

Til: Instituttstyret

Fra: Instituttleder

Sakstype: V-sak

Møtesaksnr.:

Møtenr.: 11/2020

Møtedato: 07.12.20

Notatdato: 23.11.20

Arkivsaksnr.:

Saksbehandler: Anne Charlotte Lindblom-Rosén

Opprettelse av nytt studietilbud, engelskspråklig masterprogram i flerspråklighet, MultiLing – Senter for flerspråklighet

Flerspråklighet har blitt etablert som et fagområde ved Institutt for lingvistik og nordiske studier (ILN) og representerer et strategisk område med potensiell vekst innen både forskning og undervisning.

I ILNs stillingsplan for perioden 2017-2022, vedtatt av instituttstyret 19. juni 2017 og HFs fakultetsstyre 11. september samme år, står det: «på utdanningsiden foreligger det planer om etablering av et nytt internasjonalt tverrfaglig MA-program som del av MultiLings formaliserte exitstrategi, og til utvikling av utdanningstilbud koplet mot MultiLings sosiokognitive laboratorium. Utviklingen av et internasjonalt ledende undervisningstilbud i flerspråklighet er en del av senterets berettigelse og formaliserte exitstrategi»¹. Ifølge ILNs Årsplan for perioden 2019-2021 blir det slått fast at ILN skal utvikle studieprogram med internasjonal orientering og sentralt for dette tiltaket er utarbeidelse av et internasjonalt engelskspråklig masterprogram i flerspråklighet, som skal være av særlig høy kvalitet og med tverrfaglig innretning.

I desember hvert år melder instituttene inn hvilke studier som skal ha opptak to år fram i tid, dvs. at alle studier med opptak høsten 2022 skal meldes inn nå. Søknader om etablering av nye tilbud må sendes fakultetet til en frist fakultetet fastsetter senere. Fristen vil være en gang i februar. Fører forslaget om etablering av masterprogrammet fram, vil det behandles i fakultetsstyret 16. april og endelig vedtak vil fattes av universitetsstyret ventelig i juni.

Saksgangen er fastsatt i *Forskrift om studier og eksamener ved UiO § 3.2* hvor det står at saker om etablering og nedleggelse av fag og av studieprogram på 60 studiepoeng eller mer skal behandles av universitetsstyret. Fakultetsstyrets vedtak i slike saker er en anbefaling til universitetsstyret om slik etablering og nedlegging.

¹ <https://www.hf.uio.no/iln/om/organisasjon/styret/moter/2017-2020/protokoll-2017/v-sak-5-stillingsplan-2017-2022-vedtatt-190617.pdf>



Bakgrunn

Flertallet av verdens befolkning snakker to eller flere språk. Dagens globale mobilitet og teknologiske fremskritt fører til økt kulturelle og språklige strømninger og utveksling, noe som gir opphav til både nye muligheter og nye utfordringer. Kunnskap om flerspråklighet på både individ- og samfunnsnivå blir stadig viktigere for å styrke mulighetene og dempe utfordringene med sosialt mangfold og mobilitet for interessenter, alt fra beslutningstakere og utdanningsmyndigheter til teknologibedrifter og frivillige organisasjoner.

Målet med det foreslåtte engelskspråklige masterprogrammet er å fylle det økende behovet for flere fagpersoner og utdannede med kompetanse innenfor flerspråklighet, og det er rettet mot både norske og internasjonale studenter med interesse for forskning på flerspråklighet og / eller dynamikken i flerspråklighet innenfor sosiale og profesjonelle områder. Dette vil være et engelskspråklig program med kjernemoduler på engelsk, men hvor studenter som behersker et skandinavisk språk har mulighet til å velge noen emner på norsk. Videre inkluderer programmet muligheter for internasjonal utveksling, praksisemne (10 studiepoeng), praksissemester eller et forskningsprosjektsemester; som sådan er utviklet for å imøtekomme en internasjonal studentmasse med både vitenskapelige og profesjonelle ambisjoner. En av fordelene våre er at ILNs sosio-kognitive lab gir mulighet for psykolingvistiske- og sosiolingvistiske eksperimenter, inkludert utstyr av høy kvalitet for å ta opp intervjuer og andre sosiale interaksjoner. Studieprogrammet legger til rette for tverrfaglig samarbeid gjennom de valgfrie emnene studentene kan ta ved andre institutter og fakulteter ved UiO, som igjen støtter utviklingen av både tverrfaglig undervisning i flerspråklighet og fremmer samarbeid mellom ILN og andre av universitetets institutter og fakulteter.

Programmet har som mål å rekruttere studenter internasjonalt, spesielt via MultiLings nettverk; gjennom ansatte, «affiliates», faglige nettverk og medlemmer av MultiLings Scientific Advisory Board (SAB). Målet er å bygge opp et MA-program som er attraktivt internasjonalt og dermed få inn nye impulser og perspektiver. Programmet er også åpent for norske søkere, men vi ønsker ikke å hovedsakelig rekruttere fra samme nasjonale søkermasse som MA i lingvistikk eller Norsk som andrespråk. Det nye MA-programmet vil også være av interesse for norske studenter med flerspråklig og flerkulturell bakgrunn, og programmet ønsker blant annet å samarbeide med Mangfold i Fokus i Akademia – MIFA med tanke på rekruttering av MA-studenter. Dette er en studentgruppe som Det humanistiske fakultet har forpliktet seg til å støtte i større grad, og det planlagte MA-programmet i flerspråklighet vil bidra til å nå dette målet.

Konsekvenser for økonomi, bemanning og lokaliteter:

Det er lagt opp til at det foreslåtte MA programmet i flerspråklighet skal dra nytte av eksisterende ressurser som allerede er til stede ved ILN og UiO, spesielt ressursene som har sprunget ut av MultiLing.

Fagmiljøet i flerspråklighet vil stå for det meste av undervisningen på programmet. I tråd med instituttets stillingsplan har ILN nå tre faste tilsatte i flerspråklighet og i tråd med stillingsplanen for perioden 2017-22 foreslås ytterligere en stilling i flerspråklighet utlyst (planlagt vedtakssak på ILNs styremøte 7. desember 2020). I tillegg vil fire kjernegruppedlemmer fra MultiLing (med tilknytning til nordisk språk) ha mulighet til å bidra med undervisning og veiledning når senterperioden er over. Fra ILNs side er det også et generelt ønske om at det vitenskapelige personalet bidrar til undervisning og veiledning på tvers av fagområder for å sikre best mulig tilbud til våre studenter. Det sosio-kognitive laboratoriet og Tekstlab, vil også tjene som ressurser for studenter på MA-programmet. Studiet vil, som det går fram av programbeskrivelsen, i tillegg til

eksisterende emner inneholde fire nye undervisningsbaserte 10 stp.-emner, samt et emne i veiledet lesning. I tillegg vil det være behov for veiledning i forbindelse med MA-oppgave (30 eller 60 stp.) og praksisrapport. Dette vil følgelig kreve følgende undervisningsressurser: Forelesere og sensorer til 4x10 nye stp.-emner, bidrag til undervisning og veiledning på eksisterende emner på MA-nivå, og veiledningsressurser for MA-oppgaver og praksisrapporter.

FORSLAG TIL VEDTAK:

Instituttstyret anbefaler opprettelse av et masterprogram i flerspråklighet ved ILN og oversender programbeskrivelsen til fakultetsstyret for videre behandling.

Vedlegg:

- Programbeskrivelse: Master's programme in Multilingualism at the University of Oslo