

(15)  
*Ohlander 1,*  
 liste over topoi; toposgrupper

<i>Topos</i>	<i>Antall</i>	<i>Toposgruppe</i>
Etos		
e2 <u>Jeg er beskjeden (BESKJEDEN)</u>	4	b
e3 <u>Jeg er ikke skråsikker (IKKE SKRÅSIKKER)</u>	2	b
e4 <u>Jeg er et faglig solid medlem av historikerlauget og bidrar til å fornye historievitenskapen (SOLID FORNYER)</u>	12	a
e5 <u>Jeg bedriver vitenskap. (SOLID FOTNOTE)</u>	48	a*
e6 <u>Jeg er godt tverrfaglig orientert (ER TVERRFAGLIG)</u>	3	c
e7 <u>Jeg har selv utført forskning som kombinerer psykoanalyse og historie (EGEN RELEVANT FORSKNING)</u>	26	c
e8 <u>Jeg har god oversikt over publikasjoner fra de siste 30 år (GOD OVERSIKT)</u>	33	a
e9 <u>Jeg er språkmektig</u>	15	a
e10 <u>Jeg er kvinne (JEG KVINNE)</u>	1	b
e11 <u>Jeg publiserer også utenom de strengt vitenskapelige sjangere (FORMIDLER)</u>	11	b
e12 <u>Jeg støtter meg til solide publikasjoner fra en rekke teoretikere (STØTTE HOS TEORETIKERE)</u>	1	a
e13 <u>Jeg støtter meg til solide publikasjoner fra en rekke historieempirikere (STØTTE HOS EMPIRIKERE)</u>	17	a
e14 <u>Jeg knytter mitt resonnement til allmenn, historisk teoribygging (HISTORISK TEORI)</u>	30	a
e15 <u>Jeg støtter meg på andres relevante forskning (ANDRES RELEVANTE FORSKNING)</u>	32	a
e16 <u>Jeg henter vesentlig kunnskap gjennom personlig kontakt med fagfolk, gjerne i andre fag (TVERRFAGLIG PERSONKONTAKT)</u>	6	b
e17 <u>Noen ganske få andre dyktige historikere enn jeg selv har tatt psykoanalyse i bruk. (NOEN PA-HISTORIKERE)</u>	42	c
e18 <u>Jeg navngir en utilstrekkelig historiker (UTILSTREKKELIG HISTORIKER)</u>	5	a
e19 <u>Jeg er elskverdig overfor mine lesere (ELSKVERDIG)</u>	23	d
e20 <u>Leseren kan selv kontrollere (ELSKVERDIG HENVISNING)</u>	50	d
e20 <u>Den språkmektige leseren kan selv kontrollere (ELSKVERDIG SPRÅKMEKTIG HENVISNING)</u>	5	d
Logos		
log 1 <u>Historikerne avdekker sannheten (HIST. SANNHET)</u>	3	a
log 2 <u>Et fenomen som for eksempel maskulinitet konstrueres historisk og samfunnsmessig (KONSTRUKSJON)</u>	2	a
log 3 <u>Ulike samfunn befinner seg på ulike utviklingsnivåer (UTVIKLINGSNIVÅ)</u>	5	b
log 4 <u>Historien lar seg forstå som kronologisk utvikling</u>	24	b

<u>(KRONOUTVIKLING)</u>		
log 5 <u>Vi forstår bedre det som er på avstand (+ AVSTAND)</u>	17	c
log 6 <u>Psykoanalyse gir sann kunnskap om virkeligheten (PA SANN)</u>	17	d
log 7 <u>Psykoanalyse og historie har felles mål (PA + HIST)</u>	11	a
log 8 <u>Psykoanalysen har ikke beskjeftiget seg mye med samfunn og historie (INDIVIDUELL PA)</u>	1	d
log 9 <u>Også historikere har psykiske forsvarsmekanismer (HISTORIKERPSYKISK FORSVAR)</u>	11	c
log 10 <u>Forskere har en særlig tilbøyelighet til intellektualisering (FORSKERE INTELLEKTUALISERER)</u>	13	c
log 11 <u>En rekke forskere med en viss psykoanalytisk skolering har gitt bidrag til en psykoanalytisk forståelse av samfunn og historie (PSYKOANALYTISKE BIDRAG)</u>	7	c
log 12 <u>Det er nyanser mellom klassisk psykoanalyse og objektreasjonsteori (PA+OR)</u>	11	d
log 13 <u>Fortrengning foregår individuelt (IND. FORTRENGNING)</u>	11	d
log 14 <u>Fortrengning foregår samfunnsmessig og historisk (SAMF + HIST. FORTRENGNING)</u>	16	d
log 15 <u>I en psykoanalytisk forståelse er psykiske forsvarsmekanismer helt sentrale (PSYKISK FORSVAR)</u>	55	d
log 16 <u>Fornektelse er en viktig form for psykisk forsvar (FORNEKTELSE)</u>	16	d
log 17 <u>Projisering er en viktig form for psykisk forsvar (PROJISERING)</u>	17	d
log 18 <u>Identifikasjon med angriperen er en viktig form for psykisk forsvar (ANGRIPERIDENTIFIKASJON)</u>	2	d
log 19 <u>Reaksjonsdannelse er en viktig form for psykisk forsvar (REAKSJON)</u>	8	d
log 20 <u>Intellektualisering er en viktig form for psykisk forsvar (INTELLEKTUALISERING)</u>	3	d
log 21 <u>Det fortrenge trenger før eller senere fram individuelt (IND. FORTRENGT FRAM)</u>	18	d
log 22a <u>Samfunnsmessig fortrengning lar seg forstå som beskyttelse av makten (MAKTBEKYTTELSE)</u>	4	d
log 22b <u>Det fortrenge trenger før eller senere fram samfunnsmessig/historiske (SAMF. + HIST. FORTRENGT FRAM)</u>	45	d
log 23 <u>Et resultat av fortrengning kan være manipulering av og voldsutøvelse mot omgivelsene og *framtiden. (MANIPULASJON+VOLD)</u>	12	d
log 24 <u>Slik foregår individuell psykoterapi (TERAPI IND.)</u>	14	c
log 25 <u>Slik foregår historikerens faglige psykoterapi (TERAPI HISTORIKER.)</u>	24	c
log 26 <u>Slik foregår historisk psykoterapi (TERAPI HISTORISK)</u>	11	d
log 27 <u>Jeg presenterer her psykoanalyserlevant historisk empiri (PA+HIST+EMPIRI)</u>	139	e
log 28 <u>Den historiske privatiseringsprosessen kan betraktes som en fortreningsprosess (PRIVATISERING SOM FORTRENGNING)</u>	13	f
log 29 <u>Den historiske privatiseringsprosessen kan betraktes som en isoleringsprosess (PRIVATISERING SOM ISOLERING)</u>	8	f
log 30 <u>Den historiske privatiseringsprosessen kan betraktes som en kløyvingsprosess (PRIVATISERING SOM KLØYVING)</u>	5	f
log 31 <u>Arbeidsfolk er blitt undertrykt (ARBEIDSFOLK UNDERTRYKT)</u>	1	f
log 32 <u>Arbeidsfolk er blitt fortrenge (ARBEIDSFOLK FORTRENGT)</u>	1	f
log 33 <u>Tjenestefolk er blitt fortrenge (TJENESTEFOLK FORTRENGT)</u>	2	f
log 34 <u>Kvinner er blitt, og blir til dels ennå, undertrykt (KVINNER)</u>	23	f

UNDERTRYKT)		
log 35 <u>Menn har undertrykt kvinner, og gjør det til og dels fremdeles (MENN UNDERTRYKKER KVINNER)</u>	6	f
<u>Kvinner er blitt, og blir til dels ennå, fortrenget (KVINNER FORTRENGT)</u>	47	f
log 37 <u>Barn er blitt, og blir til dels ennå, fortrenget (BARN FORTRENGT)</u>	18	f
log 38 <u>Barn er blitt undertrykt (BARN UNDERTRYKT)</u>	1	f
Patos		
p1 <u>Svenske historikere flest mangler blick for det fortrenget i samfunnet og historien (HISTORIKERE FORTRENGER)</u>	17	a
p2 <u>Svenske historikere flest har unnlatt å benytte psykoanalytisk teori (HISTORIKERE UNNGÅR PSYKOANALYSE)</u>	3	a
p3 <u>Kunnskap om det fortrenget er livsnødvendig for samfunnet (SAMFUNNSNØDVENDIG)</u>	2	c
p4 <u>Historikeren må være mest mulig forutsetningsløs (FORUTSETNINGSLØS)</u>	7	b
p5 <u>Historikerne må våge å være i forandring! (VÅG FORANDRING!)</u>	11	c
p6 <u>Historikerne må stå i fremste rekke (HISTORIKERE I FRONT!)</u>	21	c
p7 <u>Historikerne bør gi akt på den fortrengete virkeligheten (FORTRENGT!)</u>	4	d
p8 <u>Psyko-, historie- og samfunnsanalyse bør kombineres (PSYKO+SAMFUNN!)</u>	1	

## Ohlander 1 – Sortert etter toposgrupper

<i>Etos</i>	<i>Antall</i>	<i>Toposgruppe</i>
e12 <u>Jeg støtter meg til og henter autoritet fra solide publikasjoner fra en rekke teoretikere (STØTTE HOS TEORETIKERE)</u>	1	a
e4 <u>Jeg er et faglig solid medlem av historikerlauget og bidrar til å fornye historievitenskapen (SOLID FORNYER)</u>	12	a
e8 <u>Jeg har god oversikt over publikasjoner fra de siste 30 år (GOD OVERSIKT)</u>	33	a
e9 <u>Jeg er språkmektig</u>	15	a
e13 <u>Jeg støtter meg til og henter autoritet fra solide publikasjoner fra en rekke historieempirikere (STØTTE HOS EMPIRIKERE)</u>	17	a
e14 <u>Jeg knytter mitt resonnement til allmenn, historisk teoribygging (HISTORISK TEORI)</u>	30	a
e15 <u>Jeg støtter meg til og henter autoritet fra andres relevante forskning (ANDRES RELEVANTE FORSKNING)</u>	32	a
e18 <u>Jeg navngir en utilstrekkelig historiker (UTILSTREKKELEG HISTORIKER)</u>	5	a
e5 <u>Jeg bedriver vitenskap. (SOLID FOTNOTE)</u>	48	a*
e1 <u>Jeg er etisk engasjert (JEG ETISK)</u>	0 (droppes)	b
e2 <u>Jeg er beskjeden (BESKJEDEN)</u>	4	b
e3 <u>Jeg er ikke skråsikker (IKKE SKRÅSIKKER)</u>	2	b
e10 <u>Jeg er kvinne (JEG KVINNE)</u>	1	b
e11 <u>Jeg publiserer også utenom de strengt vitenskapelige sjangere (FORMIDLER)</u>	11	b
e16 <u>Jeg henter vesentlig kunnskap gjennom personlig kontakt med fagfolk i andre fag (TVERRFAGLIG PERSONKONTAKT)</u>	6	b
e6 <u>Jeg er godt tverrfaglig orientert (ER TVERRFAGLIG)</u>	3	c
e7 <u>Jeg har selv utført forskning som kombinerer psykoanalyse og historie (EGEN RELEVANT FORSKNING)</u>	26	c
e17 <u>Noen ganske få andre dyktige historikere enn jeg selv har tatt psykoanalyse i bruk. (NOEN PA-HISTORIKERE)</u>	42	c
e19 <u>Jeg er elskverdig overfor mine lesere (ELSKVERDIG)</u>	23	d
e20 <u>Leseren kan selv kontrollere (ELSKVERDIG HENVISNING)</u>	50	d
e20* <u>Den språkmektige leseren kan selv kontrollere (ELSKVERDIG SPRÅKMEKTIG HENVISNING)</u>	5	D
<i>Logos</i>		
log 1 <u>Historikerne avdekker sannheten (HIST. SANNHET)</u>	3	a
log 2 <u>Et fenomen som for eksempel maskulinitet konstrueres historisk og samfunnsmessig (KONSTRUKSJON)</u>	2	a
log 5 <u>Vi forstår bedre det som er på avstand (+ AVSTAND)</u>	17	a
log 7 <u>Psykoanalyse og historie har felles mål (PA + HIST)</u>	11	a
log 3 <u>Ulike samfunn befinner seg på ulike utviklingsnivåer (UTVIKLINGSNIVÅ)</u>	5	b

log 4 <u>Historien lar seg forstå som kronologisk utvikling (KRONOUTVIKLING)</u>	24	b
log 10 <u>Forskere har en særlig tilbøyelighet til intellektualisering (FORSKERE INTELL.)</u>	13	c
log 11 <u>En rekke forskere med en viss psykoanalytisk skolering har gitt bidrag til en psykoanalytisk forståelse av samfunn og historie (PSYKOANALYTISKE BIDRAG)</u>	7	c
log 25 <u>Slik foregår historikerens faglige psykoterapi (TERAPI HISTORIKER)</u>	24	c
log 9 <u>Også historikere har psykiske forsvarsmekanismer (HISTORIKERPSYKISK FORSVAR)</u>	11	c
log 06 <u>Psykoanalyse gir sann kunnskap om virkeligheten (PA SANN)</u>	17	d
log 08 <u>Psykoanalysen har ikke beskjeftiget seg mye med samfunn og historie (INDIVIDUELL PA)</u>	1	d
log 12 <u>Det er nyanser mellom klassisk psykoanalyse og objektreasjonsteori (PA+OR)</u>	11	d
log 13 <u>Fortrengning foregår individuelt (IND. FORTRENGNING)</u>	11	d
log 14 <u>Fortrengning foregår samfunnsmessig og historisk (SAMF + HIST. FORTRENGNING)</u>	16	d
log 15 <u>I en psykoanalytisk forståelse er psykiske forsvarsmekanismer helt sentrale (PSYKISK FORSVAR)</u>	55	d
log 16 <u>Fornektelse er en viktig form for psykisk forsvar (FORNEKTELSE)</u>	16	d
log 17 <u>Projisering er en viktig form for psykisk forsvar (PROJISERING)</u>	17	d
log 18 <u>Identifikasjon med angriperen er en viktig form for psykisk forsvar (ANGRIPERIDENTIFIKASJON)</u>	2	d
log 19 <u>Reaksjonsdannelse er en viktig form for psykisk forsvar (REAKSJON)</u>	8	d
log 20 <u>Intellektualisering er en viktig form for psykisk forsvar (INTELL.)</u>	3	d
log 21 <u>Det fortrenge trenger før eller senere fram individuelt (IND. FORTRENGT FRAM)</u>	18	d
log 22a <u>Samfunnsmessig fortrengning lar seg forstå som beskyttelse av makten (MAKTBESKYTTELSE)</u>	4	d
log 22b <u>Det fortrenge trenger før eller senere fram samfunnsmessig/historiske (SAMF. + HIST. FORTRENGT FRAM)</u>	45	d
log 23 <u>Et resultat av fortrengning kan være manipulering av og voldsutøvelse mot omgivelsene (MANIPULASJON+VOLD)</u>	12	d
log 24 <u>Slik foregår individuell psykoterapi (TERAPI IND.)</u>	14	d
log 26 <u>Slik foregår historisk psykoterapi (TERAPI HISTORISK)</u>	11	d
log 27 <u>Jeg presenterer her psykoanalyserlevant historisk empiri (PA+HIST+EMPIRI)</u>	139	e
log 28 <u>Den historiske privatiseringsprosessen kan betraktes som en fortreningsprosess (PRIVATISERING SOM FORTRENGNING)</u>	13	f
log 29 <u>Den historiske privatiseringsprosessen kan betraktes som en isoleringsprosess (PRIVATISERING SOM ISOLERING)</u>	8	f
log 30 <u>Den historiske privatiseringsprosessen kan betraktes</u>	5	f

<u>som en kløyvingssprosess (PRIVATISERING SOM KLØYVING)</u>		
log 31 <u>Arbeidsfolk er blitt undertrykt (ARBEIDSFOLK UNDERTRYKT)</u>	1	f
log 32 <u>Arbeidsfolk er blitt fortrenget (ARBEIDSFOLK FORTRENGT)</u>	1	f
log 33 <u>Tjenestefolk er blitt fortrenget (TJENESTEFOLK FORTRENGT)</u>	2	f
log 34 <u>Kvinner er blitt, og blir til dels ennå, undertrykt (KVINNER UNDERTRYKT)</u>	23	f
log 35 <u>Menn har undertrykt kvinner, og gjør det til og dels fremdeles (MENN UNDERTRYKKER KVINNER)</u>	6	f
log 36 <u>Kvinner er blitt, og blir til dels ennå, fortrenget (KVINNER FORTRENGT)</u>	47	f
log 37 <u>Barn er blitt, og blir til dels ennå, fortrenget (BARN FORTRENGT)</u>	18	f
log 38 <u>Barn er blitt undertrykt (BARN UNDERTRYKT)</u>	1	f
<i>Patos</i>		
p1 <u>Svenske historikere flest mangler blikk for det fortrenget i samfunnet og historien (HISTORIKERE FORTRENGER)</u>	17	a
p2 <u>Svenske historikere flest har unnlatt å benytte psykoanalytisk teori (HISTORIKERE UNNGÅR PSYKOANALYSE)</u>	3	a
p4 <u>Historikeren må være mest mulig forutsetningsløs (FORUTSETNINGSLØS)</u>	7	b
p3 <u>Kunnskap om det fortrenget er livsnødvendig for samfunnet (SAMFUNNSNØDVENDIG)</u>	2	c
p5 <u>Historikerne må våge å være i forandring! (VÅG FORANDRING!)</u>	11	c
p6 <u>Historikerne må stå i fremste rekke (HISTORIKERE I FRONT!)</u>	21	c
p8 <u>Psyko-, historie- og samfunnsanalyse bør kombineres (PSYKO+SAMFUNN!)</u>	1	d
p7 <u>Historikerne bør gi akt på den fortrengete virkeligheten (FORTRENGT!)</u>	4	d