



UiO : Universitetet i Oslo

Piotr Garbacz

ILN – de store linjene



ILN i store linjer

- Eitt av sju institutt ved Det humanistiske fakultet.
- Leiinga består av instituttleiar, administrativ leiar, forskingsleiar og undervisningsleiar.
- Det øvste organet ved instituttet er instituttstyret.
- I tillegg til fagmiljø innanfor lingvistikk, nordiske språk og nordisk litteratur, har vi språkteknologisk kompetanse samla i Tekstlaboratoriet og Eining for digital dokumentasjon (EDD).
- MultiLing og Senter for Ibsen-studium er eigne einingar ved instituttet og har eigne heimesider.

ILN i store linjer

Tal og fakta

Instituttet har rundt 135 tilsette. Kwart år tek vi opp eit par hundre nye studentar på bachelor-, master og ph.d-programma.

Nøkkeltal for 2015

Vitskapelige publikasjoner	117
Masterprogram	5
Bachelorprogram	2
Årseining	2
Vitskapelige årsverk (totalt)	65
Postdoktor- og doktorgradsstipendiatar (årsverk)	38
Administrative årsverk	28
Budsjett (totalt)	133 millionar
Del av budsjettet som er eksternt finansiert	14 %
Forskningsprosjekt med ekstern finansiering	26

MultiLing – Senter for fremragende forskning

Senterets visjon er å bidra med kunnskap om muligheter og utfordringer ved flerspråklighet slik at samfunnet effektivt kan forvalte språklig mangfold og at individer kan få utvidet sitt kommunikative handlingsrom.

MultiLings temaer

- [Flerspråklig kompetanse i et livsløpsperspektiv](#), dvs hvordan flerspråklige barn, unge og voksne tilegner seg de språkene de kan med et fokus på hvordan flerspråklig kompetanse endrer seg gjennom livet.
- [Flerspråklig praksis og språkvalg i et livsløpsperspektiv](#), dvs hvordan flerspråklige barn, unge og voksne bruker de språkene de kan med et fokus på hvordan flerspråklig bruk endrer seg gjennom livet.
- [Forvaltning av flerspråklighet i et livsløpsperspektiv](#), både på et individuelt nivå og på et gruppenivå, dvs hvordan sosiale og politiske maktforhold påvirker flerspråklig tilegnelse og bruk.

Instituttets strategiske plan 2010 – 2020

- ILN skal auke deltakinga og dermed gjennomslagskrafta på det nordiske og internasjonale forskingsområdet, og oppretthalde og styrkje posisjonen som eit av dei leiande forskings-miljøa i Norden på sine fagfelt. For å oppnå dette vil ILN setje realistiske og ambisiøse mål for samla forskingspublisering, og setje i gang tiltak som gjer forskarane og forskargruppene våre etterspurde som europeiske og internasjonale samarbeidspartnarar. Det er eit sentralt ansvar for ILN, som for universiteta generelt, å medverke til å utvikle fagterminologi på norsk (bokmål og nynorsk). ILN vil oppmuntre til parallellspråkleg publisering, på norsk (skandinaviske) og på internasjonale språk (som engelsk).

Instituttets strategiske plan 2010 – 2020

- ILN skal tiltrekkje seg fleire motiverte og dyktige studentar, slik at det samla studie-tilbodet ved instituttet blir berekraftig. ILN vil prioritere studiekvalitet, læringsmiljø og dimensjonering av emneporteføljen i strategiperioden.

Instituttets strategiske plan 2010 – 2020

- ILN skal opprettholde dagens høge nivå på ekstern finansiering. Delar av verksemda ved instituttet gjev ikkje resultatutteljing i den noverande finansieringsmodellen ved HF. Fakultetet skal kvart fjerde år behandle justeringar av modellen og fordeling av studie-plassane, fyrste gong i 2013. I samband med det, vil ILN arbeide aktivt for at den samla verksemda ved instituttet skal gje resultatutteljing og danne finansielt grunnlag for stabil aktivitet og fagleg fornying.

ILNs struktur i lyset av stillingsplanen

- Faste stillinger
- Undervisning
- Forskning



FASTE STILLINGER FORDELT PÅ FAGOMRÅDER

Faste stillinger fordelt på fagområder

A	B	C	D	E	F	G	H
Antall faste stillinger per fagområde i stillingsplanperioden 2017-02-02							
			Tidspunkt for avganger				
	Antall stillinger						
Fagområder	2017-08-01	2022-07-31	2018	2019	2020	2021	2022
Lingvistikk (Inkl. Lanza)	6	5				1	
Middelalderstudier	4,7	3	0,5	0,2		1	
Nordisk litteratur	10,2	8	1	0,2	1		
Nordisk språk og NOAS (inkl. Svendsen, Røyneland, Golden)	10,4	9	0,4		1		
Flerspråklighet	2	2					
Retorikk og språklig kommunikasjon (inkl. Svennevig)	4,2	4	0,2				
Norsk for internasjonale studenter se under							
Sum antall stillinger pr. fagområde	37,5	31	2,1	0,4	2	2	0
Differansen		6,5					
Norsk for internasjonale studenter - separat	18,8	20					
Disse er ikke med i ovennevnte oversikt							
Fjeld, Kruken, Schmidt, Grønvik, Almellingen							

Lingvistikk

1. fam. *Pritty Patel-Grosz*
2. fam. *Patrick Georg Grosz*
3. prof. *Helge Lødrup*
4. fam. *Åshild Næss*
5. fam. *Andreas Sveen*
6. prof. *Elizabeth Lanza* (MultiLing)

Middelalderstudier inkl. irsk

1. fam. *II Pádraig Ó Cerabhaill (20%)*
2. prof. *Karl Gunnar Johansson*
3. prof. *Jon Gunnar Jørgensen*
4. fam. *Mikael Males*
5. prof. *Jan Erik Rekdal*
6. fam. *Terje Spurkland (50%)*

Nordisk litteratur

1. prof. *Per Thomas Andersen*
2. prof. *Ståle Dingstad*
3. prof. *Ragnhild Marianne Egeland*
4. fam. *Sissel Furuseth*
5. prof. *Il Anne Gjelsvik (20%)*
6. fam. *Gitte Mose*
7. prof. *Thorstein Norheim*
8. prof. *Elisabeth Oxfeldt*
9. prof. *Torill Steinfeld*
10. fam. *NN* (fra 1. august 2017)
11. fam. *NN* (fra 1. august 2017)

Nordisk språk og NOAS

1. prof. *Hans-Olav Enger*
2. prof. *Anne Golden*
3. fam. *Sverre Stausland
Johnsen*
4. prof. *Ida Larsson*
5. fam. *Toril Opsahl*
6. prof. *Unn Røyneland*
7. prof. *Bente Ailin Svendsen*
8. prof. *Ingebjørg Tonne*
9. fam. *NN* (fra 1. august 2017)
10. fam. *NN* (fra 1. august 2017)
11. prof. II *Kjersti Børjars (20%)*
12. prof. II *Lars Anders
Kulbrandstad (20%)*

Flerspråklighet

1. prof. *Pia Lane*
2. fam. *NN* (fra 1. januar 2018)

Retorikk og språklig kommunikasjon

1. prof. *Kjell Lars Berge*
2. prof. *Johan Tønnesson*
3. prof. *Jan Svennevig*
4. fam. *Marja Etelämäki*
5. fam. II *Inger Marie Lund (20%)*

STUDIER

Program

Studieretninger

Valgbare spesialiseringer

PhD 3 år	30 stp., tilsvarende 1/2 år, opplæringsdel av HF sitt PhD-program for kandidater innen språk og filologi			
Master 2 år	Nordiske studier	Litteraturformidling		
		Nordisk litteratur		
		Nordisk språk		
		Norsk som andrespråk		
		Retorikk og språklig kommunikasjon		
Lingvistikk				
Viking and Medieval Studies				
Viking and Medieval Norse Studies				
Ibsen Studies				
Lektor 5 år	Lektorprogrammet ved Det Utdanningsvitenskapelige fakultet	Nordisk	Nordisk: tar enkeltemner og leverer masteroppgave ved ILN Nordiskdikaktikk - tar kun enkeltemner ved ILN	
Bachelor 3 år	Lingvistikk			
	Nordiske studier	Norrøne og keltiske studier	Keltisk filologi Norrøn filologi	
		Nordisk: språk, litteratur, retorikk	Nordisk litteratur	
			Nordisk språk	
			Norsk som andrespråk	
			Retorikk og språklig kommunikasjon	
Årsenheter 1 år	Nordisk, særlig norsk, språk og litteratur			
	Norsk som andrespråk			
Andre emnegrupper - ikke program	NORINT - Norskurs Trinn 1-4 - Trinn 3 må bestås for å få opptak til BA-studier ved UiO for utenlandske studenter			
	1-årig studium i nordisk for lektorstudenter med annen hovedretning enn nordisk			
	1-årig studium i nordisk litteratur for estetikkprogrammet ved ILOS			
	Støttegrupper (40 stp.) - primært for studenter ved andre institutter for å gi bredde i bachelorgrad	Keltisk filologi	Norrøn filologi	
		Norrøne og keltiske studier	Runologi	
		Lingvistikk	Moderne retorikk og språklig kommunikasjon	
		Nordisk litteratur 1	Nordisk litteratur 2	
		Nordisk språk	Nordisk språk og litteratur	
		Nordisk språk og tekst	Norsk som andrespråk	
	Norsk for internasjonale studenter			

FORSKNING

Forskning på ILN

Vi forsker på

- Afasi
- Afrikanske språk
- Edisjonsfilologi
- Flerspråklighet
- Grammatikk
- Henrik Ibsen
- Irland
- Island
- Klinisk lingvistikk
- Kognitiv lingvistikk
- Leksikografi og ordbøker
- Lingvistikk
- Minoritetsspråk
- Navn
- Nordisk litteratur
- Nordisk og norsk språk
- Norrøn filologi
- Norrøn religion
- Norsk som andrespråk
- Oslo-språk
- Retorikk
- Runer
- Sakprosa
- Samansette tekstar
- Samtaleanalyse
- Sociolingvistikk
- Språkteknologi
- Språktilegnelse

FREMTIDEN

Forslag til mål for ILN: (1) struktur

- fortsätta att slå ihop *fagområden* enligt de linjerna som ILN enats om för att få bättre forskningssynergier och för att effektivisera undervisningen
- upprätta bättre ledning av forskningsgrupper med ett tydligt ansvars- och myndighetsmandat
- stärka samarbeten mellan de *fagområden* som inte är sammanslagna, både inom ILN men också mellan ILN och de övriga HF-instituten för att öka tvärvetenskapligheten i forskningen och undervisningen.

Forslag til mål for ILN: (2) forskning

- öka antalet publikationspoäng och speciellt de på nivå 2, genom att ge de individuella forskarna/forskningsmiljöerna mer belöningsmedel för nivå-2-publikationer, för att säkra jämn publiceringstakt på ILN
- identifiera miljöerna och forskarna som kan hämta in externa pengar och ge dessa administrativt stöd för att säkra framtida tillskott av externa medel, särskilt EU-medel (och ev. ge belöningsmedel för inhämtad extern finansiering)
- följa upp forskningsinsatsen hos de enskilda medarbetarna

Forslag til mål for ILN: (3) undervisning

- ge studenterna (på utvalda kurser) mer undervisning och bättre uppföljning för att öka genomströmningen
- utveckla nya, attraktiva kurser för att öka tillströmningen
- följa upp kurser som har mycket få studenter och/eller är resurskrävande
- utveckla gemensamma kurser där det låter sig göras (genom att följa miljösammanlagningar) för att effektivisera undervisningen
- utveckla utbytesavtal med beprövade utländska universitet för att öka internationaliseringen och studieattraktiviteten