

Til: Instituttstyret
Fra: Instituttleder

Sakstype: O-sak
Møtesaksnr.: O-6
Møtenr.: 4/2023
Møtedato: 24.04.23
Notatdato: 17.04.23
Arkivsaksnr.:
Saksbehandler: May Maria Tollerud og Elise Kleivane

Periodisk programevaluering ILN 2022

Saksopplysninger/sakssammendrag

Som en del av UiOs kvalitetssystem for studier, skal alle studieprogrammer evalueres av et eksternt panel, minst en gang i løpet av en seksårsperiode. ILN evaluerte i 2022 de fleste studieprogrammene på instituttet. Evalueringene og vedlagt dokumentasjon har blitt vurdert av eksterne panel, og dette har resultert i fire eksterne rapporter:

1. Bachelorprogrammet i nordisk, studieretning norrøne og keltiske studier og masterprogrammet Viking and Medieval Studies.
2. Bachelorprogrammet og Masterprogrammet i lingvistikk
3. Masterprogrammet Ibsen Studies
4. Nordisk: Årsenhet i nordisk, særlig norsk, språk og litteratur, Årsenhet i norsk som andrespråk, Bachelorprogrammet i nordiske studier, studieretning Nordisk: språk, litteratur, retorikk og Masterprogrammet i nordiske studier med fem studieretninger: Litteraturformidling, Nordisk litteratur, Nordisk språkvitenskap, Norsk som andrespråk og Retorikk og kommunikasjon

Dette er første presentasjon av de eksterne rapportene for instituttstyret ved ILN. Instituttet mottok rapportene i februar–mars 2023. Rapportene er nå sendt til fakultetet for vurdering i samsvar med [HF's rutine for periodisk programevaluering](#). Den videre saksgangen er at fakultetet følger opp evalueringen med et notat til instituttet der det spør om hvordan det eksterne panelets anbefalinger vil bli fulgt opp. Fakultetet kan også ta opp andre forhold knyttet til programmet. Det vil derfor bli en grundigere behandling av rapportene i instituttstyret når tilbakemeldingene fra fakultetet foreligger og et utkast til svar fra instituttet på spørsmålene fra fakultetet foreligger.

Hovedfunn i rapportene

Det er en del fellestrekk med rapportene som kan være verdt å trekke frem allerede nå:

- Det blir påpekt at det er få studenter som reiser på utveksling.
- Arbeidslivsrelevans er noe alle rapportene tar opp som et viktig tema. Her er det mye som kan gjøres for at relevansen blir tydeligere for studentene. Det er interessant å se at flere foreslår praksisemner på 10 studiepoeng på mastergraden.



- Flere rapporter melder om mangelfullt grunnlag for å kunne vurdere studiene. Slik vi ser det er det to ting som bidrar til dette: 2017 var det siste året det ble skrevet studiekvalitetsrapporter ved HF. Fra 2018 ble disse erstattet av møter mellom fakultetsledelsen og instituttledelsen hvor studiekvalitet er tema. Det foreligger derfor ingen større rapporter. Det andre er at det mangler emneevalueringer for en del emner på flere fagfelt. De siste årene har vi gjennomført underviseevalueringer hvor faglærer har skrevet en kort oppsummerende rapport. Dette er i vente på det nye emneevalueringverktøyet som skal bli felles på hele UiO og som har vært forsinket de siste to år. I denne mellomperioden har det dessverre ikke latt seg gjøre å evaluere så mange emner som ønskelig
- .
- Et siste fellestrekk ved rapportene er at de legger vekt på viktigheten av å bruke studenter som gruppelærere og læringsassistenter. Dette har en god innvirkning på læringsmiljøet og det sosiale, noe vi vet bidrar til trivsel og gjennomføring på studiene.

De viktigste funn ved hver enkelt rapport:

Bachelorprogrammet i nordisk, studieretning norrøne og keltiske studier og masterprogrammet Viking and Medieval Studies:

Panelet vurderte studieprogrammene som svært imponerende og noe som lett kunne anbefales. De ser imidlertid med bekymring på to forhold: at keltiskdelen av studiet og staben er så mye mindre enn norrønt-delen, samt at det til enhver tid er så mange av de fast vitenskapelige ansatte som er frikjøpt og derfor ikke underviser i lange perioder.

Konklusjon og anbefalinger:

«Det er panelets vurdering at Bachelorprogrammet i nordisk – studieretning norrøne og keltiske studier og Masterprogrammet i Viking and Medieval Studies jevnt over holder et faglig svært høyt nivå. Det virker stort sett å være hensiktsmessig og logisk bygget opp, og programmenes læringsutbytter vurderes som hensiktsmessige og stort sett mulige for studentene å oppnå. De vitenskapelig ansatte tilknyttet studieprogrammene holder meget høyt nivå. Studieprogrammene anbefales videreført i sin eksisterende form, med forbehold om enkelte justeringer som foreslås under.»

Selv om panelet mener programmene bør videreføres mener de det er en del punkter som med fordel kan forbedres (her oppsummert):

- Bedre muligheter for praksis og arbeidslivsrelevans, helst med et 10 studiepoengs praksisemne på master.
- Mer opplæring i bruk av de typer ressurser og verktøy som er nødvendige i arbeid på de arbeidsplassene som programmet er rettet mot.
- Anbefaler mer fokus på muntlig kommunikasjon og samarbeid i undervisningen.
- Økt metodekunnskap bør prioriteres i det videre kvalitetsforbedringsarbeidet for å oppnå ønsket læringsutbytte.
- Endre emnesammensetningen (BA) slik at studentene får minst ett litteraturemne i første semester.
- Historie, gammelengelsk og teologi bør inngå som anbefalte 40-grupper på BA-programmet.
- Tilby flere emner i keltisk for å rette opp skjevheten i emnesammensetningen og for å få et mer levedyktig læringsmiljø innenfor keltisk.

- Keltiskdelen av studieprogrammene må styrkes og gjøres mindre sårbar. Det anbefales at det bevilges mere ressurser til keltisk, aller helst en full stilling eller i hvert fall gjennom å opprette en førsteamanuensis/professor II-stilling til keltisk.

Bachelorprogrammet og Masterprogrammet i lingvistikk

Panelets vurdering er at begge programmene bør videreføres i sin eksisterende form. Oppbyggingen og læringsmålene gir godt grunnlag for videre studier og arbeidsliv. Rapporten peker på at fagmiljøet er sterkt, læringsmiljøet godt og mulighetene for internasjonalisering er gode. Når det gjelder arbeidslivsrelevans og praksis mener panelet at det ikke er heldig at de som ønsker praksis på master kun kan skrive en 30 studiepoengs masteroppgave, noe som ikke gir mulighet for ph.d.-studier enkelte andre steder.

Panelets tilbakemeldinger oppsummert:

- Jobbe for å forbedre formidlingen av arbeidslivs- og samfunnsrelevansen til lingvistikk på bachelornivå.
- Det ville være nyttig med et mastergradsemne i korpus- og datalingvistikk.
- Integre praksis i en 60-studiepoengs masteroppgave.

Masterprogrammet Ibsen Studies

Panelet mener masterprogrammet har høy faglig kvalitet og på tross av en liten stab utfører de et stort arbeide i forskningsfronten og bidrar med det til at studiepoengproduksjonen ligger over snittet på HF. Panelet mener det er utfordringer med arbeidslivsrelevansen som er litt for lite synlig i programmet. De foreslår derfor følgende tiltak:

- Praksisemner på 10 studiepoeng
- Arbeidslivslunsj for bedrifter og institusjoner
- Alumniordning med vekt på arbeidsliv
- Kartlegging av interne arbeidsplasser
- Mulighet for internasjonal praksis
- Bedre oversikt over praksisplasser

Nordisk:

Årsenhet i nordisk, særlig norsk, språk og litteratur,

Årsenhet i norsk som andrespråk,

Bachelorprogrammet i nordiske studier, studieretning Nordisk: språk, litteratur, retorikk

Masterprogrammet i nordiske studier med fem studieretninger:

Litteraturformidling, Nordisk litteratur, Nordisk språkvitenskap, Norsk som andrespråk og Retorikk og kommunikasjon

Panelet mener programmene både er relevante og faglig sterke, og ser derfor ikke behov for store endringer når det gjelder struktur og innhold. De mener fagmiljøet allikevel må se på bredden i programmet ut fra ressursbruk og antall studenter. Det er uttrykt bekymring for synkende studenttall, noe som ikke bare gjelder UiO, men nordisk i hele landet. De mener UiO her har et spesielt ansvar ved å ha det største nordiskprogrammet og det største fagmiljøet på feltet.

Panelet foreslår noen tiltak:

- Revisjon av nettpresentasjon av nordisk, for å skape en tydeligere profil, utdype innholdet og vise arbeidslivsrelevansen.
- Læringsutbyttebeskrivelser på alle emner.
- Mer studentaktiv læring, som påvirker læringsmiljø, rekruttering og gjennomstrømming.