

Årsplan for Institutt for lingvistiske og nordiske studier (ILN) 2022–2024

Årsplanen skal gi retning for instituttets målrettede arbeid med tiltak som ikke allerede er del av instituttets rutiner. Det overordnede målet er å stadig styrke kvaliteten på alle deler av ILNs virksomhet. Planen er treårig og rullerende. Hver høst foretas en gjennomgang av planen før den behandles av styret.

ILNs årsplan for 2022–2024 er konkretiseringer av blant annet det som er relevant for ILN i strategier utarbeidet av UiO og Det humanistiske fakultet (Humaniora-strategien, UiO: Strategi 2030 og HF: Strategi 2030). Årsplanen bygger dessuten dels på en overordnet og enkel strategi for ILN frem mot 2030, utarbeidet av instituttleder i forkant av arbeidet med *Stillingsplan 2022–2026* i 2021.

<https://www.uio.no/om/strategi/humaniorastrategi/index.html>

<https://www.uio.no/om/strategi/strategi-2030/>

<https://www.hf.uio.no/om/strategi/strategi-2030/>

<https://www.hf.uio.no/iln/om/tilsettingssaker/stillingsplan-2022-2026/overordnete-strategier-ilns-stillingplan-22-26.pdf>

Forkortelser:

AL = administrativ leder

BA = bachelor

FL = forskningsleder

FK = fagmiljøkoordinator

FR = forskningsrådgiver

IL = instituttleder

MA = master

SK = studiekonsulent

SL = studieleder

UHS = universitet- og høyskolesektoren

UL = undervisningsleder

UTDANNING

Målsetning	Aktivitet/tiltak – hvordan	Begrunnelse	Når	Ansvarlig	Utført
Økt gjennomføring	Bachelornivå: Vi skal evaluere ILNs to ex.fac.-tilbud.	Lektorstudentene og årsenhetstudentene har ikke ex.fac., og alle ex.fac.-er blir godkjent. Avvikende grunnlag skaper problemer for gjennomføringen av flere av ILNs grunnemner. Særlig lektorstudentene trenger et sterkere faglig utgangspunkt for utdannelsen.	Høst 2022	UL, SL, programrådet og fagmiljøene	
	Bachelornivå: Vi skal samkjøre begynneremnene på Nordiske studier og Lektorprogrammet bedre på tvers av fagmiljøene. NOR1100, NOAS1100, RETKOM1102 og NOR1300	Det er lenge siden emnene ble etablert, og læreplanene i skolen har endret seg. Det krever gjennomgang og ev. justering av mål, innhold og pensum.	Vår og høst 2022	UL, SL fagmiljøene	
	Masternivå: Vi skal styrke samtlige masteroppgaveprosjekter ved at alle programmer har MA-oppgaveseminar, der prosjektene blir presentert. Vi skal blande nye og snart ferdige studenter. Lektorstudentene deltar i henhold til fagtilhørighet.	Masteroppgaveseminalet skal bidra til økt gjennomføring, hjelpe til å forme masterprosjekter, bidra til økt deling av kunnskap og erfaring, samt økt fellesskapsfølelse. Det er også et mål å lage gode samarbeidsarenaer for masterstudenter som er i skriveprosess.	2023	FK-ene og UL/SL. Studentene skal involveres.	
	Masternivå: Vi skal forbedre systemet for fordeling av veiledere og ressursforvaltning.	Vi vil sikre at ingen går for lenge før de får veileder, samt sikre at det er en etablert struktur for at FK får oversikt og SK kan ordne kontrakter.	Våren 2022	UL, SL, SK, i samråd med FK	
Økt rekruttering	Masternivå: Eksternt: Bruke internasjonale samarbeidspartnere, sosiale medier,	Vi tror at mange BA-studenter kjenner lite til MA-programmene.	2022–2024	UL, SL, FK	

	<p>og eventuelle jobbreiser til å markedsføre ILNs masterprogrammer.</p> <p>Internt: Invitere MA-studenter inn i BA-emnene (tidlig og sent i løpet). Etablere uformelle møter mellom BA- og MA-studenter, for eksempel Sprettoppkafé.</p>	<p>Vi ønsker flere studenter på MA og at flere gjennomfører graden. Noen MA-program har så få studenter at det ikke blir noe egentlig studiemiljø, og at MA-studentene har “kollegaer”, mener vi er viktig for gjennomføringen.</p>			
Økt studentutveksling	<p>Vi skal nedsette ei arbeidsgruppe som skal lage handlingsplan for internasjonalt samarbeid og studentutveksling, samt gjennomgå avtaleporteføljen.</p>	<p>Vi ønsker at flere av våre studenter reiser på utveksling og har mulighet til å reise til faglig relevante studiesteder.</p> <p>Vi må ha tydelige og synlige avtaler som viser den faglige relevansen.</p>	2022–2023	<p>Forskningsskulenten, to faglige på ulike program.</p>	
Utvikle etter- og videreutdannings-tilbud (EVU)	<p>ILN skal sammen med HF kartlegge behov i samfunnet som vi faglig sett kan dekke, og utvikle EVU-tilbud som svarer til dette.</p>	<p>ILN skal legge til rette for og bidra til relevant livslang læring gjennom etter- og videreutdanning, fordi det er et stort behov i samfunnet, det er politisk ønsket og vi kan tjene penger.</p>	2022	<p>Ledelsen i samråd med fagmiljøene og administrasjonen.</p>	
	<p>ILN skal tilby minst ett EVU-tilbud for skolen og/eller offentlig sektor og/eller næringsliv.</p>	<p>ILN skal legge til rette for og bidra til relevant livslang læring gjennom etter- og videreutdanning.</p>	2024	<p>Fagmiljøene i samråd med ledelsen og administrasjonen.</p>	
Forbedre læringsmiljøet	<p>ILN skal gjennomføre minst tre faglig-sosiale arrangement for studenter og ansatte, for eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filmarrangement i mars 2022 - Åpen dag for ansatte og studenter i Den sosiokognitive laben - “Møt alumni”-dag (H2022) 	<p>Utvikle fellesskap og tilhørighet til instituttet, og legge til rette for både faglig samtale og sosialt samspill.</p>	2022	<p>IL/FL/UL</p>	

	- Seminar for internasjonale MA-studenter på ILN i semesterstarten (H2022)				
	Vi skal ha læringsassistenter som skal arrangere faglig-sosiale møter på sine emner/program. ILN følger opp og støtter læringsassistentene i dette arbeidet.	Utvikle fellesskap mellom studenter og tilhørighet til instituttet, samt legge til rette for faglig samtale. Faglig støtte til studiene og til det å være student.	2022	UL, SL, FK-ene	
Evaluerer undervisningstilbudet	Vi skal gjennomgå ILN-programmenes undervisningstilbud i lys av de eksterne rapportene etter periodisk programevaluering.	Kompetansen og antallet ansatte må stå i forhold til det undervisningstilbudet vi har.	2023–2024	IL/UL/SL/SK og fagmiljøene	
Forbedre undervisningstilbudet	Vi skal utrede muligheten for å la lektorstudentene velge mellom å skrive 30-poengs- og 60-poengs masteroppgave.	Da antall praksisdager ble økt og emnet <i>NOR4515 Nynorsk med praksis</i> innført, mistet lektorstudentene muligheten til å velge, de må nå skrive 30 poengs masteroppgave. Vi vil utrede om lektorstudentene skal få velge størrelsen på masteroppgaven.	2022–2023	IL, UL, SL	
	Vi skal integrere nynorsk bedre i flere deler av studieløpet ved ILN.	Studentene har for svak kompetanse i nynorsk. Særlig lektorstudentene må bli bedre og tryggere i nynorsk. Tiltakene må igangsettes tidlig nok i studiet, før de kommer til <i>NOR4515 Nynorsk med praksis</i> i niende semester.	2022	IL, UL, SL, de aktuelle fagmiljøene	
Økt kvalitet på eksamensoppgaver	Vi skal etablere et system og bedre rutiner for kvalitetssikring av språk og innhold i eksamensoppgaver.	Det er nødvendig med bedre rutiner for diskusjon og kontroll av både språk og innhold i eksamensoppgaver. Oversettelse til engelsk og norsk, både bokmål og nynorsk, trenger også	2022	Ledelsen i samråd med fagmiljøene.	

		kvalitetssikring. Dette kan også øke fagmiljøenes felles innsikt i det emnetilbudet de har.			
--	--	---	--	--	--

FORSKNING

Målsetning	Aktivitet/tiltak – hvordan	Begrunnelse	Når	Ansvarlig	Utført
Forskningsstøtte / ekstern finansiering	Vi skal få økt kompetanse i å søke tematiske utlysninger i EU og NFR ved å delta i fakultetets søknadspiloter, seminarer og lesegrupper.	Målet er å øke andelen prosjekter som får tilslag i tematiske utlysninger.	2022–2023	FR, FL, alle vitenskapelig ansatte	
Forskningsstøtte	Vi skal revidere Forskningskomiteens retningslinjer.	Småforsk-ordningen er avviklet fra og med 2022, og det er dermed viktig å gjennomgå Forskningskomiteens retningslinjer, slik at behovet for forskningsstøtte blir best mulig dekket.	2022	FL i samråd med komiteen	
	Vi skal etablere lokale rutiner for prosjekter og studier som gjennomføres i Den sosiokognitive laben.	Det er nødvendig å sikre god bruk av Den sosiokognitive laben.	2022	IL og AL	
	Vi skal gjennomføre en interessentanalyse av bruken av Den sosiokognitive-laben.	For å øke bruken av Den sosiokognitive laben blant både ansatte og studenter.	2022	IL og AL	
Åpen vitenskap	Vi skal skaffe oss økt kunnskap om åpen publisering og åpne data gjennom å understøtte fakultetets planer om informasjonsmøter på tvers av instituttene, egne	Skaffe bedre kunnskap og bedre rutiner for åpen vitenskap.	2022	FL, FR	

	informasjonsmøter og -eposter.				
Forskningsetikk	Vi skal utvikle bedre rutiner for forskningsetiske problemstillinger gjennom seminarer om aktuelle problemstillinger. Instituttet vil gå i dialog med fakultetet og forskningsledernetverket om å gjennomføre møter og kurs på tvers av instituttene.	Målet er å utvikle bedre rutiner for forskningsetiske problemstillinger i undervisning, forskning og veiledning på BA-, MA- og ph.d.-nivå.	2022–2023	FL, FR, UL, SL	
	Vi skal lage kriterier for oppfølging av fakultetets anbefalinger om e-læringskurs om grunnleggende forskningsetikk og personvern.			FL, FR	

SAMFUNNS- OG ARBEIDSLIVSRELEVANS

Målsetning	Aktivitet/tiltak – hvordan	Begrunnelse	Når	Ansvarlig	Utført
Øke antallet studenter som tar praksis som del av utdannelsen	Fagmiljøene/emneansvarlige skal oppfordre og informere studentene om muligheten for praksis i utdannelsen. Studieadministrasjonen og fagkoordinatorene skal systematisere, koordinere og følge opp samarbeidet med eksterne partnere.	Flere skal få arbeidslivsrelevante komponenter i utdannelsen.	2023	FK-er, UL, SL + fagmiljøene	
Informere om utvidede muligheter for praksis	Vi skal informere masterstudenter om muligheten av å ha praksis internt hos NORINT, eller eksternt/i utlandet (Erasmus +).	For å synliggjøre mulighetene og for å aktualisere studentenes faglige kompetanse.	2022	Ledelsen i samråd med de aktuelle fagmiljøene.	

Styrke samarbeidet på HF i lektorutdanningen	Vi skal holde en aktiv dialog med alle parter i lektorutdanningen, særlig gjennom Studieretningsrådet på HF.	Det er nødvendig at undervisningen jevnlig blir vurdert opp mot læringsmål i de nye læreplanene for grunnskolen med vekt på ungdomskolen, og for videregående skole og voksenopplæring, slik at lektorstudentene er godt rustet for læreryrket. Samtidig skal vi i denne prosessen sikre at vår forskningsbaserte undervisning leder an, at ikke politikk alene styrer læringsmålene og læreplanen.	2022–2023	Studieretningsrådet for Lektorprogrammet (UL og SL), Claudi, Vatnøy, Busterud, praksistoer Aase. UL og SL har hovedansvar på ILN.	
Kreditere formidling	Vi skal lage insentiv for å kreditere formidling.	Gi økt status til viktige aktiviteter som redaktørarbeid, lærebokskrivning (videregående og UHS) og annen kunnskaps- og forskningsformidling.	2022–2023	Ledelsen i samråd med styret og FK-ene.	

VIRKSOMHETOVERGRIPENDE TILTAK

Målsetning	Aktivitet/tiltak – hvordan	Begrunnelse	Når	Ansvarlig	Utført
Styrke kunnskap og bruk av digital humaniora	Vi skal stimulere til hensiktsmessig bruk av IT i utdanning og forskning med mål om å utvikle og og nyttiggjøre oss enda bedre av ILNs digitale ressurser.	For å styrke de ansattes og studenters kompetanse i digital humaniora og for å etablere enda bedre kontakt og samarbeid mellom HFs institutter og enheter med digitale ressurser og IT-kompetanse.	2022–2024	IL, FL, UL	
Sammenkobling av forskning og undervisning	Vi skal lage nettløsning som presenterer forskningsprosjekter som åpner for studentdeltagelse.k	Studenter som ønsker å ta emnene ILN2200, ILN4590 eller skrive en masteroppgave tilknyttet et forskningsprosjekt trenger en inngangsportal til	2022–2023	UL, SL, FL, FR, alle vitenskapelig ansatte	

		forskningsprosjekter som ønsker å involvere studenter.			
Fase inn MultiLing	Ledelsen skal sammen med de aktuelle fagmiljøene vurdere hvordan undervisningen best kan organiseres, samt hvordan Den sosiokognitive laben best kan bli integrert og brukt i undervisning og forskning.	Sikre god innfasing gjennom videreutvikling av den kompetansen MultiLing har tilført ILN, samt sikre samarbeid og utveksling mellom ILNs fagmiljøer.	2022–2024	Ledelsen og fagmiljøene	

PERSONALPOLITIKK

Målsetning	Aktivitet/tiltak – hvordan	Begrunnelse	Når	Ansvarlig	Utført
Integrering av internasjonalt ansatte	Vi skal fortsette med tilbud om språkvenn/språkmentor.	ILN skal legge til rette for at de vitenskapelig ansatte som trenger det, får språklig støtte, slik at de kan delta i instituttets aktiviteter på linje med sine kolleger.	2022	IL	
	Vi skal utrede muligheten for å tilby avansert kurs i norsk, rettet inn mot den akademiske hverdagen.	De vitenskapelig ansatte som allerede er på B2-nivå har behov for støtte til å utvikle sine norskspråklige ferdigheter på et mer avansert nivå, tilpasset en akademisk hverdag.	2022	IL	
	Vi skal utrede muligheten for å etablere grupper, der de som ønsker det, kan samarbeide om å øve seg i å undervise på norsk. Tilbudet kan lages på tvers av institutter ved HF.	De vitenskapelig ansatte som allerede er på B2-nivå har behov for støtte til å utvikle sine norskspråklige ferdigheter på et mer avansert nivå, tilpasset en akademisk hverdag.	2022–2023	IL	
Faglig-sosial aktivitet	Fagmiljøene skal få tilbud om fagmiljøseminar, der også involverte teknisk-administrativt ansatte kan delta.	Ledelsen vil tilby fagmiljøene minst ett faglig-sosialt seminar for å sikre faglig utvikling, godt arbeidsmiljø, bedre forståelse av	2022–2024	IL	

		roller og ansvar, samt hindre dobbeltarbeid.			
	Ledelsen skal invitere til minst ett faglig-sosialt arrangement per semester som kan være aktuelt for alle fagmiljøer.	Styrke samhold, samarbeid på tvers av fagmiljøer og tverrfaglighet.	2022–2023	IL, UL, FL	
Tilbud om avslutningssamtale	Ledelsen skal etablere en rutine for å tilby en avslutningssamtale til alle gjennomføringsstipendiater.	Samtalen gir nyttig kunnskap om det faglige og sosiale, og intensjonsavtalen, som ble laget under overgangssamtalen, kan justeres i den grad det er nødvendig og slik bli til en attest for ph.d.-en.	IL, FL, UL	IL, FL, UL	
Bedre informasjon om stillinger til studenter (ved ILN/HF)	Vi skal lage en nettløsning (gjerne for hele HF) som kunngjør ledige stillinger for studenter (læringsass., vit.ass., gruppelærere, kollokvieledere).	Vi vil sikre at alle studenter er informert på lik linje om de mulighetene som finnes.	2022	AL	

GRØNT ILN

Målsetning	Aktivitet/tiltak – hvordan	Begrunnelse	Når	Ansvarlig	Utført
Reise mer miljøvennlig	Alle ansatte skal bruke digitale løsninger i stedet for reiser når det er et godt nok alternativ, samt strebe etter at jobbreiser kan dekke flere formål. Alle ansatte bør dessuten velge tog fremfor fly for reiser som varer under åtte timer.	Bidra til mer miljøvennlig virksomhet. Dette er derfor en langsiktig målsetning, ikke en kortsiktig som gjelder under pandemien.	2022	Alle	
	Når internasjonale gjester kommer til instituttet, skal det vurderes om flere aktiviteter kan legges inn i besøket, for eksempel kombinasjoner av doktorgradsopposisjon, gjesteforelesninger workshops, midtveisevalueringer eller forskerutdanningskurs.	Bidra til mindre, men samtidig mer nyttig reisevirksomhet.	2022	Alle	

