

(38)

Oblander 2,

liste over toposgrupper

Etos

*Ea: Jeg er et faglig solid medlem av historikerlauget og bidrar til å fornye historievitenskapen. *(som Ea i ASOT)*

1 Jeg støtter meg til og henter autoritet fra solide publikasjoner fra en rekke historieempirikere (*Ea1 STØTTE HOS EMPIRIKERE*) *(=Ea/e13 i ASOT) 423-424, 666-670, 715, 935-937, 939-940, 942, 947-948, 950, 953-954, 956, 958, 960-961, 964-965, 967-968, 970-971, 973-975, 977-978, 981-982, 984-985, 987-988, 990, 994, 996-997, 999-1000, 1003-1004, 1021-1022, 1027-1029, 1031-1032, 1037-1038, 1040-1041, 1043, 1045, 1047-1048, 1054-1055, 1057, 1059-1060, 1062-1063, 1065, 1084-1085, 1086, 1089-1090, 1092-1093, 1096, 1098-1100, 1102-1103, 1112-1113, 1115, 1121-1122, 1124-1125, 1127-1128, 1130-1131, 1136-1137, 1140-1141, 1143.

2 Jeg bedriver vitenskap. (*Ea2 SOLIDE REFERANSER*). 934-1144, {1190-1191, 1209. }

3 Jeg er et faglig solid medlem av historikerlauget og bidrar til å fornye historievitenskapen. (*Ea3 SOLID FORNYER*) (identisk med gruppen) 1006, 1008-1009, 1212-1220, 1011-1012, 1014-1016, 1018-1019, 1069, 1073-1074, 1077-1078, 1080-1082, 1215-1218

*Eb: Jeg/forfatteren er en samfunnsengasjert historiker med personlig integritet. *(=Eb i ASOT)*

1 Jeg er globalt innstilt og har et ydmykt forhold til ikke-vestlig kultur. (*Eb1 GLOBALT INNSTILT*) 11-14, 15, 16

2 Jeg er kvinne (*Eb2 KVINNE*) *(=Eb/e10 i ASOT) 2, 43, 1212'-1212

3 Jeg henter vesentlig kunnskap gjennom personlig kontakt med fagfolk i andre fag og profesjoner (*Eb3 TVERRFAGLIG PERSONKONTAKT*) 41-42

4 Jeg/forfatteren er en samfunnsengasjert historiker med personlig integritet. (*Eb4 ENGASJERT*) (identisk med gruppen) 38, {1212', 1217-1220}

*Ec: Jeg er elskverdig overfor mine lesere *(=Ed i ASOT)*

1 Leseren kan selv kontrollere (*Ec1 ELSKVERDIG HENV*) *(= Ed? i ASOT, igjen noe galt med navngivingen der) 17, 957, 980, 1051-1053, {1148-1150, 1156-1157, 1179-1181, 1190-1192, 1209, 1222-1223}

2 Jeg er elskverdig overfor mine lesere (*Ec2 ELSKVERDIG*) (identisk med gruppen) 35, 36, 44

Ed: Herværende tekst er statsautorisert

1 Herværende tekst er statsautorisert (*Ed1 STATSAUTORISERT*) 4-7, 9, 18, 23-26, 33, 39, 40, {1221-1223}

2 Statsautoriseringen av teksten omfatter en tilslutning til den FN-authorized bekymringen for jordas befolkningseksplasjon og forbrukerkulturen rovdrift på ressursene. (*Ed2 FN-BEKYMRING*) 19-22, 88, 332

3 I statsautoriseringen inngår også en tillitsperklæring til Tekstens forfatter (*Ed 3 STATSTILLIT*) 34, 37, 41, {1213-1214}

Logos

Grunnleggende påstander om verden (LV)

1 I ethvert samfunn finnes en grunnleggende, samfunnsmessig konflikt mellom produksjon og reproduksjon. (*LV1 REPRO vs PROD*) 205, 320, 566-571, 677-678

2 Verden over er det en lang tradisjon med undertrykking og samfunnsmessig usynliggjøring av kvinner. (*LV2 ♀ UNDERTRYKT/FORTRENGT*) 310-311, 330

3 Verden over er det en lang tradisjon med undertrykking og samfunnsmessig usynliggjøring av barn, noe som står i nær sammenheng med undertrykkelsen av kvinner. (*LV3 BARN UNDERTRYKT/FORTRENGT*) 196-206, 215-216, 329, 439, 685-689, 774-781

4 Kvinner og barnas frigjøring må løpe sammen med overgangen fra fattig u-land til relativt rikt i-land. (*LV4 INDUSTRI FRIGJØR*) 79-80, 91-101, 112-113

5 En nøkkel til kvinners og barns frigjøring er økonomiske, politiske og juridiske rettigheter. (*LV5 \$+POL+§ FRIGJØR*) 45, 98, 217-225

6 En nøkkel til en god befolkningutvikling er mødres makt over sitt "föräldraskap" (*LV6 FORELDRESKAP*) 84, 352-354, 433-436

7 De fleste kvinner arbeider både i familien og utenfor, de utfører dobbeltarbeid. (*LV 7 ♀ DOBBELTARBEIDER*) 771

7.1 Menn har sluppet dobbeltarbeidet. (*LV 7.1 ♂ SLIPPER*) 182-183, 319, 771-772

8 Kvinner ønsker ikke store barneflokker. (*LV8 ♀: NEI TIL MANGE BARN*) 81-83, 85-86, 213, 352-356, 364, 431-432

9 Når de kan dele ansvaret med hverandre og med samfunnet, ønsker både menn og kvinner seg barn – i et passende antall. (*LV9 ♀+♂: JA TIL BARN*) (910-912)+(924-925)

10 Barn er tjent med at storsamfunnet tar ansvar for dem. (LV10 BARN+STORSAMFUNNET=☼) 588-589, 679, 749-752

11 Barndom i barnehage er bedre enn annen barndom (LV11 BARNEHAGE BEST) 316-317, 681-689, {1174-1177}

12 Kvinner er tjent med å ha lønnet arbeid med ordnede arbeidsforhold. (LV12 LØNNSARB. BEST FOR ♀) 304-307, 717-720

13 Både barn og far er tjent med at far deler foreldreansvaret likt med mor. (LV13 ♀=♂ BEST FOR BARN) 806, 860-861, 866-868, {1200-1203}

14 Familiesamholdet kan sikres gjennom deling av foreldreansvaret. (LV14 ♀=♂ BEST FOR FAM) 852-854

Grunnleggende påstander om dagens Sverige (LS)

1 Svenske fedre har i praksis ikke tatt foreldreansvar før kvinnens dobbeltarbeid ganske nylig ble samfunnsmessig synlig. (LS1 UANSVARLIGE FEDRE) 201-202, 319, 574-575, 654, 765-773

2 De fleste kvinner og barn har det bra i Sverige anno 1993. (LS2 ♀+BARN HAR DET BRA) 48-49, 54-55, 58, 99-101

3 Rike land med lav fødselshyppighet setter mindre pris på sine barn enn Sverige. (LS3 ANDRE ♥ BARN MINDRE) 69

4 Både i- og uland kan ha mye positivt å lære – i et kvinne-, barne-, fedre- og befolkningspolitisk perspektiv – av Sveriges erfaringer fra de siste 140 år. (LS4 LOOK TO SWEDEN) 3, 9-10, 26-27, 30-32, 60, 78, 87, 90, 112-113

4.1 ÷ Motforestilling: Man kan ikke kopiere historiske suksesser. (LS4.1 LS4.1 SUKSESSER KAN SJELDEN KOPIERES S) 28-29

Grunnleggende historieteoretiske standpunkter (LHT)

1 Historien lar seg forstå som kronologisk utvikling (LHT1 KRONOUTVIKLING) = Lb/log4 i ASOT. 91-101

2 Historie forløper som utvikling fra nivå til nivå (LHT2 HISTORIE = NIVÅUTVIKLING), = Lb i ASOT 112-128

3 De siste 140 års svenske historie lar seg forstå som sammenhengene forbedring. (LHT3 FORBEDRING) 96, 99, 122, 141, 231, 237, 249, 290, 334, 400, 433, 436, 465, 497, 640, 707, 728, 732

4 Idealistisk motiverte pionerers innsats er en viktig forklaring på historiske forbedringer. (LHT4 VIKTIGE PIONERER) 375-386, 483-486, 491-514, 592-599, {1166-1169}

5 Det finnes globale fellestrekk med hensyn til for eksempel kvinners og barns situasjon. (*LHT5 GLOBALE FELLESTREKK*) 14-15, 81-86

6 Undertrykkelsen av en samfunnsgruppe henger sammen med samfunnsmessig fortrenghing av gruppen. Når gruppen blir *samfunnsmessig synlig*, er også frigjøringen nær. (*LHT6 FORTRENGT→SYNLIG→FRI*) 296-298, 304, 310, 314, 750, 762, 764-766

7 Voksne mennesker er fornuftsvesener. Når de er frie, opptrer de som rasjonelle aktører. (*LHT 7 UFRIE/FRIE, RASJONELLE AKTØRER*) 81-84, 120-121, 135, 277-278, 286-289, 355-356, 611, 772-773, 923-925

8. Historien har mange lærdommer å by på (*LHT 8 HISTORISKE LÆRDOMMER*) 26-27, 30, 87, 113, 212-213, 215-216, 226-227, 306, 334, 355-356, 400, 410-411, 422-423, 519-521, 526-527, 753-755, 864, 930-933

Historiemetodiske poenger (LHM)

1 Demografiske opplysninger er en god kilde til sosial historie med vekt på kjønn og barn. (*LHM1 DEMOGRAFI*) 65-68, 72-77, 79-80, 88-89, 102-110, 606-609, 893-926, 939-940, 964-965, 987-988, 999-1002, 1006, 1024-1025, 1031-1032, 1057, 1089-1090, 1098-1100, 1105-1106, 1120, {1145'-1150, 1155-1157, 1206'-1209}

1.1 Det er viktig å gjøre utregninger av årskullsfruktbarhet (kohortfruktsamhet) (*LHM1.1 KOHORT*) 902-903, {1145-1146, 1206'}

2 Klassisk arbeidsstatistikk er utilstrekkelig for å forstå omfanget og arten av kvinners arbeid. (*LHM2 ARB.STATISTIKK EKSKL ♀*) 308-309, 698-706, {1187'-1190}

3 Formelle juridiske, økonomiske og politiske rettigheter er en god nøkkel til å forstå kvinners og barns faktiske vilkår. (*LHM3 §+\$+POL FORKLARER*) 96-98, 124-125, 408-411, 414-421, 511-513, 517-587, 603, 651-652, 769-770, 790-792, {1178', 1178}

Fortellingen om forbedringen for kvinner, barn og fedre i 140 års svensk historie (*LHF*)

1. Her er fortellingen om forbedringen for kvinner, barn og fedre i 140 års svensk historie (*LHF1 ☼-FORTELLINGEN*) 1, 8, 91-95, 111-112, 114, 118, 230, 334, 400, {1151'}

2. Utgangspunktet: et u-land

2.1 Nesten alle bodde på landsbygda, det var omfattende nød og fattigdom som blant annet førte til omfattende emigrasjon (*LHF2.1 NØD*) 131-137, 190-191, {1170'}

2.2 Fødselstallene var høye (*LHF2.2 HØYE FØDSELSTALL*) 103, 107, 186, {1145'-1146, 1206'-1209}

2.3 Spedbarns- og småbarnsdødeligheten var høy (*LHF2.3 SPEDBARNDØD*) 108-109, 188-189, 444

2.4 Kvinnene måtte arbeide tidlig og seint (*LHF2.4 ♀ HVILTE ALDRI*) 177-184, {1154a, 1158', 1158, 1161-1162, 1172}

2.5 Kvinnenes yrkesbeskjeftigelsesgrad var like høy som i dag og stod sentralt i flere næringer av stor nasjonaløkonomisk betydning (LHF2.5 ♀ ALLTID YRKESAKTIVE) 130, 142-176, 207, 301-303, 308-309, {1159', 1160, 1163' 1187', 1188-1190}

2.5.1 ÷ *Gifte kvinner i over- og middelklasse arbeidet sjelden utenfor hjemmet* (LHF2.5.1 ÷ §-♀ IKKE YRKESAKTIVE) 298-300

2.6 I motsetning til mennene måtte kvinnene gjøre dobbeltarbeid (LHF2.6 ♂ DOBBELTARBEIDET IKKE) 182-183, 771-773

2.7 Kvinnene var fullstendig alene om ansvaret for barna (LHF2.7 ♀ ENEANSVAR FOR BARN) 185, 202-203, 319-320, 487-490, 573-578, 767-768, 1153'

2.8 Kvinnene var maktløse og umyndiggjort (LHF2.8 ♀ MAKTLØSE) 204, 208-211, 214-215, 217-229, 259-261, 556-567, 658-661

2.8.1 ÷ *Kvinner ikke like umyndige over alt* (LHF2.8.1 ÷ IKKE ALLE ♀ MAKTLØSE) 662-664

2.8.2 ÷ *Det fantes mange tøffe kvinner* (LHF2.8.2 TØFFE KVINNER) {1159', 1163, 1165'. }

2.9 Barna levde i utrygghet (LHF2.9 UTRYGT FOR BARN) 187-189, 192-201, 205-206, 216, 315-318, 439-447, 685-691, 774-781, {1175-1177, 1198'}

2.9.1 ÷ *Det fantes gleder også i fortidens barndom* (LHF2.9.1 ÷ OGSÅ ☼-BARNDOM) {1173', 1174, 1175-1177, 1198'}

Fase 1 (1850-1930): Kvinnen får makt over sine liv – fødselstallene synker. (LHF I ♀ MINDRE MAKTLØSE/LAVERE FØDSELSTALL) 120-121

1 Kvinnen får formelle rettigheter hjemme

1.1 juridiske rettigheter

1.1.1 forbudet mot fysisk avstrafning av hustruen (LHF 1.1.1.1 §-HUSTRUJULING) 225, 401-405

1.1.2 myndighet for ugifte (LHF 1.1.1.2 MYNDIGHET FOR UGIFTE ♀) 235, 392

1.1.3 myndighet for gifte (LHF 1.1.1.3 MYNDIGHET FOR GIFTE ♀) 294, 408

1.1.4 lik arverett (LHF 1.1.1.4 ♀ LIK ARVERETT) 232, 283

1.2 økonomiske rettigheter

1.2.1 rett til inntekt (LHF 1.1.2.1 ♀ RETT TIL INNTEKT) 292

1.2.2 rett til eiendom (LHF 1.1.2.2. ♀ RETT TIL EIENDOM) 293, 407

2 Kvinnen får reelle rettigheter hjemme (LHF I.2 ♀ HJEMMERETT) 404-406

2.1 rett til selv å velge ektefelle (LHF I.2.1 ♀ VELGER MANN) 392-394

2.2 rett til å bestemme over sin kropp og seksualitet (LHF I.2.2 ♀ RÅR OVER EGEN KROPP) 401-403

3 Kvinnen tar retten til å drive barnebegrensning (LHF I.3 ♀ KAN BARNEBEGRENSE) 355-356, 360-361, 375-386

3.1 Det ble praktisert barnebegrensning i Sverige allerede tidlig i først fase (LHF I.3.1 ♀ BARNEBEGRENSER) 102, 104, 335-351, 359, 362-363, 387-391, 607-611, {1154b}

3.2 Kvinnefrigjøring, ikke bare økonomisk forbedring, måtte til for å få barnebegrensning i gang (LHF I.3.2 FRIE ♀ BARNEBEGRENSER) 433-436

3.3 (Historisk kontraprogressive faktorer:)

3.3.1 Maktløshet og patriarkalske kjønnsroller hindrer reelle valg (LHF I.3.1 ♀ ÷ MAKT → FLERE BARN) 212-213, 355-356, 422-423, 428-432

3.3.2 Nød gir kort framtidshorisont (LHF I.3.2 NØD → FLERE BARN) 428-430

3.3.3 Kirken tabuiserer seksualitet, særlig utenfor ekteskapet (LHF I.3.3 † ANTISEX → FLERE BARN) 367-374

3.3.4 Menneses ære er knyttet til store barneflokker (LHF I.3.3.4 ♂ -ÆRE → FLERE BARN) 425-427

3.3.5 ÷ Nasjonalistisk befolkningspolitikk for sterk nasjon med mange soldater. (LHF I.3.3.5 NASJ. BEKYMRING → FLERE BARN) 450-455.

3.3.6 Periodevis prevensjonsmiddeleforbud (LHF I.3.3.6 ÷ PREVENSJON → FLERE BARN) 357-358, 456-457

4 Kvinnen får/kjemper fram formelle rettigheter ute i samfunnet (LHF I.4 ♀ UTERETT) 240-241, 272-274, 292-294, 407, 409

4.1 juridiske og økonomiske rettigheter (LHF I.4.1 ♀ FÅR §+§-RETT) 395-399

4.1.1 rett til skolegang og utdanning (LHF I.4.1.1 ♀ +SKOLE) 249, 251-252, 256-258, 284, 365-366, 738

4.1.2 rett til å drive næringsvirksomhet (LHF I.4.1.2 ♀ RETT TIL NÆRING) 243-245, 262-264

4.1.3 rett til nye yrker (LHF I.4.1.3 ♀ RETT TIL NYE YRKER) 246-248, 250, 253-255, 265-271

4.1.4 særlige rettigheter for ugifte kvinner (LHF I.4.1.4 UGIFT ♀ -RETTIGHETER) 231-236, 275-278, 280-281, 285-289, 310

4.2 ugifte kvinners situasjon bante vei for allmenne kvinneforbedringer (LHF I.4.2 UGIFTE ♀ FORAN) 237-239, 242, 282, 290-291

4.3 politiske rettigheter: representasjonsrett og stemmerett (LHF I.4.3 ♀ POL. RETTIGHETER) 408, 525-546

5 Emigrasjonen ga et høyt antall kvinner nye muligheter i Amerika (LHF I.5 EMIGRERTE ♀ NYE SJANSER) 135-141

6 Kvinnens arbeid ute synliggjøres (LHF I.6 SYNLIG KVINNEARBEID) 296-299, 769-770

6.1 industrialisering gir formalisering av arbeidsforhold (LHF I.6.1 FORMELT ARBEID GJØR ♀ SYNLIG) 304-307, 311-314

6.2 industrialisering gjør utearbeidet, kombinert med barnepass, offentlig synlig (LHF I.6.2 INDUSTRI GJØR ♀ SYNLIGE) 321-331, 333

7 Barna synliggjøres (LHF I.7 BARN SYNLIGGJØRES) 438, 448-449, 749-752, 762-766

7.1 Den befolkningspolitiske oppmerksomheten av verdien av barn i en nasjon setter barn i samfunnsmessig fokus. (LHF I.7.1 NASJ. BEKYMR. →SYNLIGE BARN) 450-458

7.2 Barnas nød synliggjøres ved at de er med mor på livs- og helsefarlige arbeidsplasser. (LHF I.7.2 INDUSTRI GJØR BARN SYNLIGE) 459-470

7.2.1 Historisk kontraprogressiv bevegelse: Arbeidervernlov forbyr kvinner å arbeide de første ukene etter fødselen uten økonomisk kompensasjon. (LHF I.7.2.1 ♀ RAMMES AV ARBEIDERVERN) 472-482

7.3 Første trinn i ansvarliggjøring av fedre (LHF I.7.3 ANSV. FEDRE PÅ VEI) 579-587

Fase 2 (1930-1950): Barna sikres grunnleggende trygghet gjennom offentlige økonomiske ytelser – barna får bedre livsvilkår. (LHF II.)

1 Kvinner bruker sin politiske makt ute til å hjelpe medsøstre og barn hjemme (LHF II.1 ♀-POL HJELPER ♀ OG BARN) 410-421, 471, 491-504, 508-527, 547-549, 590-603, 651-657

2 Mellomkrigstidens befolkningspolitikk leder til reformer for mødre og barn (LHF II.2 BEFOLKNINGSPOL. →MØDREPOL) 604-605, 612-616

2.1 instrumentelt motivert befolkningspolitikk (LHF II.2.1 INSTR. BEFOLKNINGSPOL.) 617-625

2.2 sosialt-humanistisk motivert befolkningspolitikk (LHF II.2.2 HUM. BEFOLKNINGSPOL.) 626-633

3 Det innføres mødrepolitiske reformer

3.1 "Moderskapspolitikk" (mødrepolitikk) tok konsekvensen av at kvinnen i praksis var eneansvarlig for barna (LHF II.3 MØDREPOL.) 279, 548-555, 634-650, 652-661, 666-678, 727, 803-804

4 Fødselstallet holder seg stabilt (LHF II.4 STABILE FØDSELSTALL) 105-106, 122-125, 893-899, {1145', 1203'}

5 Første trinn i forbudet mot fysisk avstraffelse av barn (LHF II.5 § SKOLEJULING) 731-738

6 Barn er likevel fortsatt utrygge (LHF II.6 FORTS. UTRYGT FOR BARN) 690-691, 707-709, 712-713

Fase 3 (1950-1993): Mannens foreldreansvar blir stadig mer reelt – barna får god omsorg. (LHF III.)

0. Mannens foreldreansvar blir stadig mer reelt – barna får god omsorg. (LHF III.0 FEDREANSVAR + BARNEOMSORG) 117, 126-128, 572, 745-746, 782-785

1. Mødre flest er ikke hjemmeværende husmødre på 1950-tallet (LHF III.1 ♀ JOBBET UTE PÅ 50-TALLET) 696-706

1.1 Historisk kontraproduktiv forestilling: Myten om 50-tallet som hemmafru-perioden vanskeliggjør en forståelse av de reelle historiske prosessene (LHF III.1.1 50-TALLSHUSMORMYTE) 697-698

1.2 De hjemmeværende husmødrene som fantes levde i konstant fattigdomsrisiko (LHF III.1.2 HUSMORRISIKO) 710-715

2 Kvinners, og særlig småbarnsmødres nye inntog på arbeidsmarkedet betød først og fremst at de fikk formalisert sine arbeidsforhold og gjennom dette en samfunnsmessig anerkjennelse for sin innsats. (LHF III.2 ♀-ARB. FORMALISERES PÅ 60-T) 694-695, 716-726, {1193', 1194-1197}

3 Som følge av lang debatt og kamp bygges barnehager (daghem) kraftig ut. (LHF III.3 BARNEHAGEUTBYGGING) 679-684, 692, 728-730, {1182', 1183-1185}

3.1 Barnehagene gir barna kvalitativt god omsorg. (LHF III.3.1 BARNEHAGER BRA) 683-684

4. Skolen gir omsorg og likestiller gutter og jenter (LHF III.4 ♀=♂ I SKOLEN) {1204', 1210', 1211}

5 Kvinnesakskvinner argumenterte tidlig for deling av foreldreansvaret (LHF III.5 ♀: JA TIL DELT ANSVAR) 787-801

5.1 En kvinnepioner spilte en avgjørende rolle for å få debatten om delt foreldreansvar i gang (LHF III.5.1 ♀-PIONER: JA TIL DELT ANSVAR) 791-801

6 Svenske kvinner har oppnådd stor politisk innflytelse (LHF III.6 POL. MEKTIGE ♀) 50-52

6.1 ÷ Det er fremdeles klart mannsflertall i politikken. (LHF III.6.1 ♂-FLERTALL I POL.) 1178'

7 Mødrepolitikk er blitt til familiepolitikk (LHF III.7 MØDREPOL.→FAMILIEPOL.) 665, 670

8 Som følge av lang debatt erstattes ordningen med fødselspenger/fødselspermisjon for mor («moderskapsförsäkring») med fødselspenger/omsorgspermisjon for begge foreldre (föräldraförsäkring) (LHF III.8 FORELDREPERMISJON) 786, 802, 805-806

9 Foreldreansvaret deles etter skilsmisse (LHF III.9 DELT OMSORG) 855-861

10 Familieplanleggingssituasjonen er blitt optimal i Sverige (LHF III.10 OPTIMAL FAM.PLANL.) 56-57, 922-923

10.1 Svenske barn er trygge gjennom at de er planlagt og ønsket (LHF III.10.1 BARNA ER ØNSKET) 55, 924-925

11 Barnehager og ”föräldraförsäkring” gjør det mer fristende å få barn (LHF III.11 FRISTENDE Å FÅ BARN) 926-933

12 Fysisk avstraffelse av barn er gradvis blitt totalforbudt (LHF III.12 FORBUD MOT BARNEJULING) 739-744

13 For kvinner er det blitt trygt å få barn i Sverige (LHF III.13 ♀-TRYGGHET FOR BARN) 62

14 Svenske kvinner har vunnet selvstendighet (LHF III.14 ♀ SELVSTENDIGE) 97-98

15 Spedbarnsdødeligheten er blitt nær null og småbarnsdødeligheten er meget lav i Sverige (LHF III.15 LAV SPEDBARNSDØD) 59, 100, 110, {1155’}

16 Stadig flere fedre tar mer reelt ansvar for sine barn (LHF III.16 ØKT FEDREANSVAR) 747-748, 753-761

17 Fedrene tar ennå ikke tilstrekkelig ansvar for sine små barn gjennom å ta sin del av omsorgspermisjonen. (LHF III.17 ÷ IKKE NOK FEDREANSVAR) 807-811, 822, 862-864

Forklaringer:

17.1 Sanksjoner på arbeidsplassen mot far (LHF III.17.1 SANKSJONER MOT FAR) 814-821, 829-833

17.2 Yrkesforbud for mor (LHF III.17.2 YRKESFORBUD FOR MOR) 834-851

17.3 Lønns-/utdannings-forskjeller far/mor (LHF III.17.3 LØNNSFORSKJELL ♀/♂) 812-813, 823-828

Botemidler:

17.4 Holdningskampanjer. (LHF III.17.4 ♂-KAMPANJE) {1200’, 1200-1202}

17.5 Større økonomiske ytelser fra storsamfunnet til barna? (LHF III.17.5 \$→BARN?) 865

17.6 Kvotering av adgang til omsorgspermisjon? (LHF III.17.6 KVOTERT PAPPAPERM?) 866-873

18 Individualiseringen av familieretten rommer et vanskelig paradoks. (LHF III.18 PARADOKSAL IND. FAMILIE§) 874, 884-887, 890-891

18.1 + Markerer at kvinnen er selvstendig, uavhengig subjekt (LHF III.18.1 §: ♀ SELVSTENDIG SUBJEKT) 875-879

18.2 ÷ Fjerning av skatteklasse II uten at foreldreansvaret reelt har vært delt. (LHF III.18.2 ÷ KLASSE II) 880-883

18.3 ÷ Fjerning av enkepensjon uten at foreldreansvaret reelt har vært delt. (LHF III.18.3 ÷ ENKEPENSJON) 887-889

19 Dagens svensker ønsker barn (LHF III.19 SVENSKER VIL HA BARN) 61, 892, 924-925

20 Uten å være rikeste land har Sverige Europas høyeste yrkesbeskjeftigelsesgrad for kvinner, og samtidig relativt stor fødselshyppighet. (LHF III.20 S: MØDRE I JOBB) 46-47, 63-67, 71-72

21 Konklusjon: Det er ikke noen nødvendig sammenheng mellom et lands økonomiske velstand, kvinners yrkesbeskjeftigelsesgrad og fødselshyppigheten. (LHF III.21 KONKLUSJON) 68-70, 73-77, 89, 900-921

Patos

1. Vår jord er inne i en ytterst kritisk utvikling! (P1 KRITISK FOR JORDA!)	19, 20, 21
2. Å få barn er grunnlaget for alt liv! (P2 BARN ER GRUNNLAGET!)	14, 15, 571
3. Kvinner i Sverige hadde det knallhardt før! (P3 KNALLHARDT FOR ♀!)	{1154a}
4. Svenske menn lot kvinnene slite! (P4 SVENSKE ♂ LOT ♀ SLITE!)	182, 183, 185
5. Menn gjorde alt for å lure seg unna farskap! (P5 FEDRE LURTE SEG UNNA!)	578
6. Fedre stod i veien for at barna fikk det aller nødvendigste! (P6 FEDRE UTEN TANKE FOR BARN!)	650, 783-784
7. Samfunnet så aldri barnas nød før den ble synlig i mannens verden (P7 ♂ SÅ IKKE BARNAS NØD!)	329
8. Mannlige politikere feilet totalt overfor kvinner og barn! (P8 ♂-POLITIKERE FEILET TOTALT!)	482
9. Svenske kvinner arbeidet nær sagt overalt! (P9 SVENSKE ♀ ARBEIDET OVERALT!)	207, 704
10. Endelig fikk kvinnene det bedre fra ca 1850 av! (P10 ENDELIG FORBEDRING FOR ♀)	230
11. Sverige har gått gjennom en fantastisk, positiv utvikling de siste 150 år! (P11 FANTASTISK SVENSK UTVIKLING!)	93, 95, 96, 99
12. Vi har mye å takke pionerene for! (P12 TAKK TIL PIONERENE!)	361, 380
13. La oss lytte til pionerens autentiske stemme! (P13 AUTENTISK PIONERSTEMME!)	485-486, {1166-1168}
14. Samtidens anklager mot mødrene var dypt urettferdige! (P14 URETTFERDIGE ANKLAGER MOT ♀!)	560
15. P15 KVINNER KAN!	{1193!}
16. P16 BARNEHAGER BLE KJEMPET FRAM!	{1182'}
17. P17 SVENSKE BARN HAR DET BRA!	54, 55, {1210'}
18. Det er ikke forskjell på gutte- og jentearbeid! (P18 INTET ♀- eller ♂-ARBEID!)	{1204', 1205'}

19. P19 FLOTT Å VÆRE FAR!	{1200'}
20. P20 SVENSKER VIL HA BARN!	61, 892
21. Svenske kvinner prioriterer barn og jobb på samme tid! (P21 BARN + JOBB = ☀ FOR SVENSKE ♀!)	46-47