.




Hvor viktig tenker du et slikt programseminar er med tanke på: *

a) trivsel på studieprogrammet?

Svar	Antall	Prosent
Ikke viktig	0	0 %
Ganske uviktig	1	2,3 % 
Ingen formening	1	2,3 % 
Ganske viktig	13	29,5 % 
Svært viktig	29	65,9 % 






*

b) tilhørighet på studieprogrammet?

Svar	Antall	Prosent
Ikke viktig	0	0 %
Ganske uviktig	0	0 %
Ingen formening	3	6,8 % 
Ganske viktig	10	22,7 % 
Svært viktig	31	70,5 % 

*

c) kontaktflaten din på ILN, ved UiO?

Svar	Antall	Prosent
Ikke viktig	1	2,3 % 
Ganske uviktig	1	2,3 % 
Ingen formening	7	15,9 % 
Ganske viktig	11	25 % 
Svært viktig	24	54,5 % 

Hva tenker du er det viktigste du har lært på programseminaret? *

- Hvem som er på studiet og hvilke forelesere det er
- Mulige forskningsmuligheter innen lingvistik.
- Bra
- Inspirasjon om videre spesialisering
- Bli kjent med medstudenter og ansatte ved universitetet.
- Informasjonen vi har fått om utveksling og de neste årene på bachelor.
- Mulighetene mine med studieretningen
- Jeg har blitt godt kjent med flere av de ansatte.
- Har vært veldig fint med "små" innføringer i forskjellige sider ved lingvistik, samt å se professorer i hverdagslig sammenheng
- Lært folk å kjenne
- Bli kjent med fler medelever, og professorene
- Om veien videre og utveksling.
- At det er viktig å trives på studiet og få kontakt med professorer, ledelsen og medstudenter
- Vet ikke om jeg ha lært noe, men det å bli kjent med andre er positivt
- Felleskap, sosiale arrangementer, livet rundt studiet og sommerskole
- Kjent med flere, mer komfortabel med studieforløpet, bryte barriere med lærere, større fellesfølelse
- Om de ulike emnene
- Å kjenne hverandre
- Det er ikke så farlig å spørre om hjelp. Og mye mye mer
- Hvor mye sosialisering har å gjøre med motivasjon og trivsel
- Å bli bedre kjent med folk, noen studieressurser, å ha kontakt også med folk fra NorKelt og Lingvistik
- Tilknytning og samtale med vitenskapelig ansatte.
- Samhold

- Jeg føler jeg har fått mrd oversikt og forståelse for tiden fremover. Mye nyttig informasjon.
- Jeg har lært masse om samhold og mer om mine felles elever og forelesere. I tillegg har jeg lært mer om programmene jeg tar, hvilket jeg synes er veldig fint
- Å bli litt mer kjent med mennesker (men det er fortsatt vanskelig)
- Programmene i fremtiden som utveksling.
- Har blitt kjent med folk som studerer det samme som meg, og syntes de faglige forelesningene var inspirerende
- Om forskningsmuligheter innenfor lingvistikk.
- Vanskelig å velge én ting. Har blitt inspirert til veivalg i studiet, fått vite mer om utvekslingsmuligheter og sommerkurs. Men det viktigste er kanskje at jeg føler jeg nå kan ta kontakt med de i administrasjonen.
- At det alltid er noen å snakke med
- Jeg har lært å kjenne foreleserne mine litt bedre, som kommer til å hjelpe med motivasjon. Ikke på den måten at jeg vet hva slags farge de har som favoritt, men hva de gjør for tiden utenfor forelesninger og hva slags kunnskaper de er spesialisert i og den interesse de har innenfor faget.
- å bli kjent med medstudenter og ansatte
- Tilhørighet og at vi har blitt bedre kjent. Har ikke lært såå mye nytt, men tipsene til å skrive akademisk var ganske gode
- Litt um korleis feltarbeid faktisk fungerer :)
- Om de forskjellige fagene og mulighetene etter studiet, fint å lære litt om akademisk skriving
- Fint å få en innføring i de forskjellige faglige retningene, og fint å møte og snakke med foreleserne i en sosial og uhyøytidelig setting.
- Om ulike studieretninger, nordkurs og at andre studenter og forelesere/administrasjon ikke er så farlige!
- Blitt bedre kjent med studieteknikker og ulike retninger innen emnet.
- Jeg har lært masse om hva man kan gjøre etter studiene, utveksling og bare generelt å bli kjent med folk
- Fått en bedre innsikt i hva som kan være interessant i et videre løp
- Det som jeg nevnte der oppe med faglig inspirasjon.
- Bli kjent med personer på andre studieretninger. Veldig samlendende! Interessante forelesninger under faglig innhold!
- Bedre forståelse av faget

Er det noe du ville gjort annerledes, dersom du skulle arrangere et lignende seminar?

- Droppe Øvelse 2.
- Nei
- Se kommentar om øvelser
- Mer faglig innhold
- Ville gjort øvelsene mer utfordrende
- Det ble veldig stor skille mellom nordisk og lingvistikk- kunne gjort noe annerledes der
- La folk få lov til å kjøpe egen alkohol. Mange av studentene forlot hotellet om kvelden for å gå ut.
- Sjekket inn på rom med en gang, servert litt vin til maten, flere pauser, kanskje tatt en dag til slik at det ikke ble så mye på en gang.
- Ikke som jeg kommer på
- Legge opp til hissige faglige debatter.
- La folk sjekke inn med en gang. Ha mindre jobb seminar aktig preg på bonding øvelsene og aktivitetene
- Kunne godt vært enda mer faglige forelesninger
- Litt kortere dager med færre lange pauser. Heller kort og intensivt.
- Ville droppe øvelsen med tegning og heiarop osv.
- Puttet inn litt mer faglig innhold.
- Mindre mat, jeg er stappa
- Jeg synes noe av programmet var litt for å «fylle inn». Noe av det var repetisjon fra infomøte feks. Og ikke så veldig nyttig for meg.
- Eg veit ikkje kor mykje kontakt ling eigenleg kjem til å hava med nordistane, og ling er i seg sjølv ganske lite, so "bli kjent"-øvingane verka litt poenglause
- Arrangert en tur ut i frisk luft i løpet av oppholdet
- Kanskje noe mer variasjon i undervisningen, og en filmkveld eller noe sånt kunne vært hyggelig.
- Nei :)
- Prioriteringssystem på romkamerat. Eller enkeltrom. Kjønnfordeling er vel også ortodoks mtp antall skeive studenter.
- Alt i alt veldig fornøyd! Likevel noe langtekkelig til tider. Fikk mye mer ut av de sosiale øvelsene og faginnholdet enn snakk om læringsmiljø og studieteknikk.
- Noe valgfrihet mtp romfordeling, åpne opp for alternativet enn kjønnfordeling.

Hvordan opplevde du lederne av programseminaret?

- Veldig bra.
- Utmerket
- Veldig bra.
- Veldig flinke !
- Engasjerte, hyggelige og motiverende!
- Bra
- Hyggelige, åpne, trygge
- Positive og engasjerte. Hyggelig at alle menget seg med alle i alle situasjoner. At lærere og admin satt minglet i lunsj etc.
- Kjempeflinke og vennlige!
- Gode, men veldig variert hvor gode talere folk er.
- Veldig bra
- Veldig flinke
- Flinke og engasjerte
- Helt topp.
- Ok
- Jeg syntes dette seminaret ga meg mer nærhet til alle ledere og professorer, slik at jeg føler meg tryggere på å kontakte dere hvis det er noe
- Veldig flinke og kreative
- Informative og gode mennesker
- De var supre
- Kjempeflinke.
- Bra
- Kjempeflinke
- Hyggelige og åpne

- Veldig bra og hyggelige, flinke og engasjerte
- Veldig hyggelig å få bedre kontakt
- Bra
- Veldige gode! Jeg følte meg godt ivaretatt, inkludert og trygg.
- Veldig dyktige
- Kjempemyggelige! Veldig koselig at de satt seg med oss, tok initiativ til samtaler og ble med på kortspill osv
- Veldig hyggelig.
- Bra, hyggelige
- Ryddige og imøtekommende
- Imøtekommende, inspirerte, nysgjerrige,

Eventuelle øvrige kommentarer:

- Suverent
- Veldig fornøyd!! God jobb:-)
- Viktig at dere fortsetter med dette!
- Veldig bra at det arrangeres et slik seminar!
- Takk for alt! Vi koste oss ganske mye
- Tusen takk for meg
- Noe jeg personlig fant litt tørt. Samholdet var det beste.
- Flere har studert fra før og mye kan bli litt overflødig. Fortell mer om dette på forhånd
- Veldig koselig og hyggelig, man ble kjent med flere og de som er litt utenfor kom ordentlig med. Hyggelig å bli bedre kjent med forelesere og admin. Men kanskje litt sløsing med penger? Koselig for oss men... hehehe, kanskje litt unødvendig.
- viss det i c) skulle standa ILN vil er svara ganske viktig.
- Kjempebra seminar!
- Dette seminaret har gjort meg mye mer positiv til studiet, både det faglige og ikke minst det sosiale. Jeg har kost meg veldig mye (selv om jeg gruete meg først)! Tusen takk for fint seminar! :)
- Er egentlig veldig negativ til sånne sosiale arrangementer, men har bare hyggelige ting å si om dette! En ting dere burde fortsette med :)

Tusen takk for hjelpen!

Se nylige endringer i Nettskjema (v618_1rc1)