

Semesterstartseminar for ILNs bachelorstudenter høsten 2019

Høsten 2018 arrangerte ILN instituttets første semesterstartseminar for ILNs nye bachelorstudenter. Tilbakemeldingene fra studentene etter seminaret i 2018 var så positive at vi i 2019 også valgte å arrangere et tilsvarende seminar. Studiestart er for mange studenter det første møtet med høyere utdanning. Det er ofte her grunnlaget for trivsel med både studier og medstudenter legges, og det er derfor viktig at alle studenter blir tatt godt imot på studieprogrammet. Målet er at studentene vil oppleve en sterkere kulltilhørighet og bli kjent med lærerne, noe som igjen også kanskje vil ha en positiv innvirkning på gjennomføringsgraden. Vi har imidlertid ingen klare tall på at 2018 – kullet har hatt en større gjennomføringsgrad enn kullene før. Høsten 2018 var det 66 studenter på nordiske studier og i tredje semester var det igjen 37 studenter. Tallene for lingvistikk var at det 26 studenter som begynte høsten 2018 og 20 som fremdeles var på programmet i tredje semester. For 2017-kullet var tallene på nordisk: 87-41 og lingvistikk 36-26.

Den 29. – 30. august 2019, en og en halv dag, inviterte instituttet med seg alle nye bachelorstudenter til Soria Moria hotell i Oslo. Av 140 nye bachelorstudenter, fordelt på Nordisk, Norrøn- og keltiske studier, Klart språk (nytt) og lingvistikk var det 60 påmeldte. I tillegg var det 17 vitenskapelige ansatte og 7 fra studieadministrasjonen som deltok.

Ved seminarets slutt ble det gjennomført en evaluering i form av en kort spørreundersøkelse til studentene. Denne rapporten vil være en gjennomgang av programmet, med hovedvekt på studentenes tilbakemeldinger fra spørreundersøkelsen, og avslutningsvis ser vi på hva vi er fornøyd med, og hva som kan gjøres bedre dersom denne praksisen videreføres.

Program

Det overordnede målet med seminaret var at studentene skulle bli bedre kjent med hverandre, vitenskapelige ansatte, studieadministrasjon og ledelse, og samtidig få mer innsikt i studiet og fagområdet de har valgt, samt å få et lite innblikk i hvordan en studiehverdag kan arte seg.

Programmet ble lagt opp etter ForVei prosjektet som er en del av studiestarten på Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet (MN) og var delt mellom bli-kjent/læringsmiljø øvelser og faglig inspirasjon, studieteknikk og motivasjon. Deltakerne på seminaret dro samlet med buss fra Blindern til Soria Moria hotell. Instituttleder ønsket velkommen og avsluttet med å takke alle for innsatsen. Detaljert program for begge dagene finnes vedlagt.

Bli-kjent øvelser og læringsmiljø/forventningsavklaring

Studieadministrasjonen hadde ansvaret for bli-kjent øvelsene. Bli-kjent øvelsene og øvelsen om læringsmiljø ble foretatt i plenum hvor alle studentene deltok, uavhengig av hvilket studieprogram de gikk på.

Øvelse 1: Diversity Icebreaker

Denne øvelsen bygger på et spørreskjema hvor man skal måle preferanser for kommunikasjon, interaksjon og ulike problemløsningsstiler. Øvelsen ble fasilitert av to studiekonsulenter, med både studenter, vitenskapelige ansatte og øvrig studieadministrasjon som deltakere. Les mer utførlig om øvelsen på hjemmesiden (<https://diversityicebreaker.no/om>).

Øvelse 2: Team Medley

Målet med denne øvelsen er at man skal bli bedre kjent med hverandre, både studenten, de faglig ansatte og administrasjonen. Øvelsen har et stramt tidsskjema og deltakerne får kjenne på tidspress og det å samarbeide med folk de ikke kjenner.

Øvelse 3: Læringsmiljø/forventningsavklaring

Denne øvelsen skal få studentene til å reflektere over, og snakke om, hva som er et godt læringsmiljø. Studentene får spørsmålet: Hva skal til for at du lykkes med dine studier? Svarene danner en ordsky og det skapes dialog i plenum ved å trekke frem ord fra ordskyen rundt spørsmål om betydning, mening og bakgrunn for valgte ord. Ordene flest valgte var motivasjon, struktur, planlegging, lidenskap, variasjon.

Faglig del

Undervisningsleder hadde i samarbeid med undervisningskoordinatorene og en arbeidsgruppe ansvaret for innholdet i denne delen av programmet. Arbeidsgruppen, bestående av Åshild Næss, Marja Etelämäki, Anu Laanemets, Karianne Risvik Johnsen, Britt-Marie Forsudd, Giovanni Roversi og Annely Tomson reviderte våren 2019 2018-seminarets program og ble enige om at programmet i 2019 burde presentere ILN som helhet og ha større faglig fokus. Det var lagt opp til en felles sesjon hvor de enkelte fagmiljø introduserte seg for alle studentene på 10 minutter, fordelt på Nordisk litteratur, Retorikk og språklig kommunikasjon og Klart språk, lingvistikk, norrønt og keltisk, nordisk språk og norsk som andrespråk. Deretter delte programmene seg: Klart språk, lingvistikk, nordisk og norrønt og keltisk. Hvert program hadde faglig inspirasjon i 1,5 timer.

Akademisk skrivesenter, studieteknikk og Studentutvalg.

Denne delen av programmet foregikk i plenum før lunsj dag 2.

Anna Grøgaard fra Akademisk skrivesenter holdt et tre kvarters innlegg om hva de kan hjelpe studentene med på skrivesenteret og hun hadde en gjennomgang av hvordan man skriver en akademisk tekst.

To studenter, en på bachelor og en på master delte sine erfaringer om studieteknikk og en representant fra ILNs studentutvalg snakket om arbeidet de gjør i studentutvalget, om viktigheten av å engasjere seg i eget studentmiljø og om muligheten til å påvirke læringsmiljøet i sin helhet ved å bidra i utvalgets arbeid eller andre studentorganisasjoner.

Middag, sosialt samvær og overnatting

Etter at programmet var gjennomført fikk alle sjekke inn. Studentene var i forkant plassert i dobbeltrom med en av samme kjønn, og program- eller studeretningsvis, så langt det lot seg gjøre. Studentene som skulle dele rom ble ropt opp i plenum slik at de fikk hilse på hverandre og kunne sjekke inn sammen. De hadde ikke selv mulighet til å velge romkamerat, men i nettskjema ved påmelding til seminaret hadde vi et åpent kommentarfelt der studentene kunne melde fra om spesielle behov, både når det gjaldt overnatting og mat. Det viste seg å være et viktig grep, og der det var nødvendig ble behov tatt hensyn til.

Det var felles middag på kvelden med fri bordplassering. ILN fikk en egen avskjermet del av restauranten til dette.

Etter middag ble det arrangert musikk-bingo i Vinterhagen. I tillegg hadde vi lagt fram mange ulike typer spill som noen benyttet seg av etter bingoen. Det var alkoholfri drikke og snack tilgjengelig. Seminaret i sin helhet var alkoholfritt.

Evaluering

Deltakelse på seminaret

Av de 140 nye studentene på bachelorprogrammene, var det 60 studenter som meldte seg på seminaret. Det viste seg at det kun var 40 som kom og deltok. Noen var blitt syke, men det var også en del som hadde glemt det, ikke kunne komme likevel eller som rett og slett ikke svarte da vi etterlyste dem ved bussavgangen. Det var satt av tid i undervisningsplanen for arrangementet, informasjon om seminaret ble gitt i velkomsteposten og viktigheten av å delta ble tydeliggjort i både epost og informasjonsmøter. Det at 1/3 av de påmeldte ikke dukket opp på seminaret gjorde at en del av programmet ble annerledes enn planlagt. For eksempel var det opprinnelig 6 studenter på norrønt og keltisk, men kun 3 av disse deltok. Da det var flere lærere enn studenter til stede.

Studentundersøkelse

Avslutningsvis fikk studentene i oppgave å evaluere seminaret. Totalt var det 38 respondenter, alle som var til stede på siste del av programmet. Vi viser spørsmålene studentene fikk i spørreundersøkelsen med tabeller, med fordeling av svarene i prosent. Den fullstendige evalueringen med kommentarer fra studentene ligger vedlagt.

Hvor fornøyd er du med programseminaret generelt? *

Svar	Antall	Prosent
Svært misfornøyd	0	0 %
Misfornøyd	1	2,6 % ■
Ingen formening	0	0 %
Fornøyd	10	26,3 % ■■
Svært fornøyd	27	71,1 % ■■■■■

På generelt grunnlag kommer det frem av spørreundersøkelsen at studentene var veldig godt fornøyd med semesterstartseminaret (tabellen over). 27 studenter, 71.1 %, svarte at de var svært fornøyd med seminaret, mens 10 studenter, 26.3 %, svarte at de var fornøyd. Det var en student som svarte at hen var misfornøyd. Dette er litt lavere enn i 2018 hvor 79,5 % svarte de var svært fornøyd. Forskjellene er allikevel små.




Hvor fornøyd er du med innholdet på programseminaret? *

Svar	Antall	Prosent
Svært misfornøyd	0	0 %
Misfornøyd	1	2,6 % ■
Ingen formening	1	2,6 % ■
Fornøyd	18	47,4 % ■■■■
Svært fornøyd	18	47,4 % ■■■■

I tabellen over ser vi svarene fra studentene hva gjelder selve innholdet. De fleste er fornøyd eller svært fornøyd. Prosenten for svært fornøyd har gått opp fra 34,1 % i 2018 til 47,4 % i 2019. Kommentarene fra studentene er positive, men noen sier de ønsket mer faglig tyngde i innholdet. Ellers sier de at det var hyggelig, innholdsrikt og variert.

Alle tilbakemeldingene kan leses i spørreundersøkelsen vedlagt.

Hvor fornøyd er du med hotellet (rom, mat og lignende)? *





Svar	Antall	Prosent
Svært misfornøyd	0	0 %
Misfornøyd	0	0 %
Ingen formening	1	2,6 % 
Fornøyd	5	13,2 % 
Svært fornøyd	32	84,2 % 

Studentene var svært fornøyde med hotellet vi var på, hele 84,2 % var svært fornøyd. Dette er høyere enn i 2018, hvor 68,2 % var svært fornøyd med hotellet. I 2018 ble seminaret arrangert på Thon hotell Oslofjord i Sandvika, som ligger rett ved en motorvei og ved siden av Sandvika storsenter. Det var derfor ikke mulig å legge noen aktiviteter utendørs og det er mulig dette gjorde at studentene ikke var like fornøyde med hotellet i 2018.

Andre kommentarer til Soria Moria hotell var at maten var god, betjeningen vennlige og rommene bra, men tilpassingen til de som trengte spesiell diett var ikke spesielt god.





Hvor viktig tenker du et slikt programseminar er med tanke på: *

a) trivsel på studieprogrammet?

Svar	Antall	Prosent
Ikke viktig	0	0 %
Ganske uviktig	2	5,3 % 
Ingen formening	1	2,6 % 
Ganske viktig	6	15,8 % 
Svært viktig	29	76,3 % 





*

b) tilhørighet på studieprogrammet?

Svar	Antall	Prosent
Ikke viktig	0	0 %
Ganske uviktig	2	5,3 % 
Ingen formening	1	2,6 % 
Ganske viktig	4	10,5 % 
Svært viktig	31	81,6 % 

*

c) kontaktflaten din på ILN, ved UiO?

Svar	Antall	Prosent
Ikke viktig	0	0 %
Ganske uviktig	1	2,6 % 
Ingen formening	1	2,6 % 
Ganske viktig	12	31,6 % 
Svært viktig	24	63,2 % 

I tabellene over svarer studentene på viktigheten av seminaret med tanke på trivsel, tilhørighet på studieprogrammet og kontaktflaten deres på ILN. De fleste studentene mener dette er svært viktig, spesielt når det gjelder trivsel og tilhørighet.

Når det gjelder spørsmålet «Hva tenker du er det viktigste du har lært på programseminaret»? Er det veldig mange som har kommentert at sesjonen med akademisk skrivesenter var veldig nyttig. I tillegg trekker de frem at det å bli kjent med både medstudenter og ansatte har vært bra. Det å bli kjent med de andre studieretningene på ILN er også trukket frem som positivt av flere. Samhold er et ord som går igjen i fritekstsvarene.

«Er det noe du ville gjort annerledes dersom du skulle arrangere et lignende seminar?»

De fleste fritekstsvarene sier nei til spørsmålene, men vi har også fått nyttige tilbakemeldinger som vi vil ta med oss i videre planlegging av neste semesterstartseminar, for eksempel mer

faglig påfyll, flere påminnelser når det nærmer seg, pakkeliste og informasjon om salens og rommenes beliggenhet.

«Hvordan opplevde du lederne av programseminaret?»

Her er tilbakemeldingene utelukkende positive. Inkluderende, hyggelige og dyktige er ord som går igjen i fritekstsvarene.

«Andre kommentarer»:

Av kommentarene kommer det frem at det er bra med alkoholfritt seminar, og at de har hygget seg. En av studentene sa: «Kommer til å snakke veldig varmt om dette seminaret til neste års førsteårsstudenter, håper dere gjør dette for neste års studenter!!»

Ansattes tilbakemeldinger:

De vitenskapelig ansatte som deltok på seminaret har også gitt sine tilbakemeldinger og tips om forbedringer. Denne evalueringen legges ved i sin helhet. Det som går igjen av kommentarer er at de synes det var fint å bli kjent med de nye studentene. De opplevde også at de som organiserte seminaret var veldig flinke og inkluderende.

De vitenskapelige ville ønsket at det var flere studenter som deltok og også at det var mer samling på studieprogrammet. En tydeligere bestilling på den faglige delen ville også gjort at det hadde vært lettere å lage et opplegg.

Studieadministrasjonen hadde en debrief rett etter seminaret og noen av punktene som vi synes det er viktig å ta med seg videre er:

- Seminaret hadde stort frafall og vi bør tenke på hvordan vi kan unngå dette i fremtiden. Var vi for utydelige i forventningene, eller burde vi innføre egenandel eller depositum?
- Seminaret fungerte bedre med 1,2 dag, enn to hele dager, men burde ha faglig innslag også dag 2.
- Divercity Icebreaker kan være enda tydeligere på hvorfor vi gjør denne øvelsen Finpusse «rundene» på Icebreaker slik at grupper ikke går gjennom alle punktene sine – tar lang tid
- Kommer seminaret litt sent i forhold til semesterstarten og intensjonen om å bli kjent?
- Bestillingen til det faglige opplegget på dag 1 (10 minutters innleggene) kan bli tydeligere, tvil rundt hva opplegget skulle være, og det var ganske ulikt. Helhetstenkning.

Avslutning

Studentene er entydige på at dette seminaret har vært bra, både med tanke på det faglige og sosiale.

Vi ser på kommentarene fra studentene at de har satt stor pris på det å bli kjent med medstudenter, vitenskapelige ansatte og administrasjonen på seminaret. Ord som tilhørighet, samhold, fellesskap og det å bli kjent med nye mennesker er noe av det positive som går igjen i mange av kommentarene fra studentene.

Ved en eventuell planlegging av nytt seminar er det viktig at vi spesielt ser på hva vi kan gjøre for at studentene faktisk ønsker å delta og at de som er påmeldt faktisk dukker opp.

Tilbakemeldingene på hotellet var stort sett bra og tanken var å kunne ha noen av øvelsene utendørs. Det lot seg dessverre ikke gjøre på grunn av veldig dårlig vær. Men tilbakemeldinger fra både studenter og ansatte er at det burde være mer «luft» i programmet slik at man for eksempel kunne gå seg en tur.

Vedlagt: Program for seminar, spørreundersøkelse gitt til studenter, spørreundersøkelse gitt de ansatte.