

Årsplan for Institutt for lingvistiske og nordiske studier (ILN) 2022–2024

Årsplanen skal gi retning for instituttets målrettede arbeid med tiltak som ikke allerede er del av instituttets rutiner. Det overordnede målet er å stadig styrke kvaliteten på alle deler av ILNs virksomhet. Planen er treårig og rullerende. Hver høst foretas en gjennomgang av planen før den behandles av styret.

ILNs årsplan for 2022–2024 er konkretiseringer av blant annet det som er relevant for ILN i strategier utarbeidet av UiO og Det humanistiske fakultet (Humaniora-strategien, UiO: Strategi 2030 og HF: Strategi 2030). Årsplanen bygger dessuten dels på en overordnet og enkel strategi for ILN frem mot 2030, utarbeidet av instituttleder i forkant av arbeidet med *Stillingsplan 2022–2026* i 2021.

<https://www.uio.no/om/strategi/humaniorastrategi/index.html>

<https://www.uio.no/om/strategi/strategi-2030/>

<https://www.hf.uio.no/om/strategi/strategi-2030/>

<https://www.hf.uio.no/iln/om/tilsettingssaker/stillingsplan-2022-2026/overordnete-strategier-ilns-stillingplan-22-26.pdf>

UTDANNING

Målsetning	Aktivitet/tiltak – hvordan	Begrunnelse	Når	Ansvarlig	Utført
Økt gjennomføring	Bachelornivå: Vi skal evaluere ILNs to ex.fac.-tilbud.	Lektorstudentene og årshetstudentene har ikke ex.fac., og alle ex.fac.-er blir godkjent. Avvikende grunnlag skaper problemer for gjennomføringen av flere av ILNs grunnemner. Særlig lektorstudentene trenger et sterkere faglig utgangspunkt for utdannelsen.	Høst 2022	UL, SL, programrådet og fagmiljøene	

	Bachelornivå: Vi skal samkjøre begynneremnene på Nordiske studier og Lektorprogrammet bedre på tvers av fagmiljøene.	Det er lenge siden emnene ble etablert, og læreplanene i skolen har endret seg. Det krever gjennomgang og ev. justering av mål, innhold og pensum.	Vår og høst 2022	UL, SL fagmiljøene	
	Masternivå: Vi skal styrke samtlige masteroppgaveprosjekter ved at alle programmer har MA-oppgaveseminar, der prosjektene blir presentert. Vi skal blande nye og snart ferdige studenter.	Masteroppgaveseminalet skal bidra til økt gjennomføring, hjelpe til å forme masterprosjekter, bidra til økt deling av kunnskap og erfaring, samt økt fellesskapsfølelse. Det er også et mål å lage gode samarbeidsarenaer for masterstudenter som er i skriveprosess.	2023	FK-ene og UL/SL. Studentene skal involveres.	
	Masternivå: Vi skal forbedre systemet for fordeling av veiledere og ressursforvaltning.	Vi vil sikre at ingen går for lenge før de får veileder, samt sikre at det er en etablert struktur for at FK får oversikt og SK kan ordne kontrakter.	Våren 2022	UL, SL, SK, i samråd med FK	
Økt rekruttering	Masternivå: Eksternt: Bruke internasjonale samarbeidspartnere, sosiale medier, og eventuelle jobbreiser til å markedsføre ILNs masterprogrammer. Internt: Invitere MA-studenter inn i BA-emnene (tidlig og sent i løpet).		2022–2024	UL, SL, FK	
Økt studentutveksling	Vi skal nedsette ei arbeidsgruppe som skal lage strategi for internasjonalt samarbeid og studentutveksling, samt gjennomgå avtaleporteføljen	Vi ønsker at flere av våre studenter reiser på utveksling og har mulighet til å reise til faglig relevante studiesteder.	2022–2023	Forskningskonsulent en, to faglige på ulike program.	

Utvikle EVU-tilbud	ILN skal kartlegge behov i samfunnet som vi faglig sett kan dekke, og utvikle EVU-tilbud som svarer til dette.	ILN skal legge til rette for og bidra til relevant livslang læring gjennom etter- og videreutdanning.	2022	Ledelsen i samråd med fagmiljøene.	
	ILN skal samarbeide med HF om tverrfaglig EVU-tilbud.	ILN skal legge til rette for og bidra til relevant livslang læring gjennom etter- og videreutdanning.	2023	Ledelsen i samråd med fagmiljøene og HF	
	ILN skal tilby minst ett EVU-tilbud for skolen og/eller offentlig sektor og/eller næringsliv.	ILN skal legge til rette for og bidra til relevant livslang læring gjennom etter- og videreutdanning.	2024	Fagmiljøene i samråd med ledelsen	
Forbedre læringsmiljøet	ILN skal gjennomføre minst tre faglig-sosiale arrangementer for studenter, for eksempel: <ul style="list-style-type: none"> - Filmarrangement i mars 2022 - Åpen dag ansatte og studenter i Den sosiokognitive laben - "Møt alumni"-dag (H22) - Seminar for internasjonale MA-studenter på ILN (H2022) 	Utvikle fellesskap mellom ansatte og studenter og tilhørighet til instituttet, og legge til rette for faglig samtale.	2022	IL/FL/UL	
	Læringsassistentene skal arrangere faglig-sosiale møter på sine emner. ILN følger opp og støtter læringsassistentene i dette arbeidet.	Utvikle fellesskap mellom studenter og tilhørighet til instituttet, samt legge til rette for faglig samtale.	2022	UL, SL, FK-ene	
Evaluerer undervisningstilbudet	Vi skal gjennomgå ILN-programmenes undervisningstilbud i arbeidet med egenrapportene til periodisk programevaluering.	Det er nødvendig å dimensjonere undervisningen i henhold til antall ansatte og kompetansen blant de ansatte i fagmiljøene. Dette arbeidet	2023–2024	IL/UL/SL/SK og fagmiljøene	

		skal gjøres i lys av resultatene fra den periodiske programevalueringen (som vi skal gjennomføre i 2022, resultatene kommer i 2023).			
Forbedre undervisningstilbudet	Vi skal utrede muligheten for å la lektorstudentene velge mellom å skrive 30 poengs- og 60 poengs masteroppgave.	Da antall praksisdager ble økt og emnet <i>NOR4515 Nynorsk med praksis</i> innført, mistet lektorstudentene muligheten til å skrive annet enn 30 poengs masteroppgave. De bør få muligheten til å velge, da et masteroppgaveprosjekt kan trenge tid til modning, fordypning og akademisk kreativitet.	2022–2023	IL, UL, SL	
	Vi skal utrede hvordan ILN bedre kan bidra til studentenes opplæring i nynorsk.	Studentene har for svak kompetanse i nynorsk. Særlig lektorstudentene må bli bedre og tryggere i nynorsk. Tiltakene må igangsettes tidlig nok i studiet, før de kommer til <i>NOR4515 Nynorsk med praksis</i> i niende semester.	2022	IL, UL, SL	
Økt kvalitet på eksamensoppgaver	Vi skal etablere et system og bedre rutiner for kvalitetssikring av språk og innhold i eksamensoppgaver.	Det er nødvendig med bedre rutiner for diskusjon og kontroll av både språk og innhold i eksamensoppgaver. Oversettelse til engelsk og norsk, både bokmål og nynorsk, trenger også kvalitetssikring.	2022	IL, UL, SL	

FORSKNING

Målsetning	Aktivitet/tiltak – hvordan	Begrunnelse	Når	Ansvarlig	Utført
Forskningsstøtte / ekstern finansiering	Vi skal få økt kompetanse i å søke tematiske utlysninger i EU og NFR ved å delta i fakultetets søknadspiloter, seminarer og lesegrupper.	Målet er å øke andelen prosjekter som får tilslag i tematiske utlysninger.	2022–2023	FR, FL, alle vitenskapelig ansatte	
Forskningsstøtte	Vi skal revidere Forskningskomiteens retningslinjer.	Småforskordningen er avviklet fra og med 2022, og det er dermed viktig å gjennomgå Forskningskomiteens retningslinjer, slik at behovet for forskningsstøtte blir best mulig dekket.	2022	FL i samråd med komiteen	
	Vi skal etablere lokale rutiner for prosjekter og studier som gjennomføres i Den sosiokognitive laben.	Det er nødvendig å sikre god bruk av Den sosiokognitive laben.	2022		
	Vi skal gjennomføre en interessentanalyse av bruken av Den sosiokognitive-laben.	For å øke bruken av Den sosiokognitive laben blant både ansatte og studenter.	2022		
Åpen vitenskap	Vi skal skaffe oss økt kunnskap om åpen publisering og åpne data gjennom å understøtte fakultetets planer om informasjonsmøter på tvers av instituttene, egne informasjonsmøter og -eposter.	Skaffe bedre kunnskap og bedre rutiner for åpen vitenskap.	2022	FL, FR	
Forskningsetikk	Vi skal utvikle bedre rutiner for forskningsetiske problemstillinger	Målet er å utvikle bedre rutiner for forskningsetiske problemstillinger i	2022–2023	FL, FR, UL, SL	

	gjennom seminarer om aktuelle problemstillinger. Instituttet vil gå i dialog med fakultetet og forskningsledernetverket om å gjennomføre møter og kurs på tvers av instituttene.	undervisning, forskning og veiledning på BA-, MA- og ph.d.-nivå.			
	Vi skal lage kriterier for oppfølging av fakultetets anbefalinger om e-læringskurs om grunnleggende forskningsetikk og personvern.			FL, FR	

SAMFUNNS- OG ARBEIDSLIVSRELEVANS

Målsetning	Aktivitet/tiltak – hvordan	Begrunnelse	Når	Ansvarlig	Utført
Øke antallet studenter som tar praksis som del av utdannelsen	Fagmiljøene/emneansvarlige skal oppfordre og informere studentene om muligheten for praksis i utdannelsen. Studieadministrasjonen og fagkoordinatorene skal systematisere, koordinere og følge opp samarbeidet med eksterne partnere.	Flere skal få arbeidslivsrelevante komponenter i utdannelsen.	2023	FK-er, UL, SL + fagmiljøene	
Informere om utvidede muligheter for praksis	Vi skal informere MA-studenter om muligheten av å ha praksis internt hos NORINT, eller eksternt/i utlandet (Erasmus +).	For å synliggjøre mulighetene og for å aktualisere studentenes faglige kompetanse.	2022	Ledelsen i samråd med de aktuelle fagmiljøene.	
Styrke samarbeidet på HF i lektorutdanningen	Vi skal holde en aktiv dialog med alle parter i lektorutdanningen, særlig gjennom Studieretningsrådet.	Det er nødvendig at undervisningen jevnlig blir vurdert opp mot læringsmål i de nye læreplanene for	2022–2023	Studieretningsrådet for Lektorprogram	

		grunnskolen med vekt på ungdomskolen, og for videregående skole og voksenopplæring, slik at lektorstudentene er godt rustet for læreryrket.		met (UL og SL), Claudi, Vatnøy, Busterud, praksistoer Aase. UL og SL har hovedansvar på ILN.	
Kreditere formidling	Vi skal lage insentiv for å kreditere formidling.	Gi økt status til viktige aktiviteter som lærebokskrivning og annen kunnskapsformidling.	2022–2023	Ledelsen i samråd med styret og FK-ene.	

VIRKSOMHETOVERGRIPENDE TILTAK

Målsetning	Aktivitet/tiltak – hvordan	Begrunnelse	Når	Ansvarlig	Utført
Styrke kunnskap og bruk av digital humaniora	Vi skal stimulere til økt og hensiktsmessig bruk av IT i utdanning og forskning med mål om å utvikle og og nyttiggjøre oss enda bedre av ILNs digitale ressurser.	For å styrke de ansattes og studenters kompetanse i digital humaniora og for å etablere enda bedre kontakt og samarbeid mellom HFs institutter og enheter med digitale ressurser og IT-kompetanse.	2022–2024	IL, FL, UL	
Sammenkobling av forskning og undervisning	Vi skal lage nettløsning som presenterer forskningsprosjekter som åpner for studentdeltagelse.	Studenter som ønsker å ta emnene ILN2200, ILN4590 eller skrive en masteroppgave tilknyttet et forskningsprosjekt trenger en inngangsportal til	2022–2023	UL, SL, FL, FR, alle vitenskapelig ansatte	

		forskningsprosjekter som ønsker å involvere studenter.			
Fase inn MultiLing	Ledelsen skal sammen med de aktuelle fagmiljøene vurdere hvordan undervisningen best kan organiseres, samt hvordan Den sosiokognitive laben best kan bli integrert og brukt i undervisning og forskning.	Sikre god innfasing gjennom videreutvikling av den kompetansen MultiLing har tilført ILN, samt sikre samarbeid og utveksling mellom ILNs fagmiljøer.	2022–2024	Ledelsen og fagmiljøene	

PERSONALPOLITIKK

Målsetning	Aktivitet/tiltak – hvordan	Begrunnelse	Når	Ansvarlig	Utført
Integrering av internasjonalt ansatte	Vi skal fortsette med tilbud om språkvern/språkmentor.	ILN skal legge til rette for at de vitenskapelig ansatte som trenger det, får språklig støtte, slik at de kan delta i instituttets aktiviteter på linje med sine kolleger.	2022	IL	
	Vi skal utrede muligheten for å tilby avansert kurs i norsk, rettet inn mot den akademiske hverdagen.	De vitenskapelig ansatte som allerede er på B2-nivå har behov for støtte til å utvikle sine norskspråklige ferdigheter på et mer avansert nivå, tilpasset en akademisk hverdag.	2022	IL	
	Vi skal utrede muligheten for å etablere grupper, der de som ønsker det, kan samarbeide om å øve seg i å undervise på norsk. Tilbudet kan lages på tvers av institutter ved HF.	De vitenskapelig ansatte som allerede er på B2-nivå har behov for støtte til å utvikle sine norskspråklige ferdigheter på et mer avansert nivå, tilpasset en akademisk hverdag.	2022	IL	

Faglig-sosial aktivitet	Fagmiljøene skal få tilbud om fagmiljøseminar, der også involverte teknisk-administrativt ansatte kan delta.	Ledelsen vil tilby fagmiljøene minst ett faglig-sosialt seminar for å sikre faglig utvikling, godt arbeidsmiljø, bedre forståelse av roller og ansvar, samt hindre dobbeltarbeid.	2022–2024	IL	
	Ledelsen skal invitere til minst ett faglig-sosialt arrangement per semester som kan være aktuelt for alle fagmiljøer.	Styrke samhold, samarbeid på tvers av fagmiljøer og tverrfaglighet.	2022–2023	IL, UL, FL	
Tilbud om avslutningssamtale	Ledelsen skal etablere en rutine for å tilby en avslutningssamtale til alle gjennomføringsstipendiater.	Samtalen gir nyttig kunnskap om det faglige og sosiale, og intensjonsavtalen, som ble laget under overgangssamtalen, kan justeres i den grad det er nødvendig og slik bli til en attest for ph.d.-en.	IL, FL, UL	IL, FL, UL	
Bedre informasjon om stillinger til studenter (ved ILN/HF)	Vi skal lage en nettløsning (gjerne for hele HF) som kunngjør ledige stillinger for studenter (læringsass., vit.ass., gruppelærere, kollokvieledere).	Vi vil sikre at alle studenter er informert på lik linje om de mulighetene som finnes.	2022	AL	

GRØNT ILN

Målsetning	Aktivitet/tiltak – hvordan	Begrunnelse	Når	Ansvarlig	Utført
Reise mer miljøvennlig	Alle ansatte skal bruke digitale løsninger i stedet for reiser når det er et godt nok alternativ, samt strebe etter at jobbreiser kan dekke flere formål.	Bidra til mer miljøvennlig virksomhet. Dette er derfor en langsiktig målsetning, ikke en kortsiktig som gjelder under pandemien.	2022	Alle	

	Alle ansatte skal dessuten velge tog fremfor fly for reiser som varer under åtte timer.				
	Når internasjonale gjester kommer til instituttet, skal det vurderes om flere aktiviteter kan legges inn i besøket, for eksempel kombinasjoner av doktorgradsopposisjon, gjesteforelesninger workshops, midtveisevalueringer eller forskerutdanningskurs.	Bidra til mindre, men samtidig mer nyttig reisevirksomhet.	2022	Alle	