

(5.1)

Alfabetisk liste over topoi og toposgrupper i *Olstad 1*, med ytringsnumre

<i>Topos</i> (Topoi som stammer fra bildefortolkning skrives med denne skriften)	<i>Topos-gruppe</i>	<i>Ytring nr.</i>	<i>Finnes i ytringene</i>
Alle må være enige om at arbeiderdiskursen er mindre utbredt enn før	P1	462	462,463
Alle må være enige om at arbeiderdiskursen er mindre utbredt enn før	P1	463	
Ethvert fenomen må forstås historisk-dynamisk	L5	468	468
Arbeiderdiskursen må forstås historisk, organisk og dynamisk	L5	292	292,299,
Arbeiderdiskursen må forstås historisk, organisk og dynamisk	L5	299	
Arbeiderklassen finnes som en ikke-språklig realitet	L6.1	599	
Arbeiderklassen er noe som skapes (Thompson)	L6.1	14	14,15,16,17
Arbeiderklassen er noe som skapes (Thompson)	L6.1	15	
Arbeiderklassen er noe som skapes (Thompson)	L6.1	16	
Arbeiderklassen er noe som skapes (Thompson)	L6.1	17	
Artikulasjonen av virkeligheten skjer gjennom språklige kategorier og begreper som eksisterer på forhånd	L4	204	204,210,231,232,271, 280,281,352,391, 411,449
Artikulasjonen av virkeligheten skjer gjennom språklige kategorier og begreper som eksisterer på forhånd	L4	210	
Artikulasjonen av virkeligheten skjer gjennom språklige kategorier og begreper som eksisterer på forhånd	L4	231	
Artikulasjonen av virkeligheten skjer gjennom språklige kategorier og begreper som eksisterer på forhånd	L4	232	
Artikulasjonen av virkeligheten skjer gjennom språklige kategorier og begreper som eksisterer på forhånd	L4	271	
Artikulasjonen av virkeligheten skjer gjennom språklige kategorier og begreper som eksisterer på forhånd	L4	280	
	L4	281	
Artikulasjonen av virkeligheten skjer gjennom språklige kategorier og begreper som eksisterer på forhånd	L4	352	
Artikulasjonen av virkeligheten skjer gjennom språklige kategorier og begreper som eksisterer på forhånd	L4	391	
Artikulasjonen av virkeligheten skjer gjennom språklige kategorier og begreper som eksisterer på forhånd	L4	411	

Artikulasjonen av virkeligheten skjer gjennom språklige kategorier og begreper som eksisterer på forhånd	L4	449	
Bare diskursanalysen kan gi begrepet "arbeiderklassens fall" et meningsfullt innhold	P2	466	466
Begrepene "interesse" og "identitet" er ikke objekter	L6.2	198	198
Begrepene "interesse" og "identitet" er problematiske, men viktige	L1	195	195
Begrepene "interesse" og "identitet" er problematiske.	L1	194	194,196
Begrepene "interesse" og "identitet" er problematiske.	L1	196	
Begrepet "identitet" er problematisk	L1	226	226
Begrepet "identitet" er viktig i ny kulturhistorie	L1	223	223,224
Begrepet "identitet" er viktig i ny kulturhistorie	L1	224	
Cabrera beskriver et alternativ	E1.1	127	127
Cabrera er ikke alene	E1.1	189	189
Cabrera er søkende	E1.1	127	127
Cabrera har autoritet	E1.1	128	128,190,191
Cabrera har autoritet	E1.1	190	
Cabrera har autoritet	E1.1	191	
Cabrera skriver om Den nye historien	P2	121	121
Diskursteori/Den nye historien skiller seg fra idéhistorie og intellectual history	P2	360	360
Deler av sosialhistorien og Diskursteorien har noe felles	L1	218	218
Den ikke-språklige virkeligheten består blant annet av handlinger og begivenheter	L2	207	207
Den ikke-språklige virkeligheten finnes	E3	134	134,135
Den ikke-språklige virkeligheten finnes	E3	135	
Den ikke-språklige virkeligheten finnes, men er i seg selv uten mening	L4.1	163	163,182
Den ikke-språklige virkeligheten finnes, men er i seg selv uten mening	L4.1	182	
Den maskuline klassesdiskursen er på vikende front	L6.1	509	
Den sosiale virkeligheten finnes	E3	483	483,485,486
Den sosiale virkeligheten finnes	E3	485	
Den sosiale virkeligheten finnes	E3	486	
Den sosialhistoriske tradisjonen rommer uklarheter	L1	94	94,103
Den sosialhistoriske tradisjonen rommer uklarheter	L1	103	
Det foregår en interaksjon mellom diskurs og ikke-språklig virkelighet	L3	233	233,243,245,249, 268,269,313,345,410
Det foregår en interaksjon mellom diskurs og ikke-språklig virkelighet	L3	243	
Det foregår en interaksjon mellom diskurs og ikke-språklig virkelighet	L3	245	
Det foregår en interaksjon mellom diskurs og ikke-språklig virkelighet	L3	249	
Det foregår en interaksjon mellom diskurs og ikke-språklig virkelighet	L3	268	
Det foregår en interaksjon mellom diskurs og ikke-språklig virkelighet	L3	269	
Det foregår en interaksjon mellom diskurs og ikke-språklig virkelighet	L3	313	

Det foregår en interaksjon mellom diskurs og ikke-språklig virkelighet og diskursen	L3	345	
Det foregår en interaksjon mellom diskurs og ikke-språklig virkelighet og diskursen	L3	410	
Det foregår en interaksjon mellom diskurs og ikke-språklig virkelighet, denne er ennå ikke godt nok forklart	E3	273	273
Det foregår en interaksjon mellom diskurs og ikke-språklig virkelighet, gjennom en "indirekte årsakssammenheng"	L3	316	316,317,330
Det foregår en interaksjon mellom diskurs og ikke-språklig virkelighet, gjennom en "indirekte årsakssammenheng"	L3	317	
Det foregår en interaksjon mellom diskurs og ikke-språklig virkelighet, gjennom en "indirekte årsakssammenheng"	L3	330	
Det foregår en interaksjon mellom diskurs og ikke-språklig virkelighet, (produksjonsforholdene) gjennom en "indirekte årsakssammenheng"	L3	318	
Det foregår en interaksjon mellom diskurs og ikke-språklig virkelighet, (produksjonsforholdene) gjennom en "indirekte årsakssammenheng"	L3	319	
Det foregår en interaksjon mellom diskurs og ikke-språklig virkelighet som Cabrera velger å kalle "retorisk"	L3	314	314
Det språklige terrenget finnes	L3	177	177
Det vil være dårlig praktisering av diskursteori å påstå at diskursteorien er fullkommen	E3	473	473
Det er et viktig poeng	E4	392	392
Diskurs består av språklige kategorier og begreper	L4	139	139,143
Diskurs består av språklige kategorier og begreper	L4	143	
Diskurs er et sosialt fenomen	L4	247	247,248
Diskurs er et sosialt fenomen	L4	248	
Diskurs er et språklig felt eller terreng	L3	132	132
Diskurs er et uomgjengelig begrep og er etter hvert klart definert	P2	129	129,138,142,151
Diskurs er et uomgjengelig begrep og er etter hvert klart definert	P2	138	
Diskurs er et uomgjengelig begrep og er etter hvert klart definert	P2	142	
Diskurs er et uomgjengelig begrep og er etter hvert klart definert	P2	151	
Diskurs har flere betydninger	E3	138	
Diskurs innebærer valg mellom språklige alternativer.	L4	275	
Diskurs må forstås historisk	L5	144	144,159,239,272, 282,342,
Diskurs må forstås historisk	L5	159	
Diskurs må forstås historisk	L5	186	
Diskurs må forstås historisk	L5	239	
Diskurs må forstås historisk	L5	272	
Diskurs må forstås historisk	L5	282	
Diskurs må forstås historisk	L5	342	
Diskurs må forstås historisk og institusjonelt	L5	146	
Diskurs må forstås historisk-dynamisk	L5	283	283,284,287,339, 417
Diskurs må forstås historisk-dynamisk	L5	284	
Diskurs må forstås historisk-dynamisk	L5	287	
Diskurs må forstås historisk-dynamisk	L5	339	

Diskurs må forstås historisk-dynamisk	L5	417	
Diskurs må forstås historisk-organisk-lineært	L5	340	340,341,343,344, 387,388,389,
Diskurs må forstås historisk-organisk-lineært	L5	341	
Diskurs må forstås historisk-organisk-lineært	L5	343	
Diskurs må forstås historisk-organisk-lineært	L5	344	
Diskurs må forstås historisk-organisk-lineært	L5	387	
Diskurs må forstås historisk-organisk-lineært	L5	388	
Diskurs må forstås historisk-organisk-lineært	L5	389	
Diskurs må forstås relativt autonomt og historisk-organisk-lineært	L5	390	
Diskurs må forstås som synkront mangfoldig	L5	418	
Diskursanalysen er fornyende	P2	122	122,123
Diskursanalysen er fornyende	P2	123	
Diskursanalysen gir avanserte resonnementer	L6	428	
Diskursanalysen kalles Den nye historien	P2	124	
Diskursen bestemmer delvis hvordan konflikter arter seg	L3	496	
Diskursen blir til gjennom interaksjon med ikke-språklig virkelighet	L3	305	
Diskursen danner et begrepsmønster	L4	147	
Diskursen er dynamisk	L5	157	157,158,160
Diskursen er dynamisk	L5	158	
Diskursen er dynamisk	L5	160	
Diskursen er ingen refleks av virkeligheten	L2	201	201,228,312,350, 446,479,480,
Diskursen er ingen refleks av virkeligheten	L2	228	
Diskursen er ingen refleks av virkeligheten	L2	312	
Diskursen er ingen refleks av virkeligheten	L2	350	
Diskursen er ingen refleks av virkeligheten	L2	446	
Diskursen er ingen refleks av virkeligheten	L2	479	
Diskursen er ingen refleks av virkeligheten	L2	480	
Diskursen er ingen refleks av virkeligheten, hvilket skulle være demonstrert.	L2	133	
Diskursen er relativt autonom, og er altså ingen refleks av virkeligheten	L3	136	136,137,164,
Diskursen er relativt autonom, og er altså ingen refleks av virkeligheten	L3	137	
Diskursen er relativt autonom, og er altså ingen refleks av virkeligheten	L3	164	
Diskursen før arbeiderdiskursen var paternalistisk	L5	293	293,294
Diskursen før arbeiderdiskursen var paternalistisk	L5	294	
Diskursen har referanse i den ikke-språklige virkeligheten	L3	206	206,227
Diskursen har referanse i den ikke-språklige virkeligheten	L3	227	
Diskursen inneholder regler og prosedyrer	L4	185	185,187,
Diskursen inneholder regler og prosedyrer	L4	187	
Diskursen må være effektiv for å leve videre	L5.1	240	240,276,278,279, 285,288,289,290
Diskursen må være effektiv for å leve videre	L5.1	276	
Diskursen må være effektiv for å leve videre	L5.1	278	
Diskursen må være effektiv for å leve videre	L5.1	279	

Diskursen må være effektiv for å leve videre	L5.1	285	
Diskursen må være effektiv for å leve videre	L5.1	288	
Diskursen må være effektiv for å leve videre	L5.1	289	
Diskursen må være effektiv for å leve videre	L5.1	290	
Diskursen må være effektiv for å leve videre, hvilket skulle være demonstrert	L5.1	295	
Diskursen organiserer sosiale forhold	L4.2	145	145,149,155,156
Diskursen organiserer sosiale forhold	L4.2	149	
Diskursen organiserer sosiale forhold	L4.2	155	
Diskursen organiserer sosiale forhold	L4.2	156	
Diskursens regler er ikke kausale	L3	244	
Diskursens regler er ikke kausale, slår Cabrera fast	L3	246	
Diskursteoretisk diskusjon må knyttes til empirisk forankret kunnskap	L6	168	168,250,254,255,
			264,265,266,291,
			296
			297,301,320,321,
			370,379,415,
Diskursteoretisk diskusjon må knyttes til empirisk forankret kunnskap	L6	250	
Diskursteoretisk diskusjon må knyttes til empirisk forankret kunnskap	L6	254	
Diskursteoretisk diskusjon må knyttes til empirisk forankret kunnskap	L6	255	
Diskursteoretisk diskusjon må knyttes til empirisk forankret kunnskap	L6	264	
Diskursteoretisk diskusjon må knyttes til empirisk forankret kunnskap	L6	265	
Diskursteoretisk diskusjon må knyttes til empirisk forankret kunnskap	L6	266	
Diskursteoretisk diskusjon må knyttes til empirisk forankret kunnskap	L6	291	
Diskursteoretisk diskusjon må knyttes til empirisk forankret kunnskap	L6	296	
Diskursteoretisk diskusjon må knyttes til empirisk forankret kunnskap	L6	297	
Diskursteoretisk diskusjon må knyttes til empirisk forankret kunnskap	L6	301	
Diskursteoretisk diskusjon må knyttes til empirisk forankret kunnskap	L6	320	
Diskursteoretisk diskusjon må knyttes til empirisk forankret kunnskap	L6	321	
Diskursteoretisk diskusjon må knyttes til empirisk forankret kunnskap	L6	370	
Diskursteoretisk diskusjon må knyttes til empirisk forankret kunnskap	L6	379	
Diskursteoretisk diskusjon må knyttes til empirisk forankret kunnskap	L6	415	
Diskursteorien er elastisk, og kan knyttes til empirisk forankret og sosialhistorisk ervervet kunnskap	L6	478	478,482
Diskursteorien er elastisk, og kan knyttes til empirisk forankret og sosialhistorisk ervervet kunnskap	L6	482	

Diskursteorien er fornyende	P2	404	404,471
Diskursteorien er fornyende	P2	471	
Diskursteorien er fornyende og relevant for arbeiderhistorie	P2	405	
Diskursteorien er fornyende, og bør være dagens historieteoretiske paradigme	P2	472	472,476,477,498, 499
Diskursteorien er fornyende, og bør være dagens historieteoretiske paradigme	P2	476	
Diskursteorien er fornyende, og bør være dagens historieteoretiske paradigme	P2	477	
Diskursteorien er fornyende, og bør være dagens historieteoretiske paradigme	P2	498	
Diskursteorien er fornyende, og bør være dagens historieteoretiske paradigme	P2	499	
Diskursteorien er ikke fullkommen	E3	473	
Diskursteorien er relevant for arbeiderhistorie	L6	168	
Diskursteorien gir avanserte resonnementer om forholdet språk/virkelighet	L4	429	
Diskursteorien gir fremdeles ikke en tilstrekkelig forklaring på dannelselse og omdannelse av diskurser	E3	475	
Diskursteorien har konsekvenser for begrepene "interesse" og "identitet"	L6.2	193	
Diskursteorien har konsekvenser for diskusjonen om "arbeiderklassens fall"	L6.1	457	
Diskursteorien kan gi ny innsikt	P2	376	
Diskursteorien kan gi ny innsikt om utviklingen av "naturrettslige" kategorier og begreper	L6.2	359	
Diskursteorien kan gi ny innsikt om utviklingen av sosialistiske kategorier og begreper	L6.2	367	367,368
Diskursteorien kan gi ny innsikt om utviklingen av sosialistiske kategorier og begreper	L6.2	368	
Diskursteorien kan gi ny innsikt om utviklingen av standsdiskursen	L6.2	378	
Diskursteorien kan hjelpe mine kritikere B	L6	419	419, 420
Diskursteorien kan hjelpe mine kritikere B	L6	420	
Diskursteorien tar utgangspunkt i det språklige feltet	L3	497	
Diskursteorien har konsekvenser for "naturrettslige" kategorier	L6.2	358	
Diskursteorien avviser skillet mellom virkelighet og skinnvirkelighet	L2	397	397,398,401,402, 439,440,442,443,
Diskursteorien avviser skillet mellom virkelighet og skinnvirkelighet	L2	398	
Diskursteorien avviser skillet mellom virkelighet og skinnvirkelighet	L2	401	
Diskursteorien avviser skillet mellom virkelighet og skinnvirkelighet	L2	402	
Diskursteorien avviser skillet mellom virkelighet og skinnvirkelighet	L2	439	
Diskursteorien avviser skillet mellom virkelighet og skinnvirkelighet	L2	440	
Diskursteorien avviser skillet mellom virkelighet og skinnvirkelighet	L2	442	
Diskursteorien avviser skillet mellom virkelighet og skinnvirkelighet	L2	443	

Diskursteorien avviser skillet mellom virkelighet og skinnvirkelighet, ulike diskurser er bare ulike artikulasjoner	L2	399	
Diskursteorien er fornyende	P2	404	
Diskursteorien er relevant for arbeiderhistorisk forskning	L6	347	
Diskursteorien forlanger en alternativ forståelse av "identitet"	L6.2	226	
Diskursteorien forlanger en alternativ forståelse av "klasse"	L6.1	263	
Diskursteorien fornyer	P2	467	467,489
Diskursteorien fornyer	P2	489	
Diskursteorien identifiserer begreper og kategorier som eksisterte på forhånd	L4	364	364,365,366,
Diskursteorien identifiserer begreper og kategorier som eksisterte på forhånd	L4	365	
Diskursteorien identifiserer begreper og kategorier som eksisterte på forhånd	L4	366	
Diskursteorien må testes mot klassiske historiske diskusjonstemaer	L6	437	
Diskursteorien overflødiggjør diskusjonen om klassens eksistens	L6.1	458	458,459,460,461
Diskursteorien overflødiggjør diskusjonen om klassens eksistens	L6.1	459	
Diskursteorien overflødiggjør diskusjonen om klassens eksistens	L6.1	460	
Diskursteorien overflødiggjør diskusjonen om klassens eksistens	L6.1	461	
Diskursteorien skiller seg fra idéhistorie/intellectual history	P2	354	354,355
Diskursteorien skiller seg fra idéhistorie/intellectual history	P2	355	
Diskursteorien tillater ikke kausalitetsforklaringer fra sosiale forhold til ideologi	L2	408	
Diskursteorien undersøker begrepers spredning	L5	361	361,362
Diskursteorien undersøker begrepers spredning	L5	362	
Diskursteorien undersøker begrepers spredning og innflytelse på meningsdanning	L5	363	
Diskursteorien viser kompliserte prosesser	L6	331	331,332,413,416,
Diskursteorien viser kompliserte prosesser	L6	332	
Diskursteorien viser kompliserte prosesser	L6	413	
Diskursteorien viser kompliserte prosesser	L6	416	
Diskursteorien viser kompliserte prosesser (individene)	L6	333	
Diskursteorien viser kompliserte prosesser (samfunn)	L6	334	
Diskursteorien viser kompliserte prosesser (språkfelt)	L6	335	
Diskusjonen om arbeiderklassediskursen må fremdeles knyttes til ikke-språklig virkelighet	E3	488	
Diskusjonen om arbeiderklassen må fremdeles knyttes til ikke-språklig virkelighet	E3	487	
En diskurs er i stadig utvikling	L5	154	
En diskurs inneholder en felles virkelighetsoppfatning	L4	153	
En diskurs inneholder en samfunnst teori	L4	152	
En økende interesse for kultur innebærer fornyelse	E2	59	59,6
En økende interesse for kultur innebærer fornyelse	E2	60	
En økende interesse for kultur innebærer ikke en tilstrekkelig radikal fornyelse	L1	58	58,89,104

En økende interesse for kultur innebærer ikke en tilstrekkelig radikal fornyelse	L1	89	
En økende interesse for kultur innebærer ikke en tilstrekkelig radikal fornyelse	L1	104	
Endringer i den ikke-språklige virkeligheten kan gjøre diskursen ineffektiv	L5.1	309	309,31
Endringer i den ikke-språklige virkeligheten kan gjøre diskursen ineffektiv	L5.1	310	
Endringer i den ikke-språklige virkeligheten kan gjøre diskursen ineffektiv og åpne for ny diskurs	L5.1	311	
Endringer i den ikke-språklige virkeligheten kommer før diskursens endring	L4	308	
Fornyelsen ligger i Den nye historien/Diskursanalysen/Diskursteori	P2	197	197,237,
Fornyelsen ligger i Den nye historien/Diskursanalysen/Diskursteori	P2	237	
Gode historikere skriver folkelig og forståelig	P2	116	
Habitus må også innpasses i Diskursteorien	L6.2	322	322,323,324,
Habitus må også innpasses i Diskursteorien	L6.2	323	
Habitus må også innpasses i Diskursteorien	L6.2	324	
Historikere må våge å bruke begrepet diskurs	P2	117	117,118,119,404,
Historikere må våge å bruke begrepet diskurs	P2	118	
Historikere må våge å bruke begrepet diskurs	P2	119	
Historikere må våge å bruke begrepet diskurs	P2	404	
Identitet dannes i diskursen	L6.2	221	221,222
Identitet dannes i diskursen	L6.2	222	
Identitet er noe ustabilt	L6.2	235	
Identitet konstrueres i opposisjon mot annen identitet.	L6.2	241	
Individuell og sosial meningsskaping skjer gjennom diskursen	L4.1	150	
Jeg bare antyder et fornyende forskningsprosjekt	E4	436	
Jeg anbefaler ikke Cabreras term "retorisk"	E3	315	
Jeg bedriver vitenskap	E1	22	22,23,25,26,27,31,
			32,34,35,36,37,38,
			62,63,64,65,79,80,
			81,82,125,126,127,
			128,190,191,225,
			257,258,286,301,
			303,304,427,441,
			500
Jeg bedriver vitenskap	E1	23	
Jeg bedriver vitenskap	E1	25	
Jeg bedriver vitenskap	E1	26	
Jeg bedriver vitenskap	E1	27	
Jeg bedriver vitenskap	E1	31	
Jeg bedriver vitenskap	E1	32	

Jeg bedriver vitenskap	E1	34	
Jeg bedriver vitenskap	E1	35	
Jeg bedriver vitenskap	E1	36	
Jeg bedriver vitenskap	E1	37	
Jeg bedriver vitenskap	E1	38	
Jeg bedriver vitenskap	E1	62	
Jeg bedriver vitenskap	E1	63	
Jeg bedriver vitenskap	E1	64	
Jeg bedriver vitenskap	E1	65	
Jeg bedriver vitenskap	E1	79	
Jeg bedriver vitenskap	E1	80	
Jeg bedriver vitenskap	E1	81	
Jeg bedriver vitenskap	E1	82	
Jeg bedriver vitenskap	E1	125	
Jeg bedriver vitenskap	E1	126	
Jeg bedriver vitenskap	E1	127	
Jeg bedriver vitenskap	E1	128	
Jeg bedriver vitenskap	E1	190	
Jeg bedriver vitenskap	E1	191	
Jeg bedriver vitenskap	E1	225	
Jeg bedriver vitenskap	E1	257	
Jeg bedriver vitenskap	E1	258	
Jeg bedriver vitenskap	E1	286	
Jeg bedriver vitenskap	E1	301	
Jeg bedriver vitenskap	E1	303	
Jeg bedriver vitenskap	E1	304	
Jeg bedriver vitenskap	E1	427	
Jeg bedriver vitenskap	E1	441	
Jeg bedriver vitenskap	E1	500	
Jeg bygger min framstilling på Cabrera	E1.1	120	120,125,180,274, 277,386,474,
Jeg bygger min framstilling på Cabrera	E1.1	125	
Jeg bygger min framstilling på Cabrera	E1.1	180	
Jeg bygger min framstilling på Cabrera	E1.1	274	
Jeg bygger min framstilling på Cabrera	E1.1	277	
Jeg bygger min framstilling på Cabrera	E1.1	386	
Jeg bygger min framstilling på Cabrera	E1.1	474	
Jeg er beskjeden	E3	36	36,119,377,
Jeg er beskjeden	E3	119	
Jeg er beskjeden	E3	377	
Jeg er en arbeiderhistoriker å regne med	E1	32	32,33,34,35,36,37, 39
Jeg er en arbeiderhistoriker å regne med	E1	33	
Jeg er en arbeiderhistoriker å regne med	E1	34	
Jeg er en arbeiderhistoriker å regne med	E1	35	
Jeg er en arbeiderhistoriker å regne med	E1	36	
Jeg er en arbeiderhistoriker å regne med	E1	37	
Jeg er en arbeiderhistoriker å regne med	E1	39	

Jeg er en historiker å regne med	E1	26	26,29,30,38,40,41,
	E1		42,43,44,257,258,
	E1		379,385,
Jeg er en historiker å regne med	E1	29	
Jeg er en historiker å regne med	E1	30	
Jeg er en historiker å regne med	E1	38	
Jeg er en historiker å regne med	E1	40	
Jeg er en historiker å regne med	E1	41	
Jeg er en historiker å regne med	E1	42	
Jeg er en historiker å regne med	E1	43	
Jeg er en historiker å regne med	E1	44	
Jeg er en historiker å regne med	E1	257	
Jeg er en historiker å regne med	E1	258	
Jeg er en historiker å regne med	E1	379	
Jeg er en historiker å regne med	E1	385	
Jeg er skeptisk til motebegreper	E3	75	
Jeg fornyer	E1	2	2,10,11,18,19,20,
			21,25,27,39,69,
			175,179,249,251,
			304,347,385,
Jeg fornyer	E1	10	
Jeg fornyer	E1	11	
Jeg fornyer	E1	18	
Jeg fornyer	E1	19	
Jeg fornyer	E1	20	
Jeg fornyer	E1	21	
Jeg fornyer	E1	25	
Jeg fornyer	E1	27	
Jeg fornyer	E1	39	
Jeg fornyer	E1	69	
Jeg fornyer	E1	175	
Jeg fornyer	E1	179	
Jeg fornyer	E1	249	
Jeg fornyer	E1	251	
Jeg fornyer	E1	304	
Jeg fornyer	E1	347	
Jeg fornyer	E1	385	
Jeg fornyer i dialog med mine lesere	E4	167	167,192
Jeg fornyer i dialog med mine lesere	E4	192	
Jeg fornyer, også gjennom kritikk av min egen, faglige fortid	E2	11	11,339
Jeg fornyer, også gjennom kritikk av min egen, faglige fortid	E2	339	
Jeg forstår skepsisen mot ordet 'diskurs'	E3	111	111,112,113,114,115
Jeg forstår skepsisen mot ordet 'diskurs'	E3	112	
Jeg forstår skepsisen mot ordet 'diskurs'	E3	113	
Jeg forstår skepsisen mot ordet 'diskurs'	E3	114	
Jeg forstår skepsisen mot ordet 'diskurs'	E3	115	

Jeg har tidligere tenkt kausalt om forholdet mellom virkelighet og språk	E2	252	252,253,259,260, 261,262,
Jeg har tidligere tenkt kausalt om forholdet mellom virkelighet og språk	E2	253	
Jeg har tidligere tenkt kausalt om forholdet mellom virkelighet og språk	E2	259	
Jeg har tidligere tenkt kausalt om forholdet mellom virkelighet og språk	E2	260	
Jeg har tidligere tenkt kausalt om forholdet mellom virkelighet og språk	E2	261	
Jeg har tidligere tenkt kausalt om forholdet mellom virkelighet og språk	E2	262	
Jeg polemiserer	E1	85	85,87
Jeg polemiserer	E1	87	
Jeg polemiserer ikke	E3	85	85,87
Jeg polemiserer ikke	E3	87	
Jeg skal bare antyde et fornyende forskningsprosjekt	L6	412	412,414
Jeg skal bare antyde et fornyende forskningsprosjekt	L6	414	
Jeg skal ikke gå unødvendig i detalj	E4	327	
Jeg vil begrunne hvorfor historikere må våge å bruke begrepet diskurs	P2	119	
Jeg vil trekke fram tre punkter av felles interesse	E4	356	356,357
Jeg vil trekke fram tre punkter av felles interesse	E4	357	
Kausalforklaringer fra sosiale forhold er utilfredsstillende	L2	438	438
Klasse bør forstås som diskurs	L6.1	110	
Klasse finnes	E3	161	
Klasse har vært en ikke-språklig realitet	X	502	502,505,
Klasse har vært en ikke-språklig realitet	X	505	
Klasse må forstås som diskurs	L6.1	162	162,200,
Klasse må forstås som diskurs	L6.1	200	
Klassediskursen er dynamisk	L5	165	
Klassediskursen er i dag lokalisert til akademiske miljøer	L1	464	
Klassediskursen er på vikende front	L1	509	
Klassediskursen er relativt autonom, og er altså ingen refleks av virkeligheten	L6.1	166	
Klassediskursen er styrket gjennom propaganda	X	502	502,505,509
Klassediskursen er styrket gjennom propaganda	X	505	
Klassediskursen er styrket gjennom propaganda	X	509	
Klassediskursen er utfordret også av kunstnere	X	509	
Klassediskursen forutsetter eksistensen av visse språklige kategorier og begreper	L6.1	306	
Klassediskursen har stått svært sterkt	X	502	502,503
Klassediskursen har stått svært sterkt	X	503	
Klassediskursen må forstås historisk-organisk-dynamisk	L5	307	307,329,348,349,
Klassediskursen må forstås historisk-organisk-dynamisk	L5	329	
Klassediskursen må forstås historisk-organisk-dynamisk	L5	348	
Klassediskursen må forstås historisk-organisk-dynamisk	L5	349	
Klassediskursen utvikles gjennom artikulering av virkeligheten	L4	461	
Klassediskursen var maskulin	X	609	
Klasseinteresser er artikulering av folks stilling i samfunnet	L4	217	217,494

Klasseinteresser er artikulasjon av folks stilling i samfunnet	I.4	494	
Klasseinteresser uttrykker ikke folks stilling i samfunnet	I.2	213	213,214,215,216,
			490,491,492,493,
			494
Klasseinteresser uttrykker ikke folks stilling i samfunnet	I.2	214	
Klasseinteresser uttrykker ikke folks stilling i samfunnet	I.2	215	
Klasseinteresser uttrykker ikke folks stilling i samfunnet	I.2	216	
Klasseinteresser uttrykker ikke folks stilling i samfunnet	I.2	490	
Klasseinteresser uttrykker ikke folks stilling i samfunnet	I.2	491	
Klasseinteresser uttrykker ikke folks stilling i samfunnet	I.2	492	
	I.2	493	
Klasseinteresser uttrykker ikke folks stilling i samfunnet	I.2	494	
Klassisk sosialhistorie er passé	P1	469	469,47
Klassisk sosialhistorie er passé	P1	470	
Klassisk sosialhistorisk forskning har vært drevet politisk-instrumentelt	P1	452	452,453
Klassisk sosialhistorisk forskning har vært drevet politisk-instrumentelt	P1	453	
Leseren kan selv kontrollere	E4	22	22,23,24,25,26,27,
			28,30,31,32,34,35,
			36,37,38,62,63,64,65,79,80,81,82,
			126,127,128,190,
			191,225,257,258,
			286,301,303,304,
			325,326,427,441
Leseren kan selv kontrollere	E4	23	
Leseren kan selv kontrollere	E4	24	
Leseren kan selv kontrollere	E4	25	
Leseren kan selv kontrollere	E4	26	
Leseren kan selv kontrollere	E4	27	
Leseren kan selv kontrollere	E4	28	
Leseren kan selv kontrollere	E4	30	
Leseren kan selv kontrollere	E4	31	
Leseren kan selv kontrollere	E4	32	
Leseren kan selv kontrollere	E4	34	
Leseren kan selv kontrollere	E4	35	
Leseren kan selv kontrollere	E4	36	
Leseren kan selv kontrollere	E4	37	
Leseren kan selv kontrollere	E4	38	
Leseren kan selv kontrollere	E4	62	
Leseren kan selv kontrollere	E4	63	
Leseren kan selv kontrollere	E4	64	
Leseren kan selv kontrollere	E4	65	
Leseren kan selv kontrollere	E4	79	
Leseren kan selv kontrollere	E4	80	
Leseren kan selv kontrollere	E4	81	

Leseren kan selv kontrollere	E4	82	
Leseren kan selv kontrollere	E4	126	
Leseren kan selv kontrollere	E4	127	
Leseren kan selv kontrollere	E4	128	
Leseren kan selv kontrollere	E4	190	
Leseren kan selv kontrollere	E4	191	
Leseren kan selv kontrollere	E4	225	
Leseren kan selv kontrollere	E4	257	
Leseren kan selv kontrollere	E4	258	
Leseren kan selv kontrollere	E4	286	
Leseren kan selv kontrollere	E4	301	
Leseren kan selv kontrollere	E4	303	
Leseren kan selv kontrollere	E4	304	
Leseren kan selv kontrollere	E4	325	
Leseren kan selv kontrollere	E4	326	
Leseren kan selv kontrollere	E4	427	
Leseren kan selv kontrollere	E4	441	
Lingvistisk tilnærming er nødvendig	L3	126	
Man kan være litt frekke i vitenskap	X	24	24,28
Man kan være litt frekke i vitenskap	X	28	
Meningsskaping skjer gjennom diskursen	L4.1	140	140,148,150,181, 184,188,234
Meningsskaping skjer gjennom diskursen	L4.1	148	
Meningsskaping skjer gjennom diskursen	L4.1	150	
Meningsskaping skjer gjennom diskursen	L4.1	181	
Meningsskaping skjer gjennom diskursen	L4.1	184	
Meningsskaping skjer gjennom diskursen	L4.1	188	
Meningsskaping skjer gjennom diskursen	L4.1	234	
Meningsskaping skjer gjennom diskursen	L4.1	481	
Meningsskaping (rundt identitet) skjer gjennom diskursen	L4.1	238	238,242
Meningsskaping (rundt identitet) skjer gjennom diskursen	L4.1	242	
Meningsskaping foregår i diskursen	L4.1	338	338,430,431,432
Meningsskaping foregår i diskursen	L4.1	430	
Meningsskaping foregår i diskursen	L4.1	431	
Meningsskaping foregår i diskursen	L4.1	432	
Meningsskaping skjer gjennom språket	L4.1	131	
Meningsskaping skjer i en spesiell kategori-matrise	L4.1	178	178,179,211,212, 495
Meningsskaping skjer i en spesiell kategori-matrise	L4.1	179	
Meningsskaping skjer i en spesiell kategori-matrise	L4.1	211	
Meningsskaping skjer i en spesiell kategori-matrise	L4.1	212	
Meningsskaping skjer i en spesiell kategori-matrise	L4.1	495	
Meningsskapingen (individet) foregår i diskursen	L4.1	337	
Meningsskapingen (samfunnet) foregår i diskursen	L4.1	336	
Min kritiker A anklager meg for uklarhet	E2	96	
Min kritiker A er en historiker å regne med.	E2	63	
Min kritiker A er uklar	E2	95	95,97,98,99
Min kritiker A er uklar	E2	97	
Min kritiker A er uklar	E2	98	

Min kritiker A er uklar	E2	99	
Min kritiker A fornyer delvis	E2	45	45,46,47,48,49,52,
			53,54,55,56,57,61,
			62
Min kritiker A fornyer delvis	E2	46	
Min kritiker A fornyer delvis	E2	47	
Min kritiker A fornyer delvis	E2	48	
Min kritiker A fornyer delvis	E2	49	
Min kritiker A fornyer delvis	E2	52	
Min kritiker A fornyer delvis	E2	53	
Min kritiker A fornyer delvis	E2	54	
Min kritiker A fornyer delvis	E2	55	
Min kritiker A fornyer delvis	E2	56	
Min kritiker A fornyer delvis	E2	57	
Min kritiker A fornyer delvis	E2	61	
Min kritiker A fornyer delvis	E2	62	
Min kritiker A fornyer ikke	E2	47	47,50,51,52,53,54
Min kritiker A fornyer ikke	E2	50	
Min kritiker A fornyer ikke	E2	51	
Min kritiker A fornyer ikke	E2	52	
Min kritiker A fornyer ikke	E2	53	
Min kritiker A fornyer ikke	E2	54	
Min kritiker A gir utilfredsstillende forklaringer	E2	48	48,49,50,51
Min kritiker A gir utilfredsstillende forklaringer	E2	49	
Min kritiker A gir utilfredsstillende forklaringer	E2	50	
Min kritiker A gir utilfredsstillende forklaringer	E2	51	
Min kritiker A har erkjent gamle teoriers svakheter	E2	106	106,107
Min kritiker A har erkjent gamle teoriers svakheter	E2	107	
Min kritiker A har erkjent kulturhistoriens mangler	E2	105	
Min kritiker A tar feil	E2	66	66,67,68
Min kritiker A tar feil	E2	67	
Min kritiker A tar feil	E2	68	
Mine kritikere B er å regne med some historikere	E2	79	79,8
Mine kritikere B er å regne med some historikere	E2	80	
Mine kritikere B fornyer	E2	73	73,74,75
Mine kritikere B fornyer	E2	74	
Mine kritikere B fornyer	E2	75	
Mine kritikere B fornyer mer enn A	E2	70	70,71,72
Mine kritikere B fornyer mer enn A	E2	71	
Mine kritikere B fornyer mer enn A	E2	72	
Mine kritikere B gir utilfredsstillende forklaringer		100	100,424,425,426
Mine kritikere B gir utilfredsstillende forklaringer	E2	424	
Mine kritikere B gir utilfredsstillende forklaringer	E2	425	
Mine kritikere B gir utilfredsstillende forklaringer	E2	426	
Mine kritikere B tar delvis feil	E2	76	76,77,78,83,84,86
Mine kritikere B tar delvis feil	E2	77	
Mine kritikere B tar delvis feil	E2	78	

Mine kritikere B tar delvis feil	E2	83	
Mine kritikere B tar delvis feil		84	
Mine kritikere B tar delvis feil	E2	86	
Mine kritikere og den gamle utgaven av meg selv står for noenlunde det samme	E2	90	90,91,92,101,102,
Mine kritikere og den gamle utgaven av meg selv står for noenlunde det samme	E2	91	
Mine kritikere og den gamle utgaven av meg selv står for noenlunde det samme	E2	92	
Mine kritikere og den gamle utgaven av meg selv står for noenlunde det samme	E2	101	
Mine kritikere og den gamle utgaven av meg selv står for noenlunde det samme	E2	102	
Mine kritikere og den gamle utgaven av meg selv står for variasjoner mht. klassebegrepet	E2	88	
Mine tidligere forskningsresultater har delvis stemt godt overens med Marx	L6	256	256,267
Mine tidligere forskningsresultater har delvis stemt godt overens med Marx	L6	267	
Mine tidligere teorier er utilfredsstillende	E2	421	
Objekter eksisterer uavhengig av språket	E3	199	
Også sosialhistorien har erkjent at identitet er noe ustabilt	E2	236	
Resultatet av meningsskaping kan for eksempel bli klasse	L6.1	141	
Skillet mellom objektiv og subjektiv klasse er ikke nødvendig innenfor det sosialhistoriske paradigmet.	L1	172	172,173,174,175, 219
Skillet mellom objektiv og subjektiv klasse er ikke nødvendig innenfor det sosialhistoriske paradigmet.	L1	173	
Skillet mellom objektiv og subjektiv klasse er ikke nødvendig innenfor det sosialhistoriske paradigmet.	L1	174	
Skillet mellom objektiv og subjektiv klasse er ikke nødvendig innenfor det sosialhistoriske paradigmet.	L1	175	
Skillet mellom objektiv og subjektiv klasse er ikke nødvendig innenfor det sosialhistoriske paradigmet.	L1	219	
Skillet mellom subjektiv og objektiv klasse er uforenlig med diskursanalysen	L2	169	169,170,171, 176,219
Skillet mellom subjektiv og objektiv klasse er uforenlig med diskursanalysen	L2	170	
Skillet mellom subjektiv og objektiv klasse er uforenlig med diskursanalysen	L2	171	
Skillet mellom subjektiv og objektiv klasse er uforenlig med diskursanalysen	L2	176	
Slik kan diskursanalysen hjelpe oss i diskusjonen om "arbeiderklassens fall"	L6.1	465	465,466
Slik kan diskursanalysen hjelpe oss i diskusjonen om "arbeiderklassens fall"	L6.1	466	
Slik kan diskursanalysen hjelpe oss i diskusjonen om 70-tallsradikalismen	L6.2	444	444,445,447,448, 450,451,454,455, 456
Slik kan diskursanalysen hjelpe oss i diskusjonen om 70-tallsradikalismen	L6.2	445	

Slik kan diskursanalysen hjelpe oss i diskusjonen om 70-tallsradikalismen	L6.2	447	
Slik kan diskursanalysen hjelpe oss i diskusjonen om 70-tallsradikalismen	L6.2	448	
Slik kan diskursanalysen hjelpe oss i diskusjonen om 70-tallsradikalismen	L6.2	450	
Slik kan diskursanalysen hjelpe oss i diskusjonen om 70-tallsradikalismen	L6.2	451	
Slik kan diskursanalysen hjelpe oss i diskusjonen om 70-tallsradikalismen	L6.2	454	
Slik kan diskursanalysen hjelpe oss i diskusjonen om 70-tallsradikalismen	L6.2	455	
Slik kan diskursanalysen hjelpe oss i diskusjonen om 70-tallsradikalismen	L6.2	456	
Slik kan Diskursteorien gi ny innsikt om utviklingen av sosialistiske kategorier og begreper	L6.2	369	369,371,372,373, 374,375
Slik kan Diskursteorien gi ny innsikt om utviklingen av sosialistiske kategorier og begreper	L6.2	371	
Slik kan Diskursteorien gi ny innsikt om utviklingen av sosialistiske kategorier og begreper	L6.2	372	
Slik kan Diskursteorien gi ny innsikt om utviklingen av sosialistiske kategorier og begreper	L6.2	373	
Slik kan Diskursteorien gi ny innsikt om utviklingen av sosialistiske kategorier og begreper	L6.2	374	
Slik kan Diskursteorien gi ny innsikt om utviklingen av sosialistiske kategorier og begreper	L6.2	375	
Slik kan Diskursteorien gi ny innsikt om utviklingen av standsdiskursen	L6.2	380	380,381,382,383, 384
Slik kan Diskursteorien gi ny innsikt om utviklingen av standsdiskursen	L6.2	381	
Slik kan Diskursteorien gi ny innsikt om utviklingen av standsdiskursen	L6.2	382	
Slik kan Diskursteorien gi ny innsikt om utviklingen av standsdiskursen	L6.2	383	
Slik kan Diskursteorien gi ny innsikt om utviklingen av standsdiskursen	L6.2	384	
Slik kan diskursteori hjelpe mine kritikere B	L6	422	422,423,433,434, 435
Slik kan diskursteori hjelpe mine kritikere B	L6	423	
Slik kan diskursteori hjelpe mine kritikere B	L6	433	
Slik kan diskursteori hjelpe mine kritikere B	L6	434	
Slik kan diskursteori hjelpe mine kritikere B	L6	435	
Slik kan diskursteorien virke fornyende på arbeiderhistorien	L6	406	406,407
Slik kan diskursteorien virke fornyende på arbeiderhistorien	L6	407	
Sosialhistorien må fornyes	P1	497	
Sosialhistorien pleier romme visse dårlig begrunnede hierarkiseringer mellom begreper	L1	393	393,394,395,396
Sosialhistorien pleier romme visse dårlig begrunnede hierarkiseringer mellom begreper	L1	394	
Sosialhistorien pleier romme visse dårlig begrunnede hierarkiseringer mellom begreper	L1	395	
Sosialhistorien pleier romme visse dårlig begrunnede	L1	396	

hierarkiseringer mellom begreper			
Sosialhistorien tilbyr fremdeles relevant teori og metode	E2	484	
Sosialhistoriens kausalitetsforklaringer holder ikke	L2	40	40,41,42,43,44,92,
			93
Sosialhistoriens kausalitetsforklaringer holder ikke	L2	41	
Sosialhistoriens kausalitetsforklaringer holder ikke	L2	42	
Sosialhistoriens kausalitetsforklaringer holder ikke	L2	43	
Sosialhistoriens kausalitetsforklaringer holder ikke	L2	44	
Sosialhistoriens kausalitetsforklaringer holder ikke	L2	92	
Sosialhistoriens kausalitetsforklaringer holder ikke	L2	93	
Den språklige vendingen gjorde diskursbegrepet viktig	L3	130	
Thompsons tenkning har visse fellestrekk med Diskursteorien	E2	302	
Thompsons begreper har visse fellestrekk med Diskursteorien	E2	300	
Thompson og Cabrera er med i samme, gode selskap	E1.1	303	
Ulike diskurser er bare ulike artikuleringer, men noen er mer effektive enn andre	L5.1	400	
"Utbygging" står sentralt i klassesdiskursen	L6.1	205	
"Utbygging" står sentralt i klassesdiskursen	L6.1	298	
Utgangspunktet for interaksjonen finnes i det språklige feltet	L4	270	270,353
Utgangspunktet for interaksjonen finnes i det språklige feltet	L4	353	
Variasjon i habitus disponerer for grad av diskurstilsetning	L6.2	328	
Vi bør fornye	P1	3	3,4,5,6,8,12,13,
			108,109,220,
Vi bør fornye	P1	4	
Vi bør fornye	P1	5	
Vi bør fornye	P1	6	
Vi bør fornye	P1	8	
Vi bør fornye	P1	12	
Vi bør fornye	P1	13	
Vi bør fornye	P1	108	
Vi bør fornye	P1	109	
Vi bør fornye	P1	220	
Vi bør legge både klassisk og kulturelt fornyet sosialhistorie bak oss	P1	108	
Vi bør legge både klassisk sosialhistorie og New Cultural History bak oss	P1	108	
Vi er et fellesskap	E1	7	7,9
Vi er et fellesskap	E1	9	
Vi er et fellesskap sammen med våre forgjengere	E1	116	
Vi kan nå trekke noen konklusjoner	E1	346	
Virkeligheten (endringene) artikuleringer i diskursen	L4	351	351,359,409
		359	
Virkeligheten (endringene) artikuleringer i diskursen	L4	409	
Virkeligheten artikuleringer i diskursen	L4	202	202,209,229,230,
			403
Virkeligheten artikuleringer i diskursen	L4	209	
Virkeligheten artikuleringer i diskursen	L4	229	
Virkeligheten artikuleringer i diskursen	L4	230	

Virkeligheten artikuleres i diskursen	L4	403	
Virkeligheten artikuleres i diskursen, for eksempel som "utbytting"	L4	208	
Virkeligheten er ikke-språklig	E3	137	
Virkeligheten får først mening når den artikuleres i diskursen	L4	203	